



**EDITAL COMPLEMENTAR N.º 012/2015 È VAGAS REMANESCENTES DE CURSOS SUPERIORES 2015/1**

**1 DA ABERTURA**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, através do Pró-Reitor de Ensino e de acordo com as disposições da legislação em vigor, **TORNA PÚBLICO** por meio deste Edital que no período de **24 de fevereiro a 08 de março de 2015** estão abertas as inscrições para as vagas remanescentes do Edital n.º 051/2014 dos **Cursos Superiores da Educação Profissional Tecnológica do IFMT**, com ingresso no primeiro semestre do ano letivo de 2015-1, para os quais são ofertadas **377** (trezentas e setenta e sete) **vagas** para os seguintes Campi do IFMT: **a) Campus Cáceres**, Av. dos Ramires, S/N, Distrito Industrial Município de Cáceres/MT; **b) Campus Campo Novo do Parecis**, Rodovia MT-235, Km 12, zona rural, Município de Campo Novo do Parecis/MT; **c) Campus Cuiabá È Bela Vista**, Rua Juliano Costa Marques, s/nº . Bela Vista, Cuiabá/MT; **d) Campus Cuiabá È Octayde Jorge da Silva**, Rua Professora Zulmira Canavarros, 95 . Centro, Cuiabá/MT; **d) Campus Confresa**, Av. Vilmar Fernandes, nº. 300, setor Santa Luzia Município de Confresa/MT; **e) Campus Pontes e Lacerda**, Rodovia MT-473, esquina com a Rodovia MT-246, Município de Pontes e Lacerda/MT; **f) Campus . Rondonópolis/MT**, Rua Ananias Martins de Souza, 861, Vila-Mineira; **g) Campus São Vicente**, Rodovia BR-364, KM-329, São Vicente da Serra, Município de Santo Antônio do Leverger/MT; **h) Campus São Vicente È Núcleo avançado em Campo Verde/MT**, Av. Isidoro Luiz Gentilin, Nº. 585, Lot. Belvedere, Bairro Vale do Sol, Município de Campo Verde/MT; **i) Campus São Vicente È Núcleo avançado em Jaciara**, Rua Jurecê, s/n centro, Município de Jaciara-MT; **j) Campus Sorriso**, Av. Tancredo neves, 543, Edifício LKS, 1º Andar, Anexo ao Shopping Sorriso, Centro, conforme distribuição de cursos, turnos e vagas nos itens **1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.10.1 1.10.2 e 1.11.**

**1.1 Da Validade**

O resultado do **Vestibular 2015/1**, previsto neste Edital, será válido apenas para o preenchimento das vagas ofertadas para o primeiro semestre do ano letivo de 2015/1.

**1.2 Dos requisitos para a inscrição**

- Ter concluído o terceiro ano do Ensino Médio ou equivalente;
- apresentar as informações exigidas no item 2.2.

**1.3 Das habilitações e vagas para o CAMPUS CÁCERES**

Cursos Superiores	Período	Duração	Total de vagas	Autorização de Funcionamento
1. Tecnologia em Biocombustíveis	Matutino	6 semestre	27	Resolução n.º 038 de 20/11/2010
Local Matrícula: Campus Cáceres/MT			27	

**1.4 Das habilitações e vagas para o CAMPUS - CAMPO NOVO DO PARECIS**

Cursos Superiores	Período	Duração	Total de vagas	Autorização de Funcionamento
1. Licenciatura em Matemática	Noturno	8 semestres	22	Resolução N.º13 de 11/08/2008 CD IFMT
2. Tecnólogo em Agroindústria	Noturno	6 semestres	12	Resolução N.º 34 de 05/12/2008 CD CEFET
Local Matrícula: Campus Novo do Parecis/MT			34	

**1.5 Das habilitações e vagas para o CAMPUS CUIABÁ - BELA VISTA**

Cursos Superiores	Período	Duração	Total de vagas	Autorização de Funcionamento
1. Bacharelado em Engenharia de Alimentos	Integral	10 semestres	13	Resolução CD IFMT do Nº. 005 de 15/10/2009
2. Tecnologia em Gestão Ambiental	Noturno	6 semestre	20	Resolução do Nº. 05 de 12/03/07 CD CEFET/MT
Local Matrícula: Campus Cuiabá È Bela Vista/MT			33	

**1.6 Das habilitações e vagas para o CAMPUS CUIABÁ - OCTAYDE JORGE DA SILVA**

Cursos Superiores	Período	Duração	Total de vagas	Autorização de Funcionamento
1. Bacharelado em Engenharia da Computação	Integral	10 semestres	32	Resolução n.º 018 de 27/04/2012 CONSUP/ IFMT
2. Bacharelado em Turismo	Noturno	6 semestres	16	-
3. Tecnologia em Automação Industrial	Noturno	7 semestres	03	Reconhecido pela Portaria do SETEC nº. 200 de 05/05/2008
4. Tecnologia em Controle de Obras	Noturno	7 semestres	03	Reconhecido pela Portaria do SETEC nº. 245 de 07/03/2007
5. Tecnologia em Geoprocessamento	Matutino	6 semestres	13	Reconhecido pela Portaria do SETEC nº. 542 de 17/12/2008
6. Tecnologia em Rede de Computadores	Matutino	6 semestres	14	Reconhecido pela Portaria do SETEC nº. 244 de 07/03/2007
7. Tecnologia em Sistema para Internet	Noturno	6 semestres	01	Portaria da SETEC n.º 244 de 07/04/2012
Local Matrícula: Campus Cuiabá È Octayde Jorge da Silva/MT			82	



**EDITAL COMPLEMENTAR N.º 012/2015 È VAGAS REMANESCENTES DE CURSOS SUPERIORES 2015/1**

**1.7 Das habilitações e vagas para o CAMPUS CONFRESA**

Cursos Superiores	Período	Duração	Total de vagas	Autorização de Funcionamento
1. Licenciatura em Ciências da Natureza - Habilitação em Biologia	Noturno	8 semestres	08	-
2. Licenciatura em Ciências da Natureza - Habilitação em Física	Noturno	8 semestres	08	-
3. Licenciatura em Ciências da Natureza - Habilitação em Química	Noturno	8 semestres	11	-
<b>Local Matrícula: Campus Confresa/MT</b>			<b>27</b>	

**1.8 Das habilitações e vagas para o CAMPUS PONTES E LACERDA**

Cursos Superiores	Período	Duração	Total de vagas	Autorização de Funcionamento
1. Licenciatura em Física	Noturno	8 semestres	23	-
2. Tecnologia em Redes de Computadores	Noturno	6 semestres	15	Resolução nº 050/2011
<b>Local Matrícula: Campus Pontes e Lacerda /MT</b>			<b>38</b>	

**1.9 Das habilitações e vagas para o CAMPUS RONDONÓPOLIS**

Cursos Superiores	Período	Duração	Total de vagas	Autorização de Funcionamento
1. Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Noturno	6 semestres	27	Resolução Nº 019, de 27/04/2012
<b>Local Matrícula: Campus Rondonópolis/MT</b>			<b>27</b>	

**1.10 Das habilitações e vagas para o CAMPUS SÃO VICENTE**

Cursos Superiores	Período	Duração	Total de vagas	Autorização de Funcionamento
1. Bacharelado em Zootecnia	Integral	10 semestres	21	Resolução nº. 17 de 27/04/2012 CONSUP
<b>Local Matrícula: Campo São Vicente /MT</b>			<b>21</b>	

**1.10.1 Das habilitações e vagas para o CAMPUS SÃO VICENTE È Núcleo Avançado de Campo Verde**

Cursos Superiores	Período	Duração	Total de vagas	Autorização de Funcionamento
1. Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Noturno	6 semestres	16	Resolução nº. 05 de 29/05/2007 CD-CEFET Cuiabá
<b>Local Matrícula: Núcleo Avançado Campo Verde /MT</b>			<b>16</b>	

**1.10.2 Das habilitações e vagas para o CAMPUS SÃO VICENTE È Núcleo Avançado de Jaciara**

Cursos Superiores	Período	Duração	Total de vagas	Autorização de Funcionamento
1. Licenciatura em Ciências da Natureza	Noturno	7 semestres	34	Resolução nº 08/2009 CONSUP/IFMT
<b>Local Matrícula: Núcleo Avançado Jaciara/MT</b>			<b>34</b>	

**1.11 Das habilitações e vagas para o CAMPUS SORRISO**

Cursos Superiores	Período	Duração	Total de vagas	Autorização de Funcionamento
1. Tecnologia em Gestão Ambiental	Noturno	6 semestres	07	Resolução N.º 12/2012
2. Tecnologia em Produção de Grãos	Matutino	6 semestres	31	Resolução N.º 13/2012
<b>Local Matrícula: Campus Sorriso/MT</b>			<b>38</b>	

**2 DA INSCRIÇÃO**

**2.1 Do Edital**

**2.1.1** No presente Edital contêm as informações necessárias para seleção dos candidatos que poderão obtê-las no endereço eletrônico do IFMT (<http://selecao.ifmt.edu.br>), no período de **24 de fevereiro a 08 de março de 2015**. As inscrições encerrar-se-ão impreterivelmente às **22h00min** do dia **08 de março de 2015**.

**2.1.2** Ao se inscrever o candidato assume ter conhecimento das condições estabelecidas neste edital e também estar de acordo em aceitá-las. Por isso não poderá alegar desconhecimento posteriormente.



## EDITAL COMPLEMENTAR N.º 012/2015 È VAGAS REMANESCENTES DE CURSOS SUPERIORES 2015/1

### 2.2 Dos procedimentos para inscrição

2.2.1 Preencher, eletronicamente e **sem cometer erros**, todos os itens do formulário de inscrição, no endereço <http://selecao.ifmt.edu.br>, inclusive o questionário socioeconômico.

2.2.2 O candidato terá que **digitar 03 (três) vezes o número de inscrição do ENEM 2014**.

### 2.3 Da responsabilidade da inscrição

2.3.1 O IFMT não se responsabilizará por inscrição não recebida por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como, outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados ou a impressão do comprovante do requerimento de inscrição.

### 2.4 Do preenchimento do formulário de inscrição

2.4.1 Todas as informações prestadas são de total responsabilidade do candidato.

2.4.2 A constatação de informação de dados, incorretos implicará em cancelamento automático da inscrição.

### 2.5 Da documentação

2.5.1 No ato do preenchimento do formulário de inscrição, o candidato deverá ter em mãos o número do CPF, da cédula de identidade ou documento equivalente, com validade nacional. Bem como o **número de inscrição com o qual fez a prova do ENEM 2014**.

2.5.2 Caso o candidato **não seja brasileiro**, só será confirmada sua inscrição como candidato com nacionalidade estrangeira, se este estiver respaldado por acordos de cooperação internacional ou possuir visto de permanência definitivo.

### 2.6 Da confirmação da inscrição

2.6.1 No dia **10 de março de 2015**, o IFMT disponibilizará para os candidatos a confirmação de inscrição, contendo nome, número da inscrição, o curso pretendido, o turno, no endereço eletrônico <http://selecao.ifmt.edu.br>.

2.6.2 Serão anuladas as inscrições que não obedecerem às determinações contidas neste Edital.

## 3 DA AVALIAÇÃO

3.1 O resultado do Vestibular 2015/1 será **classificatório, e as chamadas obedecerão à ordem decrescente de classificação, ou seja, da maior nota para a menor**.

## 4 DA CLASSIFICAÇÃO

4.1 O candidato será classificado pela somatória das notas obtidas por ele nas provas do Exame Nacional do Ensino Médio È ENEM 2014.

### 4.2 Dos Critérios para a Obtenção das Notas

4.2.1 Para que o INEP envie ao IFMT a nota do **ENEM È 2014** e se tenha acesso às notas das provas objetivas e discursiva (Redação), é necessário que o candidato digite 03 (três) vezes o número de Inscrição do **ENEM È 2014**.

4.2.2 A não observância do item acima impossibilitará não só o acesso às notas obtidas pelo candidato mas também o eliminará automaticamente da concorrência.

### 4.3 Do Cálculo da Nota

4.3.1 O resultado de classificação será feito pelo somatório da nota de avaliação objetiva com a nota da avaliação discursiva (redação).

4.3.2 A Pontuação Final (PF) de cada candidato será calculada pelo somatório da prova objetiva (PO) e da nota da redação (PD): **PF = PO + PD**.

4.3.3 Será eliminado o candidato que obtiver nota 0 (zero) em uma das oito provas objetivas ou nota 0 (zero) na prova discursiva (redação). Portanto para ser classificado não se permitirá zero em nenhuma das provas

### 4.4 Do critério de desempate

4.4.1 No caso de empate na mesma opção de curso e turno, será classificado o concorrente que obtiver o maior número de pontos em Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Permanecendo o empate, o candidato que tiver maior nota na prova discursiva (redação). Finalmente, o que tiver maior idade.

## 5 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

5.1 A relação dos candidatos selecionados, obedecendo ao limite de vagas de cada curso, será divulgada no dia **20 de**



**EDITAL COMPLEMENTAR N.º 012/2015 È VAGAS REMANESCENTES DE CURSOS SUPERIORES 2015/1**

março de 2015, no endereço eletrônico <http://selecao.ifmt.edu.br>.

## **6 DAS MATRÍCULAS**

**6.1** As matrículas serão efetuadas na Secretaria - Geral de Documentação Escolar no Campus do IFMT para o qual o candidato se inscreveu.

**6.2 Datas das matrículas:** 23, 24 e 25 de março de 2015.

**6.3 Horários das matrículas:** das 08h00min às 17h00min.

**6.4 A matrícula poderá ser efetivada pelo candidato ou qualquer outra pessoa com maioridade de 18 anos, desde que apresente os documentos solicitados no item 6.5 deste Edital.**

### **6.5 DOS DOCUMENTOS PARA A MATRÍCULA**

- Certidão de Nascimento ou Casamento, original e cópia ou fotocópia autenticada;
- 02 (duas) fotos 3 x 4 recentes;
- Certificado de conclusão do Ensino Médio, original e cópia ou fotocópia autenticada;
- Histórico escolar do Ensino Médio ou equivalente, original e cópia ou fotocópia autenticada;
- Cédula de identidade oficial, original e cópia ou fotocópia autenticada;
- CPF, original e cópia ou fotocópia autenticada;
- Título de Eleitor para os maiores de 18 anos, original e cópia ou fotocópia autenticada;
- Comprovante do serviço militar pra os maiores de 18 anos do sexo masculino, original e cópia ou fotocópia autenticada;
- Comprovante atualizado de endereço, como conta de luz, água ou telefone (cópia . frente e verso).

**6.6** O candidato terá que apresentar as fotocópias legíveis, para que se possam compará-las com as originais.

**6.7** A falta de um dos documentos aqui relacionados, impedirá a efetivação da matrícula, não cabendo, nesse caso, recurso, **nem será facultada a matrícula condicional.**

## **7 DO INÍCIO DAS AULAS**

**7.1** O início das aulas será estabelecido conforme calendário a ser divulgado na data da matrícula.

## **8 DO UNIFORME**

**8.1** O uniforme é de uso obrigatório para todos os alunos regularmente matriculados no IFMT nos cursos superiores presenciais. O descumprimento desta norma, sem a devida autorização, acarretará em medidas punitivas.

## **9 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

**9.1** As disposições e instruções divulgadas no endereço eletrônico do IFMT constituem normas e passam a integrar o presente Edital.

**9.2** Serão divulgados, sempre que necessário, editais, normas complementares e avisos oficiais sobre a presente Seleção.

**9.3** O candidato deverá matricular-se no curso e turno para os quais fez a inscrição.

**9.4** A reposição das aulas quando necessária ocorrerá aos sábados.

**9.5** Os casos omissos serão resolvidos pelo IFMT.

**9.6** Todos os horários mencionados neste edital referem-se ao horário oficial de Mato Grosso.

## **PERFIS DOS CURSOS SUPERIORES EDITAL COMPLEMENTAR N.º 012/2015-1**

### **PERFIL DO CURSO SUPERIOR CAMPUS CÁCERES**

#### **1. Curso Superior Tecnólogo em Biocombustíveis**

O Tecnólogo em Biocombustíveis deverá ser um profissional de formação específica, no campo dos biocombustíveis, atuando nas áreas de utilização de biomassa, aproveitamento de resíduos agroindustriais, produção e controle de qualidade de biocombustíveis. O Tecnólogo em Biocombustíveis poderá atuar em Usinas Sucrialcooleiras, Usinas de Biodiesel, Produção de Biogás e Laboratórios de Controle de Qualidade, desenvolvendo atividades de pesquisa, planejamento, direção, monitoramento, gerenciamento e controle de matérias-primas, produtos e coprodutos utilizados e gerados na produção de biocombustíveis. Será um indivíduo que proporcionará soluções de problemas relativos à cadeia produtiva de biocombustíveis,



## **EDITAL COMPLEMENTAR N.º 012/2015 È VAGAS REMANESCENTES DE CURSOS SUPERIORES 2015/1**

devendo ser um profissional capaz de: compreender a dinâmica das cadeias produtivas dos diferentes biocombustíveis; conhecer as diversas matérias primas com potencial de utilização na fabricação de biocombustíveis; produzir biocombustíveis compreendendo os impactos gerados sobre a economia, meio ambiente e sociedade; prever e minimizar o impacto ambiental relacionado às cadeias produtivas dos diferentes biocombustíveis; pesquisar e desenvolver métodos para produção, padronização e controle de qualidade de biocombustíveis; realizar vistoria, perícia, avaliação, arbitramento e serviços técnicos; elaboração de pareceres, laudos e atestados no âmbito de biocombustíveis; conhecer e atender à legislação relacionada à produção de biocombustíveis e questões ambientais.

### ***PERFIL DO CURSO È CAMPUS CAMPO NOVO DOS PARECIS***

#### **1. Curso Superior em Licenciatura em Matemática**

A Licenciatura em Matemática oferece bases culturais que permitem identificar e posicionar criticamente o licenciado frente à realidade social e à vida produtiva. O curso visa formar profissionais para atuarem como educadores competentes no Ensino Fundamental, Ensino Médio, Tecnológico e Superior.

#### **2. Curso Superior Tecnólogo em Agroindústria**

O curso de Tecnólogo em Agroindústria visa formar profissionais capazes de planejar, executar e controlar a qualidade das etapas do processo de produção agroindustrial; podendo atuar em empresas de beneficiamento de produtos de origem animal e vegetal, na gestão de atividades referentes ao emprego adequado de equipamentos agroindustriais, na pesquisa e desenvolvimento de tecnologias alternativas para aproveitamento de produtos e subprodutos agropecuários, sempre contemplando o aspecto ambiental.

### ***PERFIS DOS CURSOS SUPERIORES CAMPUS CUIABÁ È BELA VISTA***

#### **1. Curso Superior Bacharelado em Engenharia de Alimentos**

Levando em consideração as competências e habilidades adquiridas durante o Curso de Engenharia de Alimentos, o egresso poderá atuar nas áreas de: Produção; Controle de Qualidade em Microbiologia, Bioquímica, Química, Tecnologia de Alimentos, Análise de Alimentos e Estatística; Planejamento e Projeto Industrial; Gerenciamento e Administração; Marketing e Vendas; Desenvolvimento de Novos Produtos alimentícios, utilizando os conhecimentos em matérias-primas, processos e equipamentos, fornecendo os subsídios necessários para o lançamento de um novo produto e propondo argumentos de vendas e bases para cálculos de custos; Equipamentos utilizados na indústria de alimentos; Fiscalização de Alimentos e Bebidas quanto aos padrões de qualidade e identidade; Armazenagem da matéria-prima até sua industrialização ou consumo %a natura; e Consultoria técnica às indústrias de alimentos a fim de propor soluções aos problemas apresentados.

#### **2. Curso Superior em Tecnologia em Gestão Ambiental**

O Tecnólogo em Gestão Ambiental planeja, gerencia e executa as atividades de diagnóstico, avaliação de impacto, proposição de medidas mitigadoras - corretivas e preventivas - recuperação de áreas degradadas, acompanhamento e monitoramento da qualidade ambiental. Regulação do uso, controle, proteção e conservação do meio ambiente, avaliação de conformidade legal, análise de impacto ambiental, elaboração de laudos e pareceres são algumas das atribuições desse profissional. Podendo elaborar e implantar, ainda, políticas e programas de educação ambiental, contribuindo assim para, a melhoria da qualidade de vida e a preservação da natureza.

### ***PERFIS DOS CURSOS SUPERIORES CAMPUS CUIABÁ È OCTAYDE JORGE DA SILVA***

#### **1. Curso Superior Bacharelado em Engenharia da Computação**

Do egresso em Engenharia da Computação do IFMT . Campus Cuiabá Cel. Octayde Jorge da Silva, espera-se o seguinte perfil profissional:

- conhecimento técnico em cada uma das áreas abordadas pelo curso, a saber: programação; redes de computadores; eletrônica; processamento de sinais.
- capacidade de atuação interdisciplinar, em especial com ramos das engenharias.
- visão gerencial e empreendedora.
- visão do mercado de trabalho.
- capacidade para atuação na área de desenvolvimento de produtos.

## EDITAL COMPLEMENTAR N.º 012/2015 È VAGAS REMANESCENTES DE CURSOS SUPERIORES 2015/1

-capacidade para atuação em pesquisa.

- aptidão para prosseguimento de estudos em nível de mestrado e doutorado.

Aptidão para liderança e capacitação de equipes.

### 2. Curso Superior Bacharelado em Engenharia em Turismo

O Curso tem como perfil do egresso, profissional ético, capaz de compreender as questões científicas, técnicas sociais, econômicas e culturais relacionadas á atividade turística, sua expansão, e seu gerenciamento. Um profissional com autonomia e flexibilidade intelectual, bem como postura empreendedora capaz de planejar e gerar espaços e empresas turísticas, tanto do setor privado como do público.

O Curso de Turismo deve ensinar como perfil desejado do graduando, que tenha competência a capacidade e aptidão para compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e culturais, relacionadas com o mercado turístico, sua expansão e seu gerenciamento, observados os níveis graduais do processo de tomada de decisão, apresentando flexibilidade intelectual e adaptabilidade contextualizada no trato de situações diversas, presentes ou emergentes, nos vários segmentos do campo de atuação profissional.

Para isso deverá desenvolver as seguintes competências e habilidades:

- Compreensão das situações emergentes na expansão do Turismo em suas múltiplas modalidades no Brasil e no mundo, além da expansão dos mercados turísticos e suas adequações à realidade local;
- Compreensão das políticas Nacionais e Regionais do Turismo e dos ambientes propícios ao seu desenvolvimento num mundo globalizado;
- Comportamento ético, habilidades de trabalho em equipe, manejo com recursos tecnológicos e domínio de diferentes idiomas, com humanismo, simplicidade, segurança e empatia;
- Capacidade de comunicação interpessoal e intercultural, interpretando a realidade das organizações, comunidades ou segmento social;
- Vivências das relações interpessoais, articulando estratégias para o êxito de eventos turísticos, contribuindo na elaboração de planos municipais e estaduais de Turismo;
- Utilização de metodologias adequadas para o planejamento de ações turísticas, intervindo positivamente no mercado, criando novos espaços ou ocupando espaços inventariados ou emergentes;
- Domínio de métodos e técnicas para realização do inventário da oferta turística, diagnosticando sua viabilidade econômico-financeira e sócio-cultural, adequando á demanda.
- Capacidade para planejar, gerir e executar Planos, Programas e Projetos estratégicos relacionados com espaços, destinos e empreendimentos turísticos, com habilidade na classificação e certificação de serviços e empresas turísticas;
- Capacidade para identificar as diversas tipologias de empreendimentos turísticos, bem como suas sub-divisões e abrangência de atuação no mercado;
- Utilização de recursos turísticos como forma de educar, orientar, assessorar, planejar e administrar necessidades de turistas, empresas, instituições públicas ou privadas e demais segmentos populacionais.
- Utilização sustentável dos recursos turísticos com a adequada aplicação da legislação pertinente;
- Habilidade de pensar no futuro do mercado turístico a fim de elaborar estratégias de melhoramento do aproveitamento dos recursos naturais e culturais, pensando em ações mercadológicas considerando as peculiaridades da atividade, para a formatação de produtos turísticos de qualidade.

### 3. Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial

O tecnólogo em automação industrial é um profissional a serviço da modernização das técnicas de produção utilizadas no setor industrial, atuando no planejamento, instalação e supervisão de sistemas de integração e automação. Esse profissional atua na automatização dos chamados %processos contínuos+ que envolvem a transformação ininterrupta de materiais, por meio de operações bio-físico-químicas. Na sua atividade de execução de projetos, instalação e supervisão de sistemas de automação são bastante empregados, tecnologias como controladores lógicos, sensores, transdutores, redes industriais, controles de temperaturas, pressão, vazão, atuadores eletro-pneumáticos, sistemas supervisórios, entre outros.

## **EDITAL COMPLEMENTAR N.º 012/2015 Ë VAGAS REMANESCENTES DE CURSOS SUPERIORES 2015/1**

### **4. Curso Superior de Tecnologia em Controle de Obras**

O tecnólogo em controle de obras é o profissional legalmente habilitado para fiscalizar, acompanhar e monitorar a qualidade das obras pela verificação dos padrões tecnológicos especificados em projetos e normas técnicas. Atua em canteiros de obras ou laboratórios de materiais de construção, solo, asfalto, cerâmica, executando, criando e adaptando ensaios, bem como lidando com o instrumental e maquinário associado. Domínio sobre aspectos de segurança, instalação laboratorial, calibragem de equipamentos e avaliação de resultados são indispensáveis a esse profissional.

### **5. Curso Superior de Tecnologia em Geoprocessamento**

O Tecnólogo em Geoprocessamento utiliza sistemas computacionais voltados à aquisição, armazenamento, processamento, análise e apresentação de informações sobre o meio físico referenciadas espacialmente. Dominando fundamentos de informática, cartografia, sensoriamento remoto e análise espacial, esse profissional levanta informações cartográficas de pontos específicos de determinado território, imprescindíveis às atividades de planejamento urbano e ordenação do uso do solo, levantamento de informações socioeconômicas, gerenciamento ambiental, de sistemas de transporte, de processos agrícolas, entre outras.

### **6. Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Para Internet**

O Tecnólogo em Sistemas para Internet ocupa-se do desenvolvimento de programas, de interfaces e aplicativos, do comércio e do marketing eletrônicos, além de sítios e portais para internet e intranet. Esse profissional gerencia projetos de sistemas, inclusive com acesso a banco de dados, desenvolvendo projetos de aplicações para a rede mundial de computadores e integra mídias nos sítios da internet. Este profissional atua com tecnologias emergentes como computação móvel, redes sem fio e sistemas distribuídos. Cuidar da implantação, atualização, manutenção e segurança dos sistemas para internet também são suas atribuições.

### **7. Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores**

O Tecnólogo em Redes de Computadores é o profissional que elabora, implanta, gerencia e mantém projetos lógicos e físicos de redes de computadores locais e de longa distância. Conectividade entre sistemas heterogêneos, diagnóstico e solução de problemas relacionados à comunicação de dados, segurança de redes, avaliação de desempenho, configuração de serviços de rede e de sistema de comunicação de dados são áreas de desempenho desse profissional. Conhecimentos de instalações elétricas, teste físico e lógico de redes, normas de instalações e utilização de instrumentos de medição e segurança são requisitos à atuação desse profissional.

## **PERFIS DOS CURSOS Ë CAMPUS CONFRESA**

### **2. Curso Superior em Licenciatura em Ciências da Natureza Ë Habilitação em Biologia**

Será um profissional da educação voltado para os avanços científicos e tecnológicos e os interesses da sociedade como parâmetros para a construção da cidadania. Além desses, dele também se exigirá o domínio de abordagens científicas sobre o conhecimento produzido na área e a capacidade de apropriação e construção de conhecimentos científicos e tecnológicos e práticas interdisciplinares. Do Licenciado em Ciências com habilitação em Biologia espera-se uma formação generalista em Ciências e uma formação abrangente e consistente. Além desses, espera-se do egresso conhecimento pedagógico adequado para sua atuação na Educação Básica bem como em outras modalidades de ensino.

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Licenciatura, os egressos do Curso de Licenciatura em Ciências deverão ter as seguintes competências e habilidades:

- 1) Comprometer-se com o aprendizado do aluno;
- 2) Ter formação cultural e científica;
- 3) Dominar as teorias e práticas pedagógicas;
- 4) Dominar os fundamentos conceituais e das tecnologias relacionadas à sua área de habilitação;
- 5) Ter capacidade de articular os conhecimentos científicos com os didáticos e pedagógicos;
- 6) Saber trabalhar em equipe;
- 7) Articular seus saberes com as inovações em sua área de habilitação;



**EDITAL COMPLEMENTAR N.º 012/2015 Ë VAGAS REMANESCENTES DE CURSOS SUPERIORES 2015/1**

- 8) Ter capacidade de gerir seu próprio desenvolvimento profissional;
- 9) Atuar como pesquisador no seu campo de conhecimento;
- 10) Conhecer as Ciências como produto da ação humana;
- 11) Exercer sua profissão de forma crítica e inovadora em no que se refere às questões didático-pedagógicas.

Além disso, o licenciado em Ciências da natureza deverá estar habilitado para:

- Promover práticas educativas que considerem os princípios de sociedade democrática, ante as diversidades étnicas, sociais e culturais;
- Reconhecer a educação como construção histórica do sujeito e da cultura;
- Compreender o papel social da escola e a natureza histórica e social da construção do conhecimento;
- Compreender aspectos históricos e sociológicos ligados à evolução das Ciências e como estes se relacionam ao seu ensino, integrando os vários campos da área de formação para elaborar modelos, interpretar dados e resolver problemas;
- Entender as atuais perspectivas do ensino das Ciências, a partir de fundamentação teórica, rompendo os vícios da reprodução fragmentada dos conteúdos estimulando o desenvolvimento da capacidade de raciocínio, da compreensão e utilização das Ciências como elemento de interpretação e intervenção;
- Criar adaptações metodológicas e sequências didáticas ao planejar o ensino de Ciências e de sua área de habilitação, considerando a diversidade dos acadêmicos, os objetivos das atividades propostas e as características dos próprios conteúdos;
- Identificar, analisar e produzir materiais e recursos para utilização didática, diversificando as possíveis atividades e potencializando seu uso em diferentes situações;
- Problematizar juntamente com os estudantes os fenômenos sociais relacionados com os processos de (re)construção do conhecimento no âmbito das Ciências e de suas inter-relações com outras áreas do conhecimento;
- Investigar sistematicamente progressos e dificuldades acadêmicas, e de sua própria prática, utilizando tal investigação como parte do processo de sua formação continuada;
- Superar a dicotomia teoria/prática, apropriando-se do conhecimento e articulando formas de experimentá-lo;
- Conhecer e utilizar-se do processo de construção do conhecimento em Ciências da Natureza, assim como o processo de ensino de ciência;
- Articular ensino, pesquisa e pesquisa-ação na produção e difusão do conhecimento em ensino das ciências e na sua prática pedagógica;
- Desenvolver metodologias, materiais didáticos e recurso tecnológicos de diferentes naturezas, coerentes com os objetivos educacionais almejados;
- Desenvolver uma ética de atuação profissional aliada à responsabilidade social, respeitando direitos individuais e coletivos, a diversidade cultural, políticas e religiosas e comprometendo-se com a conservação e preservação da vida;
- Mensurar qualitativa e quantitativamente o impacto potencial ou real dos novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos resultantes de sua atividade profissional, considerando os aspectos éticos, sociais e epistemológicos;
- Realizar pesquisa sobre os processos de ensinar e aprender ciências e em especial a biologia;
- Analisar e avaliar seu próprio trabalho, considerando as variáveis envolvidas, na perspectiva de construir seu conhecimento pedagógico e aperfeiçoar sua própria prática;
- Propor ambientes educativos holísticos e que sejam eles próprios ambientes de cidadania, aproveitando as contribuições de uma educação científica e tecnológica;
- Administrar a sua própria formação contínua, mantendo atualizada a sua cultura geral, científica, pedagógica e técnica específica e assumindo uma postura de flexibilidade e disponibilidade para mudanças;
- Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente;
- Participar da mediação de conflitos que se configuram no exercício profissional numa sociedade tão complexa como a atual e contribuir para o afloramento de conflitos latentes, que interferem nesse exercício, na perspectiva de sua superação.



## EDITAL COMPLEMENTAR N.º 012/2015 Ë VAGAS REMANESCENTES DE CURSOS SUPERIORES 2015/1

### 3. Curso Superior em Licenciatura em Ciências da Natureza Ë Habilitação em Física

Será um profissional da educação voltado para os avanços científicos e tecnológicos e os interesses da sociedade como parâmetros para a construção da cidadania. Além desses, dele também se exigirá o domínio de abordagens científicas sobre o conhecimento produzido na área e a capacidade de apropriação e construção de conhecimentos científicos e tecnológicos e práticas interdisciplinares. Do Licenciado em Ciências com habilitação em Física espera-se uma formação generalista em Ciências e uma formação abrangente e consistente. Além desses, espera-se do egresso conhecimento pedagógico adequado para sua atuação na Educação Básica bem como em outras modalidades de ensino.

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Licenciatura, os egressos do Curso de Licenciatura em Ciências deverão ter as seguintes competências e habilidades:

- 1) Comprometer-se com o aprendizado do aluno;
- 2) Ter formação cultural e científica;
- 3) Dominar as teorias e práticas pedagógicas;
- 4) Dominar os fundamentos conceituais e das tecnologias relacionadas à sua área de habilitação;
- 5) Ter capacidade de articular os conhecimentos científicos com os didáticos e pedagógicos;
- 6) Saber trabalhar em equipe;
- 7) Articular seus saberes com as inovações em sua área de habilitação;
- 8) Ter capacidade de gerir seu próprio desenvolvimento profissional;
- 9) Atuar como pesquisador no seu campo de conhecimento;
- 10) Conhecer as Ciências como produto da ação humana;
- 11) Exercer sua profissão de forma crítica e inovadora em no que se refere às questões didático-pedagógicas.

Além disso, o licenciado em Ciências da natureza deverá estar habilitado para:

- Promover práticas educativas que considerem os princípios de sociedade democrática, ante as diversidades étnicas, sociais e culturais;
- Reconhecer a educação como construção histórica do sujeito e da cultura;
- Compreender o papel social da escola e a natureza histórica e social da construção do conhecimento;
- Compreender aspectos históricos e sociológicos ligados à evolução das Ciências e como estes se relacionam ao seu ensino, integrando os vários campos da área de formação para elaborar modelos, interpretar dados e resolver problemas;
- Entender as atuais perspectivas do ensino das Ciências, a partir de fundamentação teórica, rompendo os vícios da reprodução fragmentada dos conteúdos estimulando o desenvolvimento da capacidade de raciocínio, da compreensão e utilização das Ciências como elemento de interpretação e intervenção;
- Criar adaptações metodológicas e sequências didáticas ao planejar o ensino de Ciências e de sua área de habilitação, considerando a diversidade dos acadêmicos, os objetivos das atividades propostas e as características dos próprios conteúdos;
- Identificar, analisar e produzir materiais e recursos para utilização didática, diversificando as possíveis atividades e potencializando seu uso em diferentes situações;
- Problematizar juntamente com os estudantes os fenômenos sociais relacionados com os processos de (re)construção do conhecimento no âmbito das Ciências e de suas inter-relações com outras áreas do conhecimento;
- Investigar sistematicamente progressos e dificuldades acadêmicas, e de sua própria prática, utilizando tal investigação como parte do processo de sua formação continuada;
- Superar a dicotomia teoria/prática, apropriando-se do conhecimento e articulando formas de experimentá-lo;
- Conhecer e utilizar-se do processo de construção do conhecimento em Ciências da Natureza, assim como o processo de ensino de ciência;
- Articular ensino, pesquisa e pesquisa-ação na produção e difusão do conhecimento em ensino das ciências e na sua prática pedagógica;



## **EDITAL COMPLEMENTAR N.º 012/2015 Ë VAGAS REMANESCENTES DE CURSOS SUPERIORES 2015/1**

- Desenvolver metodologias, materiais didáticos e recurso tecnológicos de diferentes naturezas, coerentes com os objetivos educacionais almejados;
- Desenvolver uma ética de atuação profissional aliada à responsabilidade social, respeitando direitos individuais e coletivos, a diversidade cultural, políticas e religiosas e comprometendo-se com a conservação e preservação da vida;
- Mensurar qualitativa e quantitativamente o impacto potencial ou real dos novos conhecimentos, tecnologias, serviços e produtos resultantes de sua atividade profissional, considerando os aspectos éticos, sociais e epistemológicos;
- Realizar pesquisa sobre os processos de ensinar e aprender ciências e em especial a Física;
- Analisar e avaliar seu próprio trabalho, considerando as variáveis envolvidas, na perspectiva de construir seu conhecimento pedagógico e aperfeiçoar sua própria prática;
- Propor ambientes educativos holísticos e que sejam eles próprios ambientes de cidadania, aproveitando as contribuições de uma educação científica e tecnológica;
- Administrar a sua própria formação contínua, mantendo atualizada a sua cultura geral, científica, pedagógica e técnica específica e assumindo uma postura de flexibilidade e disponibilidade para mudanças;
- Buscar maturidade, sensibilidade e equilíbrio ao agir profissionalmente;
- Participar da mediação de conflitos que se configuram no exercício profissional numa sociedade tão complexa como a atual e contribuir para o afloramento de conflitos latentes, que interferem nesse exercício, na perspectiva de sua superação.

### **4. Curso Superior em Licenciatura em Ciências da Natureza Ë Habilitação em Química**

O Licenciado em Ciências da Natureza com habilitação em Química é um professor pró-ativo, com entendimento amplo da relação ciência tecnologia e sociedade, apto a atuar na docência do Ensino Fundamental e Médio; preparado para o trabalho multi, inter e transdisciplinar, valorizando o trabalho em equipe; dotado de espírito crítico e inovador voltado para as questões de sustentabilidade socioambiental.

## **PERFIS DOS CURSOS Ë CAMPUS PONTES E LACERDA**

### **1. Curso Superior em Licenciatura Plena em Física**

O profissional terá como área de atuação profissional a docência na Educação Básica, em séries iniciais do ensino fundamental e no ensino médio. Além disso, o licenciado em Física terá competência e habilidade para o exercício profissional em outras áreas, tais como: atuar em modalidades de ensino como: o ensino à distancia, educação especial, ensino de física para pessoas com necessidades especiais, educação indígena, centros e museus de ciências e divulgação científica.

### **2. Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores**

O tecnólogo em redes de Computadores é o profissional que elabora, implanta, gerencia e mantém projetos lógicos e físicos de redes de computadores locais e de longa distância. Conectividade entre sistemas heterogêneos, diagnóstico e solução de problemas relacionados à comunicação de dados, segurança de redes, avaliação de desempenho, configuração de serviço de rede e de sistema de comunicação de dados são áreas de desempenho deste profissional. Conhecimentos de instalações elétricas, teste físico e lógico de redes, normas de instalações e utilização de instrumentos de medição e segurança são requisitos à atuação deste profissional.

## **PERFIL DO CURSO Ë CAMPUS RONDONÓPOLIS**

### **1. Curso Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

O tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistema analisa, projeta, documenta, especifica, testa, implanta e mantém sistemas computacionais de informação. Este profissional trabalha, também com ferramentas computacionais, equipamentos de informática e metodologia de projetos na produção de sistemas. Raciocínio lógico, emprego de linguagens de programação e de metodologias de construção de projetos, preocupação com qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais são fundamentais à atuação deste profissional.



**EDITAL COMPLEMENTAR N.º 012/2015 È VAGAS REMANESCENTES DE CURSOS SUPERIORES 2015/1**

***PERFIL DO CURSO È CAMPUS SÃO VICENTE***

**1. Bacharelado em Zootecnia**

O Curso Superior em Zootecnia tem como objetivo formar técnicos com habilidades e atitudes que lhes permitam atuar de forma responsável, ativa, crítica e criativa junto aos meios de produção, pesquisa, ensino e extensão zootécnicas buscando a solução de problemas em toda cadeia produtiva, capaz ainda, de continuar aprendendo e adaptando-se com flexibilidade às diferentes condições do mundo do trabalho. O Bacharel em Zootecnia ou Zootecnista atua na produção animal, preservação da fauna, criação de animais de companhia, lazer e esporte, sendo profissional essencial em todas as atividades agropecuárias. É capaz de gerenciar, planejar e administrar empreendimentos do agronegócio, como fazendas, granjas, agroindústrias, envolvendo-se desde a produção até a comercialização, dinamizando e tornando eficaz o processo. Atua em todos os setores da produção animal desde a nutrição, melhoramento genético, reprodução, sanidade até administração rural, respeitando o bem-estar animal, considerando a sustentabilidade econômica e ambiental da propriedade, levando ao consumidor produtos de origem animal com qualidade e biossegurança. Desenvolve atividades que visam à preservação do meio ambiente por meio da defesa da fauna e orientação da criação das espécies de animais silvestres.

***PERFIL DO CURSO È CAMPUS SÃO VICENTE NÚCLEO AVANÇADO DE CAMPO VERDE***

**1. Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é o profissional habilitado para atuar junto a empresas e entidades ligadas a planejamento, projetos, comercialização e implantação de Softwares, para atender as necessidades de organização e empreendimentos na produção dos diversos sistemas que atendam os segmentos do agronegócio, comercial, educacional e diversões, visando à qualidade e à sustentabilidade econômica, ambiental e social.

***PERFIL DO CURSO È CAMPUS SÃO VICENTE NÚCLEO AVANÇADO DE JACIARA***

**1. Curso Superior em Licenciatura em Ciências da Natureza**

O licenciado em Ciências da Natureza atuará no ensino fundamental na área de ciências da natureza, levando aos alunos uma abordagem interdisciplinar, o conhecimento sobre a história natural da Terra e do Universo, dentro de uma perspectiva de evolução dinâmica e histórica da Natureza ao longo do tempo. Esse conjunto de conhecimentos integrados de todas as Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química) é essencial para promover uma nova relação do ser humano com a natureza, contribuindo para a formação de cidadãos críticos e responsáveis em relação à ocupação do planeta e à utilização de seus diversos recursos.

O curso formará um educador suficientemente capaz para compreender a realidade social na qual se insere a escola em que atua, e apto a se adaptar às rápidas transformações da sociedade, como agente principal na formação dos alunos sob os seus cuidados. Além disso, o licenciado em Ciências da Natureza será preparado para estimular os alunos em sua curiosidade científica, incentivando-os à pesquisa e à reflexão ética perante a sociedade e a natureza. Na perspectiva de aproveitamento das potencialidades locais, nos fenômenos naturais, nas relações entre as atividades socioeconômicas e o mundo natural e na perspectiva da sustentabilidade.

O licenciado em Ciências da Natureza estará preparado para orientar os alunos, por meio de atividades teóricas e práticas, a adquirirem um conhecimento integrado da natureza, uma vez que os conhecimentos das diversas disciplinas, normalmente segregadas, estarão conectados, dando maior sentido a cada uma delas. Esse caráter integrador será um grande diferencial na formação do graduando, que estará apto a contribuir para a melhoria do aproveitamento escolar e da atuação docente nas escolas de ensino fundamental.

**PERFIS DOS CURSOS SUPERIORES È CAMPUS SORRISO**

**1. Curso Superior de Tecnologia em Produção de Grãos**

O tecnólogo em Produção de Grãos ocupa-se do gerenciamento de projetos relacionados aos sistemas de produção de grãos, conhecendo desde aspectos relacionados à fertilidade, manejo e conservação do solo, até aspectos relacionados ao maquinário empregado, armazenamento, beneficiamento e comercialização de grãos; pode ainda, participar de pesquisas tecnológicas para



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS DE INGRESSO

**EDITAL COMPLEMENTAR N.º 012/2015 È VAGAS REMANESCENTES DE CURSOS SUPERIORES 2015/1**

melhoramento genético e produção de plantas. Faz parte da rotina deste profissional a emissão de pareceres sobre a produção de grãos, abrangendo temas como: controle de qualidade, otimização dos processos, impacto ambiental, novas tecnologias de produção, classificação, cação, armazenamento e beneficiamento de grãos.

**2. Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental**

O tecnólogo em Gestão Ambiental planeja, gerencia e executa as atividades de diagnóstico, avaliação de impacto, proposição de medidas mitigadoras . corretivas e preventivas . , recuperação de áreas degradadas, acompanhamento e monitoramento da qualidade ambiental. Regulação do uso, controle, proteção e conservação do meio ambiente, avaliação de conformidade legal, análise de impacto ambiental, elaboração de laudos e pareceres são algumas das atribuições deste profissional, podendo elaborar e implantar ainda políticas e programas de educação ambiental, contribuindo assim para a melhoria da qualidade de vida e a preservação da natureza.

**CRONOGRAMA DO EDITAL COMPLEMENTAR N.º 012/2015 DOS CURSOS SUPERIORES VAGAS REMANESCENTES  
2015-1**

DATA	EVENTOS
24 de fevereiro a 08 de março de 2015	PERÍODO DE INSCRIÇÃO VIA INTERNET
10 de março de 2015	CONFIRMAÇÃO DAS INSCRIÇÕES
20 de março de 2015	DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS
23,24 e 25 de março de 2015	PERÍODO DA MATRÍCULA

Cuiabá, 24 de fevereiro de 2015.

**Ghilson Ramalho Corrêa**  
Pró-Reitor de Ensino do IFMT  
Portaria n.º 714-1, de 10/06/2011