



TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Orientandos e orientadores

Edição e Revisão:
Gabriel Joerke

Design e Diagramação:
Anderson Rodrigo da Cruz

Colaboradores desta edição:
Acad. Anderson Rodrigo da Cruz
Acad. Maria Eunice Oliveira Lima

Expediente: Folhetim do Grupo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Ciências e Humanidades (GEPICH) - Centro de Referência de Jaciara (CRJAC).
Rua Jurucê, 1241 / Centro, CEP 78820-000 Jaciara-MT; Telefones: (65)3341 2185 / (65) 99633 7125

Perambulações

Gabriel Joerke



Trabalho de Conclusão de Curso

No Projeto Pedagógico do Curso Superior de Licenciatura em Ciências da Natureza, do Centro de Referência de Jaciara, Campus São Vicente, encontramos, como componente curricular obrigatório, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Mais especificamente, o Anexo II do documento supracitado, trata sobre a regulamentação desse tipo de trabalho acadêmico. O TCC deverá ser cursado em dois momentos: no 6º semestre, o TCC I; no 7º semestre, o TCCII. Este tipo de trabalho poderá ser realizado individualmente ou em equipe.

Quanto ao TCC I (LCN-606), o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) estabelece os seguintes objetivos:

Realizar os levantamentos necessários para elaboração do projeto de trabalho de conclusão de curso, por meio de observação da prática docente nas escolas da região; Proporcionar acesso a situações que o(a) acadêmico(a)

possa analisar os dados coletados no estágio de observação; Cumprir as etapas do processo de desenvolvimento do trabalho acadêmico-científico, com vistas à problematização e entendimento das questões da realidade escolar, com visão crítica; Estimular a pesquisa acadêmica, capacidade de interpretação de dados e produção escrita. (CRJAC/IFMT, 2012, p. 74)

Regularmente, nessa etapa, a partir das observações em espaços escolares realizada no estágio, o discente levanta uma situação e, junto ao docente da disciplina e seu orientador, estruturam um projeto de estudo/intervenção.

Por sua vez, o TCCII (LCN-703), de acordo com o PPC do curso em questão, tem por objetivos:

Proceder ao levantamento de textos para subsidiar a escrita do trabalho final; Realizar o processo de orientação, de forma organizada e sistemática; Cumprir os prazos estabelecidos no processo de produção escrita; Entregar o TCC, e submetê-lo à apreciação e apresentação oral. (CRJAC/IFMT, 2012, p. 78)

Nessa etapa, o processo de orientação se volta para a intervenção in locus e confecção do texto final. Este, poderá estruturar-se, quanto a seu formato e

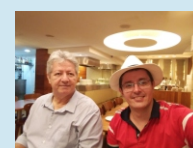
conteúdo, de acordo com o Art. 5º do Regulamento Interno de TCC: a) Artigo Científico; b) Relatório do Projeto de Intervenção Pedagógica; c) Estudo de Caso; d) Monografia e, e) Produção de Materiais Didático-pedagógicos. (CRJAC/IFMT, 2012).

Finda a tessitura do TCC, dá-se a defesa em público. Presidida pelo orientador do trabalho e mais dois membros, podendo ser um deles de outra instituição, a banca avaliará o TCC, levando em conta os critérios: a) Delimitação adequado do objeto; b) Relevância do desenvolvimento do objeto; c) Abordagem adequada do problema, objeto da pesquisa; d) Domínio de conteúdo; e) Abordagem crítica, analítica e propositiva; f) Clareza e objetividade e, g) Coesão e unidade do trabalho.

Nesta edição do Folhetim, serão apresentados trabalhos que estão sendo desenvolvidos, tanto no TCC I, quanto no TCC II, bem como, da Especialização em Ciências da Natureza, do Centro de Referência de Jaciara, Campus São Vicente.

B. Trabalho de Conclusão de Curso I



Temáticas	Orientandos(as)	Orientadores(as) e registro fotográfico
Conflitos sociais/familiares e sua influência na educação	Adriana Pereira Silva Santos	Dilma Maria Coelho
A parceria Família e Escola: elemento motivacional para melhoria do processo ensino aprendizagem	Ana Cláudia Neves de Oliveira Freitas	Joir Benedito Proença de Amorim
O perfil epidemiológico da Leishmaniose no município de Jaciara-MT, nos anos de 2016 e 2017.	Ana Paula G. Castro dos Santos e Sebastiana Barros da Silva	Kayena Delaix Zaqueo
Sistemas respiratório e digestório: uma proposta didática no ensino de Ciências para duas turmas de 8º ano do Ensino Fundamental, em uma Escola Pública no Município de Campo Verde - MT	Carla Luisa	Dilma Maria Coelho
Desinteresse e Indisciplina em aulas de Ciências: um estudo etnográfico-comparativo das suas determinações nos 6º e 9º anos de duas escolas públicas (Municipal e Estadual), no município de Jaciara - MT	Anderson Rodrigo da Cruz	Gabriel Antonio Ogaya Joerke
Dificuldades enfrentadas por professores que atuam no 9º ano do ensino fundamental.	Elisangela G. Jorge; Inajara C. Soares Ciriaco.	Leandro Carbo
Libras no contexto da Educação Especial na perspectiva inclusiva: desafios e possibilidades de professores que atuam na área de Ciências da Natureza no Ensino Fundamental, na Escolas Públicas, no município de Jaciara - MT	Isnara Maier de Almeida; Paula C. Rodrigues dos Santos Fabris	Gabriel Antonio Ogaya Joerke
Plantas Medicinais na Saúde, Educação e Meio Ambiente com Alunos do 6º Ano	Jacques Marques	Erineudo Lima Canuto
Aulas diferenciadas como metodologia de motivação e aprendizagem no ensino de Ciências para os alunos do 6º ano das escolas Municipais de Juscimeira-MT	Joice Naiara Soares da Silva	Gabriel Antonio Ogaya Joerke
Inclusão dos alunos com deficiência física e intelectual na escola Maria Villany Delmondes.	Leandro França Nascimento Santos	Mariana Santos de Oliveira Figueredo




**GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS INTERDISCIPLINARES EM
CIÊNCIAS E HUMANIDADES (GEPICH)**

Temáticas	Orientandos(as)	Orientadores(as) e registro fotográfico
Formação Inicial e Continuada de Professores de Ciências no município de Jaciara-MT	Mariselia Andrade Breda	Gabriel Antonio Ogaya Joerke
Abordagem do tema ações antrópicas e mudanças globais no Ensino de Ciências	Naira da Silva Gomes; Angela Maria Avelino Ferreira Alves	Gilda A. Machado e Silva 
Perfil SocioPsicológico dos alunos da Escola Estadual Milton da Costa Ferreira no Município de Jaciara-MT	Rhaelita Campos Valente	Joir Benedito Proença de Amorim 
Perfil SocioPsicologico dos alunos da Escola Municipal Maria Villany Delmondes	Stephaney Karina de Souza	Joir Benedito Proença de Amorim
Ansiedade dos professores no Ensino Fundamental	Valdirene Mendes de Souza Malta	Joir Benedito Proença de Amorim

C. Trabalho de Conclusão de Curso II

Temáticas	Orientandos(as)	Orientadores(as) e registro fotográfico
As possibilidades e dificuldades da contextualização da Química/Ciências no 9º Ano da Escola Maria Vilany Delmondes - Jaciara/MT	Ana Letícia Porfírio Bragatto	André Berton
Prática Docente e Cultura Juvenil no Cenário da Cultura Escolar: o (Des) Encontro de cada Dia	Braz da Silva Oliveira	Joir Benedito Proença de Amorim
Avaliação no 6º ano do Ensino Fundamental em duas escolas públicas do município de Jaciara-MT: um estudo das suas finalidades e aplicações	Elizete Lira Carvalho dos Santos; Josilene Ferreira Xavier	Gabriel Antonio Ogaya Joerke 
O uso de material pedagógico no Ensino de Ciências, no 6º ano do Ensino Fundamental, na escola municipal "Magda Ivana", em Jaciara-MT	Fábio Cotrin Alves ; Marcela Tiago de Oliveira Nunes	Gabriel Antonio Ogaya Joerke 

**GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS INTERDISCIPLINARES EM
CIÊNCIAS E HUMANIDADES (GEPICH)**

Temáticas	Orientandos(as)	Orientadores(as) e registro fotográfico
Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar, nas práticas pedagógicas de professores de Ciências nos últimos anos do Ensino Fundamental, nas Escolas Públicas	Queila Aparecida Santos de Almeida	Gabriel Antonio Ogaya Joerke 

D. Trabalho de Conclusão de Curso - Especialização em Ensino de Ciências da Natureza

Temáticas	Orientandos(as)	Orientadores(as)
Interdisciplinaridade no Ensino de Ciências da Natureza: possibilidades e limites	Anderson Rodrigo da Cruz	Gabriel Antonio Ogaya Joerke
A Síndrome de Burnout em professores da rede pública, no município de Jaciara-MT	Gidel de Abreu Camolezi Magno Rafael Miranda Santos	Gabriel Antonio Ogaya Joerke
Efeito do lixão de Jaciara-MT, nas nascentes próximas	Amanda Luiza de Moura	Leone Covari
As alterações climáticas e o ensino de Física no cotidiano escolar	Andréia Quirino de Lima	Geison Mello
O estudo psicossocial dos alunos dos 8º e 9º anos da Escola Modelo Santo Antônio	Aracy Maria dos Santos; Leandro da Silva Bezerra	Joir Benedito Proença de Amorim
Trilhas interpretativas	Cleilene de Jesus Sousa; Leonice Alves Bezerra	Ronaldo Eustáquio Senra
Formação de Professores	Daniela Alves da Costa	Edione Teixeira de Carvalho
O que podemos fazer para aproveitar a água das chuvas nas escolas	Darilso Liesch	Leandro Carbo
Agroecologia Orgânica na produção de hortaliças e animais	Felipe Cognasc Visentin Santos Gonçalves	
Microclima	Francielly da Silva Torres	José Roberto Lopes
História da Licenciatura em Ciências da Natureza	Gilmeire Rulim Lopes	José Roberto Lopes
Educação Ambiental - Viveiro Educador	Glleyste Kelly dos Santos Chaves	Ronaldo Eustáquio Senra
Avaliação no ensino de Matemática: uma proposta de práticas metodológicas no ensino-aprendizagem e avaliativa na disciplina do 8º ano, na Escola São Francisco, no Município de Jaciara-MT	Helen Criscie Nascimento Silva	Edione Teixeira de Carvalho
Linguagem Matemática no ensino de EJA	Jean Carlos Soares de Oliveira	Joir Benedito Proença de Amorim
Questionamentos acerca dos objetivos de aprendizagem no ensino de Ciências	Jéssica Inoca Moura	Leandro Carbo
Recursos tecnológicos de apoio à Educação Inclusiva	Jadely Alves Batista; Julyelle Alves Batista	Leandro Carbo
A piracema e o impacto econômico causado pela pesca predatória na região do São Lourenço de Fátima-MT	Laura Eliza Gregui Mota	José Roberto Lopes

Temáticas	Orientandos(as)	Orientadores(as)
Sexualidade e gravidez na adolescência: pesquisa-ação na Escola Estadual Raimundo Pinheiro da Silva	Rosa Gonçalves Padilha	Isabela Codolo
Interdisciplinaridade no ensino de Biologia	Maria Eunice Oliveira Lima	Gabriel Antonio Ogaya Joerke

E. Poiesis

AVINGANÇA

*Maria Eunice Oliveira Lima**

Não, não tenho o hábito de mexer nas coisas alheias e não foi isso que eu fiz. Já namorávamos a um ano e meio, mais ou menos. Fidelidade, respeito e a verdade, pra mim, sempre foram primordiais.

Ele, jogador de futebol, sempre viajando; mas, nunca tive motivos para duvidar do seu amor. Certo dia, voltando de viagem, passou na minha casa, todo cheio de saudades... Me disse que ia buscar uns documentos em Cuiabá e me pediu para lavar algumas roupas dele. Pediu que eu jogasse as roupas no chão e desocupasse a bolsa que ele iria levar lá. Foi o que fiz. Só que, no meio dessas roupas, havia a carteira que caiu aberta, derramando alguns papéis.

Comecei a juntá-los pois, nesse instante, ele estava no banho. Um papel me chamou a atenção, em letras bem grandes dizia "meu amor". A letra não era minha e nem dele. Não hesitei em ler. Dizia: "como foi bom estar com você. É sempre bom estar com você, mas, ontem foi maravilhoso. Te amo, te amo, te amo."

Muito mais tinha escrito ali, mas tinha também endereço e telefone. Muito rápido eu copiei o endereço e coloquei tudo de volta no lugar, inclusive as roupas dentro da bolsa.

Saindo do banho ele perguntou se eu tinha desocupado a bolsa. Respondi: "deixei pra você fazer isso; não gosto de mexer nas coisas alheias não." Ele, então, com um cinismo que eu não conhecia disse: "dos outros não; nossa, tudo que é meu é seu."

Quanta mentira ele não deve ter me contado durante todo esse tempo...! Ele foi pra Cuiabá em busca dos tais documentos e eu, sem dizer uma palavra a ele, a respeito do ocorrido, tratei-o com o mesmo amor de antigamente. Em casa, sozinha e cheia de raiva, não dele, mas de mim, por ser tão ingênua e sem saber que atitude tomar, chorei. Aí, fiquei com mais raiva ainda. Então, resolvi escrever pra me vingar; mas, escrever o que? Foi aí que me lembrei que tinha o endereço dela. Então resolvi escrever o meu convite de casamento. Claro que, este convite, nunca existiu, mas, não poderia ter tido ideia melhor.

- Oi! Você não me conhece; mas, o meu amor, é assim que eu o chamo, ele me fala muito de você. Diz sempre que você é a amiga mais incrível que ele tem e, claro que, em um momento como este, a gente não poderia deixar de te avisar. Vai ser algo bastante simples, apenas alguns familiares e amigos como você. Não fizemos convites. Estamos, nós mesmos, convidando. Creio que ele já deve ter te falado que a gente estava só esperando o final do campeonato para nos casarmos, mas, ele resolveu adiantar. Disse que não quer mais esperar e pronto. Então, faço questão de sua presença no nosso casamento creio que seremos boas amigas. Vai se realizar no dia tal... na igreja tal..., as 21 horas. Ficaremos imensamente feliz com a sua presença.

Coloquei em um envelope e fui ao correio. Agora era esperar pra ver no que ia dar.

Passados alguns dias, ele foi até ela. Pra mim, ele dizia que ia a outros lugares, completamente diferentes, quando na verdade vivia lá com ela. O final dessa história terminou em muita mágoa. A família dela passou a odiá-lo. Ela nunca mais o quis, nem eu, claro! Sofri muito, mas aprendi que, nem tudo que a boca fala é o que o coração diz. Feliz? Eu? Não. Apenas vingada!

F. Sinopse

Vingadores Guerra Infinita

Título original: Avengers: Infinity War

Nacionalidade: EUA

Gêneros: Ação, Ficção científica

Ano de produção: 2018

Estréia: 26 de abril de 2018 (Brasil)

Direção: Joe Russo, Anthony Russo

Estúdio: Marvel Studios

Distribuição: Walt Disney

Por Anderson Rodrigo da Cruz

Sem dúvida todos os filmes anteriores da Marvel Studios, culminaram para o início do desfecho da história que teve início com o filme do Homem de Ferro (2008). Durante o desenrolar da trama Thanos (Josh Brolin) na busca pelas Joias do Infinito, está disposto a todo tipo de sacrifício para conseguir atingir o seu objetivo e acabar com a superpopulação do universo. Do outro lado, encontra-se "Os Vingadores", que estão subdivididos em equipes menores, para tentar impedir, o Titã louco, de conseguir conquistar seu objetivo.

Certamente, Vingadores Guerra Infinita é um filme intenso, do início ao fim; isso faz com que as 2h30min de filme passem despercebidas. Além disso, em nenhum outro filme, já gravado na história do cinema, reuniu-se tantos personagens em um mesmo roteiro. A história foca exatamente em Thanos na busca por seu objetivo; isso faz com que o tempo de tela dos outros personagens seja menor (por isso pode ser que seu herói favorito tenha um tempo pequeno de tela). Sem dúvida, Vingadores Guerra Infinita é o melhor filme da Marvel Studios e, certamente, é diferente dos outros filmes da produtora.

*Discente da Pós-Graduação em Ciências da Natureza, Licenciada em Ciências da Natureza e Licencianda em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia, no Centro de Referência de Jaciara (CRJAC/IFMT), orientado pelo Prof. Dr. Gabriel Antonio Ogaya Joerke.