



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

EDUCAÇÃO SUPERIOR: LICENCIATURA

PRESENCIAL

(C/CARGA HORÁRIA EaD)



Documento assinado digitalmente

VICTOR RAFAEL ARAUJO DE NORONHA

Data: 30/05/2023 12:17:06-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>


Gabriel Antonio Ogaya Joerke
Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza
com Habilitação em Biologia
Portaria nº 2.575, de 10/10/2019



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Presidente da República

Jair Messias Bolsonaro

Ministro da Educação

Victor Godoy Veiga

Secretário de Educação Profissional e Tecnológica

Ariosto Antunes Culau

Reitor do Instituto Federal de Mato Grosso

Júlio César dos Santos

Pró-Reitor de Administração

Túlio Marcel Rufino Vasconcelos de Figueiredo

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Leila Cimone Teodoro Alves

Pró-Reitora de Ensino

Luciana Maria Klamt

Pró-Reitor de Extensão

Marcus Vinícius Taques de Arruda

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Epaminondas de Matos Magalhães

Diretora de Graduação

Ana Cláudia Tasinaffo Alves



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Diretor-Geral do *campus* São Vicente

Livio dos Santos Wogel

Diretor de Ensino

Victor Rafael Araújo de Noronha

**Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão do
Centro de Referência de Jaciara**

Leandro Carbo

Coordenador de Curso

Gabriel Antonio Ogaya Joerke

Comissão reformulação do PPC

PORTARIA 228/2022 - SVC-GAB/SVC-DG/CSVC/RTR/IFMT, de 16 de setembro de 2022

Gabriel Antonio Ogaya Joerke

Leandro Carbo

Alex Caetano Pimenta

Joir Benedito Proença de Amorim

Reícla Larissa Jakimim S. Villela

Roberta Lima Moretti

Roseildo Nunes da Cruz

Gilson Soares de Araújo

Mariana Santos de Oliveira Figueredo

Kíssila Daniel Miranda Gomes

Anderson Rodrigo da Cruz



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO.....	06
1.1	Identificação do curso.....	14
1.2	Característica do curso.....	14
2	PERFIL INSTITUCIONAL.....	15
2.1	Histórico.....	17
2.2	Missão do IFMT.....	18
2.3	Valores.....	18
3	CARACTERIZAÇÃO DO CAMPUS SÃO VICENTE.....	19
3.1	Histórico do <i>campus</i> São Vicente.....	20
3.2	Perfil do <i>campus</i> São Vicente.....	24
3.3	Áreas de Atuação do <i>campus</i> São Vicente.....	25
3.3.1	Curso de Nível Médio Técnico.....	26
3.3.2	Cursos de Nível Superior.....	27
3.3.3	Cursos de Nível Pós-Graduação.....	27
3.4	Vocação.....	28
3.5	Princípios.....	29
3.6	Finalidades.....	29
4	JUSTIFICATIVA DO CURSO.....	29
4.1	Concepção do curso.....	29
4.2	Inserções consideradas inovadoras e exitosas no PPC 2023.....	35
4.2.1	Curricularização da extensão e componentes curriculares com carga horária EaD.....	35
5	OBJETIVOS.....	45
5.1	Geral.....	45
5.2	Específicos.....	45
6	DIRETRIZES.....	46
7	REQUISITOS DE ACESSO AO CURSO.....	55
7.1	Transferência.....	56
7.1.1	Condicionantes da aceitação de análise do pedido de transferência.....	57
7.2	Transferência Externa.....	57
7.3	Transferência Interna.....	58
7.4	Transferência <i>Ex-officio</i>	58
7.5	Do ingresso de discentes portadores de Diploma de Graduação.....	59
8	PÚBLICO-ALVO.....	59
9	INSCRIÇÃO.....	59
10	MATRÍCULA.....	60
10.1	Rematrícula.....	62
10.2	Trancamento, Cancelamento e Desligamento de Matrícula.....	62
10.3	Matrícula dos candidatos selecionados em processo de Transferência Externa.....	62
10.4	Matrícula dos candidatos selecionados em processo de Transferência Interna.....	63
10.5	Matrícula dos candidatos selecionados portadores de Diploma de Graduação.....	63
11	PERFIL PROFISSIONAL DOS EGRESSOS.....	63
11.1	Habilidades e Competências.....	64
11.2	Atuação Profissional.....	66
12	PERÍODO ESTIMADO PARA RECONHECIMENTO DO CURSO.....	66
13	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	66
13.1	Concepção e organização do currículo e Matriz curricular.....	69
13.1.1	Projetos e Ações Especiais e de Educação Inclusiva.....	71
13.1.1.1	Educação em Direitos Humanos.....	72
13.1.1.2	Políticas de Educação Ambiental.....	73
13.1.1.3	História e Cultura Afro-brasileira e Africana.....	74
13.1.1.4	Gênero e Orientação Sexual.....	75
13.1.1.5	Língua Brasileira de Sinais.....	76
13.2	Núcleo de Formação.....	77
13.3	Prática como Componente Curricular (PCC).....	80
13.4	Componentes Curriculares Eletivos.....	81



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

13.5	Desenvolvimento de pesquisa acadêmico-científica (DPAC).....	82
14	MATRIZ CURRICULAR.....	83
15	FLUXOGRAMA.....	90
16	MATRIZES DE EQUIVALÊNCIAS.....	92
16.1	Transição e Equivalência entre Matrizes Curriculares I (2017) e II (2023).....	94
17	EMENTÁRIO.....	95
17.1	Lista de Componentes Curriculares do 1º semestre.....	95
17.2	Lista de Componentes Curriculares do 2º semestre.....	103
17.3	Lista de Componentes Curriculares do 3º semestre.....	110
17.4	Lista de Componentes Curriculares do 4º semestre.....	118
17.5	Lista de Componentes Curriculares do 5º semestre.....	127
17.6	Lista de Componentes Curriculares do 6º semestre.....	134
17.7	Lista de Componentes Curriculares do 7º semestre.....	141
17.8	Lista de Componentes Curriculares do 8º semestre.....	150
17.9	Lista de Componentes Curriculares Eletivos.....	157
18	EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (EaD) E AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA).....	166
19	PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA.....	166
20	AÇÕES DE INTEGRAÇÃO COM ESCOLAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	168
20.1	Articulação do PIBID com a Educação Básica.....	169
20.2	Programa Residência Pedagógica.....	169
20.3	Articulação com a comunidade local.....	169
21	ESTÁGIO SUPERVISIONADO.....	170
22	METODOLOGIA.....	172
23	AVALIAÇÃO.....	174
24	AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIA.....	180
25	SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE CURSO.....	180
26	ATENDIMENTO AO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE).....	182
27	PLANO DE MELHORIAS DO CURSO.....	183
28	ATENDIMENTO AO DISCENTE.....	187
28.1	Programa de Apoio Financeiro.....	187
28.2	Programa de Apoio Pedagógico.....	187
28.3	Ações para reduzir a evasão e repetência.....	188
28.4	NAPNE.....	188
29	APROVEITAMENTO DE ESTUDOS.....	190
30	POLÍTICAS DE CONTROLE E EVASÃO.....	191
31	CERTIFICADOS E DIPLOMAS.....	192
32	QUADRO DE SERVIDORES.....	192
32.1	Corpo Docente.....	193
32.2	Técnicos Administrativos.....	193
33	INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS.....	197
33.1	Biblioteca do Centro de Referência de Jaciara.....	198
33.2	Laboratórios Didáticos.....	199
33.3	Outros laboratórios.....	200
33.4	Infraestrutura do Centro de Referência de Jaciara.....	200
33.5	Recursos Tecnológicos e de Audiovisual.....	202
33.6	Sala de Docentes (espaço de trabalho).....	203
33.7	Setor de Secretaria / Coordenação de Atendimento ao Estudante (CAE).....	204
34	INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS – SEDE.....	205
34.1	Laboratórios Didáticos.....	205
34.2	Biblioteca Central do <i>campus</i> São Vicente.....	205
35	COLEGIADO DE CURSO.....	207
36	NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE.....	207
37	REFERÊNCIAS.....	210
	ANEXOS.....	216



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

1 APRESENTAÇÃO

O estado de Mato Grosso além da sua extensão territorial exuberante é conhecido pelas suas belezas naturais. Composto por três biomas (Amazonas, Pantanal e Cerrado) possui grande variabilidade genética e muita biodiversidade em cada um destes *loci*. Assim, este habitat convive com o conflito de ser: o “maior estado produtor de grãos do Brasil” e, possuir também grandes áreas conservadas/preservadas, unidades de conservação, reservas indígenas, assentamentos e ambientes naturais. Se olharmos pelas propagandas de turismo, muitas delas representarão o estado apenas nesta perspectiva naturalista. Mas, sobretudo deve-se levar em conta que as dimensões sociais e culturais do estado representam uma verdadeira diversidade de povos e culturas, com distintos e diferentes habitantes que em sua totalidade representam a perspectiva socioambiental na territorialidade chamada de Mato Grosso.

Na região sul do estado, mais especificamente nos municípios de Jaciara, Juscimeira, São Pedro da Cipa e Dom Aquino está o Vale do São Lourenço. Vale este que recebe o nome de um importante rio que é uma das cabeceiras do pantanal mato-grossense. Neste imenso e bonito vale se encontra a sede do Centro de Referência de Jaciara (no município de mesmo nome), uma extensão do *campus* São Vicente – IFMT. Esta extensão pensada primeiramente para ser um Centro Vocacional Tecnológico – CVT e, aproveitando a expansão da Rede Federal de Ensino Profissional, se torna Núcleo Avançado no ano de 2010, adquirindo uma nova designação de Centro de Referência de Jaciara (Portaria nº 1702/Reitoria/IFMT, de 20 de junho de 2016). Esta unidade de ensino começou as atividades com dois cursos: Especialização *Lato Sensu* “Educação do Campo: desenvolvimento e sustentabilidade”, ofertado de 2010 a 2012 e Licenciatura em Ciências da Natureza, com as primeiras turmas no ano 2010 - curso encerrado em 2022.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Desde do ano de 2017 estão sendo ofertados os cursos de Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio, Especialização em Ensino de Ciências da Natureza (em processo de extinção) e Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia. Por sua vez, desde 2021 o curso Técnico Subsequente em Ludoteca/Brinquedoteca tem sido ofertado, tendo uma turma finalizada no segundo semestre de 2022.

O curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, extinto em 2022 (Resolução CONSUP n. 111/2022, de 17/11/2022), formou 190 licenciados com competências para atuarem na docência do Ensino de Ciências para os anos finais (6º ao 9º ano) do Ensino Fundamental.

Entre aprendizados diversos alcançados ao longo destes quase 7 anos, naturalmente houve a necessidade de reformulação do curso extinto, devido às orientações assinaladas pelo MEC (Resolução CNE/MEC nº 2 de 01 de julho de 2015) e principalmente pelo anseio da comunidade externa quanto à oferta de uma habilitação. Fruto deste processo e, após longo estudo percebeu-se que para melhor atender a demanda da região e também para ampliar a qualificação e enquadramento profissional de seus egressos, optou-se por criar o curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia, com início no ano de 2017. Deste, duas turmas já colaram grau - sendo 14 discentes da primeira turma e 19 discentes da segunda turma. A terceira turma está em fase de finalização, com previsão de 10 discentes para colarem grau.

Tendo em vista que vivemos em uma sociedade complexa onde as informações percorrem com rapidez com as novas tecnologias e mídias; essa complexidade também se volta para o mundo do trabalho e suas ressignificações e demandas; não por menos, as diversas áreas das ciências vem sendo revisitadas tanto nas suas epistemologias quanto nas suas formas de produção de conhecimento



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

e socialização. As mudanças das formas de pensar, agir e sentir também repercutem no campo da educação.

Em se tratando do campo educacional, mais especificamente, do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia, do IFMT, *campus* São Vicente, Centro de Referência de Jaciara, o qual teve início em 2027.1, também foi revisitado, principalmente a partir dos novos marcos regulatórios para os cursos de formação inicial de professores em nível superior. Entre eles, destacamos:

- O **Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017**, regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- A **Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018**, a qual estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024, bem como, a sua retificação publicada no DOU de 18/2/2019, Seção 1, p. 28: Na Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, publicada no Diário Oficial da União de 19/12/2018, Seção 1, pp. 49 e 50, no Art. 6º, caput, onde se lê: “Art. 6º Estruturam a concepção e a prática das Diretrizes da Extensão na Educação Superior.”, leia-se: “Art. 6º Estruturam a concepção e a prática dos Princípios da Extensão na Educação Superior.”
- A **Lei nº 13.796, de 3 de janeiro de 2019**, a qual altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, acrescentando o Art. 7º-A, e assegura ao acadêmico, no exercício de liberdade de consciência e de crença religiosa, o direito de ausentar-se de verificações de aprendizagens ou aulas (síncronas ou assíncronas) em dias que, de acordo com os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades.
- A **Portaria MEC nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019**, a qual dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade Ensino à Distância (EaD) em cursos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

de graduação presenciais ofertados por instituições de Educação Superior – IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino.

- A **Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019**, a qual define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

- A **Portaria MEC nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019**, a qual dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade Ensino à Distância (EaD) em cursos de graduação presenciais ofertados por instituições de Educação Superior – IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino.

- O **Plano de Desenvolvimento Institucional: IFMT / 2019 - 2023**.

- O **Regulamento Interno para a Curricularização da Extensão do IFMT / Campus São Vicente**, aprovado através da Portaria SVC-GAB/SVC-DG/CSVC/RTR/IFMT nº 52/2020, de 24 de abril de 2020.

- O **Regulamento Didático do IFMT (2020)**. Aprovado pela Resolução IFMT/CS nº 81, de 26 de novembro de 2020.

- A **Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021**, a qual define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.

- A **Resolução CNE/CP Nº 2, de 30 de agosto de 2022**, a qual altera o Art. 27 da Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

- A **Portaria MEC/SRSES nº 921, de 13 de outubro de 2022**, a qual dispõe sobre as Diretrizes para elaboração dos instrumentos de avaliação de instituições de educação superior e de cursos de graduação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Os estudos formais, visando a reformulação do Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia, foram oficializados através da Portaria nº 52/2021 - SVC-GAB-SVC-DG/CSVC/RTR/IFMT, de 12 de maio de 2021, a qual designa os membros da Comissão de Reformulação do curso em pauta.

Decidiu-se, já nas primeiras reuniões formais, que o processo de reformulação envolvesse três fases: (1) de estudos; (2) de proposição; (3) implantação e implementação e (4) fase de acompanhamento e avaliação.

A primeira fase - de estudos - envolveu:

- leituras analíticas e discussões sobre os marcos regulatórios anteriormente apresentados (portarias, resoluções, decretos, regulamentos, planos, leis);
- revisão de literatura sobre paradigmas educacionais, teorias e processos de aprendizagens, currículo integrado, educação superior, formação inicial de professores em nível superior;
- pesquisa sobre experiências de reformulações de projetos de cursos em outras instituições de ensino superior (IES), em consonância com a Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019 e de interesse para o estudo em desenvolvimento;
- por parte da coordenação de curso, a sensibilização/informações, junto ao corpo discente, sobre as reformulações do Projeto Pedagógico do Curso, atendendo ao Regulamento Didático do IFMT;
- diálogos entre membros da Comissão de reformulação do curso, coordenador de curso e corpo docente;
- diálogos dos membros da Comissão de reformulação de curso com a Coordenação Pedagógica e Técnicos em Assuntos Educacionais do campus Sede (através de web reuniões em 19 de maio e 8 de junho de 2021);



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- web reunião com os discentes das turmas 2 e 3, a convite do coordenador de curso, para sensibilização sobre o objetivo da Comissão de reformulação de curso (em 10 de junho de 2021).
- Encaminhamento do Relatório das atividades, da primeira fase, realizadas pela Comissão responsável pela reformulação do PPC da LCNBiologia, ao campus Sede.

A **Segunda fase - de proposição** - envolveu:

- distribuição de tarefas aos docentes dos componentes curriculares do curso para revisão e proposição de retificações/inserções nos planos de cursos;
- solicitação, ao responsável pelo acervo da biblioteca do Centro de Referência de Jaciara, da disponibilidade do acervo atualizado para a inserção, por parte dos professores, nas referências dos planos de curso;
- aprofundamento das análises feitas das normativas sobre curricularização da extensão, bem como, a inserção de carga horária EaD em cursos presenciais;
- apresentação e discussão da primeira versão da matriz curricular para o novo projeto pedagógico;
- outros encontros dos membros da comissão, equipe técnico-pedagógica do campus Sede e docentes, para discussão, sugestões e ajustes da matriz em tessitura;
- informações periódicas ao corpo discente e docente, quanto aos trabalhos realizados pela Comissão;
- encaminhamento do texto à PROEN para apreciação e observações;
- ajustes solicitados pela PROEN, conforme Parecer 57/2022 - RTR-DG-PROEN/RTR/IFMT, de 25 de novembro de 2022.
- ajustes solicitados pelo CREAD, conforme Parecer nº 33/2022 - CREAD-ENS/RTR-CREaD/RTR/IFMT;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- Web reuniões do Núcleo Docente Estruturante (https://suap.ifmt.edu.br/documento_eletronico/visualizar_documento/445564) e Colegiado de Curso (https://suap.ifmt.edu.br/documento_eletronico/visualizar_documento/445990) para apreciação e aceite do projeto em proposição;
- Encaminhamento do texto final à PROEN.

A **terceira fase** - da implantação e implementação - envolveu:

- apreciação do texto final, por parte da PROEN, num primeiro momento; encaminhamento ao CONSUP para autorização, tanto da implantação quanto da implementação do novo projeto pedagógico do curso;
- início da turma ingressante em 2013.1 com novo projeto pedagógico de curso.

A **quarta fase** - acompanhamento e avaliação - envolverá:

- acompanhamento e avaliação do curso, no seu desenvolvimento, por parte da coordenação do curso, do corpo docente, do Núcleo Docente Estruturante, do Colegiado de Curso, da equipe pedagógica do campus Sede, do corpo discente;
- avaliação para validação e reconhecimento do curso pela equipe do MEC, conforme orientações.

Tendo em vista que este projeto entrará em vigor para ingressos a partir de 2023.1. Não obstante, aos discentes matriculados na matriz curricular anterior, caso desejem, será oportunizada a migração gradativa, conforme quadro de equivalências entre matrizes curriculares.

Dessa forma, continuaremos mantendo nossa identidade na área de conhecimento (Ciências da Natureza) com as especificidades das diversas áreas de formação de seus docentes e ampliando a atuação em uma habilitação específica que é a Biologia. Portanto, a unidade de ensino continua a contribuir para o



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

desenvolvimento do Vale do São Lourenço, além de atender as demandas do estado de Mato Grosso, cumprindo assim, o seu papel social na formação de professores.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

1.1 Identificação do Curso

Quadro 1: Identificação do curso

NOME DO CURSO: Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
ÁREA DE CONHECIMENTO: Educação.
CARGA HORÁRIA TOTAL: 3.205 horas.
CARGA HORÁRIA EAD: 578 horas / 18%
CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA: 321 horas / 10%
LOCAL DE REALIZAÇÃO: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
CAMPUS: São Vicente
CENTRO DE REFERÊNCIA: Jaciara
ENDEREÇO DE FUNCIONAMENTO DO CURSO: Avenida Zé de Bia, nº 976, Jardim Aeroporto II - Jaciara / MT, CEP 78820-000. (Conforme Portaria nº 770/2022 – RTR-SRDA/RTR-CG/RTR-GAB/RTR/IFMT, de 5 de abril de 2022).
RESOLUÇÃO DE CRIAÇÃO: N. 113 de 17 de agosto de 2016 (CONSUP)

1.2 Características do Curso

Quadro 2: Características do curso

Classificação:	Curso Superior de Licenciatura
Modalidade:	Presencial com carga horária EaD
Período do curso:	Noturno
Integralização:	Mínimo de 08 semestres – Máximo de 16 semestres
Horário de oferta do curso:	Segunda-feira à sexta-feira – Noturno <ul style="list-style-type: none">• 19h às 22h35• Intervalo: 20h40 às 20h55• 4 (quatro) aulas de 50 minutos por período.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

	Sábado – para complementação de carga horária, conforme Calendário Acadêmico Referência.
Estágio:	400 horas
Número de vagas:	35 vagas ofertadas anualmente
Duração:	04 (quatro) anos, 8 semestres
Formas de ingresso:	<ul style="list-style-type: none">• Vestibular da Instituição• Histórico Escolar do Ensino Médio• Notas do Enem• Transferência Externa e Interna• Portador de Diploma de Graduação• Outras formas definidas pelo IFMT
Oferta:	A partir de 2023.1
Administração acadêmica do Curso:	Realizada conjuntamente pelo coordenador de curso, pelo Colegiado de Curso e pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).
Coordenação de curso	<p>A administração acadêmica do curso será exercida pelo coordenador de curso, o qual atuará em conjunto com o Colegiado de Curso e com o Núcleo Docente Estruturante, tendo assessoramento da coordenação de registro escolar, assim como, da equipe técnico-pedagógica do <i>campus</i> Sede.</p> <p>As atribuições do coordenador de curso em pauta, em consonância com o Regulamento do IFMT (2020), encontram-se no Anexo I.</p>

2 PERFIL INSTITUCIONAL

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso constitui-se em uma autarquia instituída pelo Governo Federal por meio da Lei nº 11.892/2008, oriunda dos antigos CEFET Cuiabá, Mato Grosso e Escola Agrotécnica de Cáceres. Atualmente possui 14 *campi* em funcionamento: Alta Floresta e extensão

IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

de Paranaíta, Barra do Garças, Cáceres, Campo Novo do Parecis e extensão de Sapezal, Confresa e extensão de Canarana, Cuiabá – Octayde Jorge da Silva e extensão de Poconé, Cuiabá – Bela Vista, Juína, Pontes e Lacerda e extensão de Jauru, Primavera do Leste, São Vicente e extensões de Campo Verde e Jaciara, Sorriso, Rondonópolis e Várzea Grande. Existem ainda os *campi* avançados de Tangará da Serra, Diamantino, Guarantã do Norte, Lucas do Rio Verde e Sinop.

Atendendo à legislação e a uma demanda social e econômica, o IFMT tem focado sua atuação na promoção do desenvolvimento local, regional e nacional, conforme estabelecido no artigo 6º da Lei de criação dos IFs:

Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

Desde a sua criação, a instituição iniciou o processo de expansão que atualmente oferta ensino, pesquisa e extensão a aproximadamente 17.800 alunos em todas as regiões do estado de Mato Grosso, com previsão de, cerca de 22 mil alunos nos cursos presenciais, em 2022.

O IFMT está presente em outros 15 municípios do estado de Mato Grosso, ofertando ensino a distância para cerca de 900 graduandos em cursos superiores e cerca de 2.600 estudantes do programa Profucionário. A instituição oferta também cursos de pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*, além de programas sociais do Governo Federal voltados para a formação profissional e elevação da escolaridade de pessoas, inclusive em situação de vulnerabilidade social.

Diante da organização multicampi do IFMT, alguns apresentam especificidades quanto à sua estruturação e oferta de cursos, como por exemplo, os *campi*: São Vicente, Confresa, Campo Novo do Parecis, Juína e Cáceres que



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

possuem vocação agropecuária, possuindo escolas fazenda e, dentre outras características, mantêm alojamento (residências estudantis), restaurante e estrutura necessária para receber alunos internos em suas sedes. Os demais *campi* possuem estrutura voltada para a área de prestação de serviços, indústria e comércio.

O IFMT é a principal instituição de educação profissional e tecnológica do estado de Mato Grosso, ofertando ensino em todos os níveis de formação, além de promover a pesquisa e a extensão.

2.1 Histórico

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – IFMT foi criado mediante a integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de Cuiabá, do Centro Federal de Educação Tecnológica de Mato Grosso, da Escola Agrotécnica Federal de Cáceres e de suas respectivas unidades de ensino descentralizadas (Campo Novo do Parecis, Bela Vista e Pontes e Lacerda), transformados em *campi* do Instituto.

Além da integração dessas instituições, foram implementados, nos primeiros anos de vida do IFMT, mais quatro *campi*, sendo eles nos municípios de Barra do Garças, Confresa, Juína e Rondonópolis, e uma unidade avançada, no município de Sorriso. Posteriormente foram criados os *campi* Várzea Grande, Alta Floresta, Tangará da Serra e Diamantino. Todos os *campi* atingiram de forma abrangente os setores relacionados ao desenvolvimento socioeconômico dos segmentos: agrário, industrial, serviços e tecnológico, de forma a ofertar cursos de acordo com as necessidades educacionais, culturais, sociais e dos arranjos produtivos de todo o estado, privilegiar os mecanismos de inclusão social e de desenvolvimento sustentável e promover a cultura do empreendedorismo e associativismo, apoiando processos educativos que levem à geração de trabalho e renda.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

2.2 Missão do IFMT

Educar para vida e para o trabalho.

2.3 Valores

- I. Ética;
- II. Inovação;
- III. Legalidade;
- IV. Transparência;
- V. Sustentabilidade;
- VI. Profissionalismo;
- VII. Comprometimento;
- VIII. Respeito ao cidadão.

Conforme o art. 7º da Lei no 11.892 de 29/12/2008, os Institutos Federais têm como objetivos:

I. Ministrando educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;

II. Ministrando cursos de formação inicial e continuada em todos os níveis e modalidades, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, nas áreas da educação, ciência e tecnologia;

III. Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à sociedade;

IV. Desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

V. Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional;

VI. Ministrando em nível de educação superior:

- a) cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;
- b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências, e para a educação profissional;
- c) cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento;
- d) cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento;
- e) cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas ao processo de geração e inovação de conhecimentos educacionais, científicos e tecnológicos.

3 CARACTERIZAÇÃO DO CAMPUS SÃO VICENTE

Quadro 3: Características do Campus São Vicente

Nome do <i>Campus</i>: São Vicente
Data de Criação do <i>Campus</i>: 14 de abril de 1943
Decreto de Criação: 5.409 de 14 de abril de 1943
Endereço: Rod. BR 364 – Km 329, S/N, Cuiabá – MT, CEP: 78.106-970

IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução
CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Telefone (central PABX): (65) 3341-2100

Site: www.svc.ifmt.edu.br

E-mail: gabinete.svc@ifmt.edu.br

Endereço para correspondências do *Campus São Vicente*:

Rua Nestor de Lara Pinto, nº 183, Caixa Postal: 3108, Agência Coxipó da Ponte,
Bairro Jardim das Palmeiras, CEP: 78080-970 Cuiabá-MT.

3.1 Histórico do *Campus São Vicente*

A origem e história dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs) compõem o processo de transformação socioeconômico e cultural do país, desde o início do século passado, mais precisamente desde 23 de setembro de 1909, quando o Governo Federal criou por meio do Decreto nº 7.566, a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, instituindo um conjunto de “Escolas de Aprendizes e Artífices”, destinadas ao ensino profissional primário e gratuito com o intuito de prover as necessidades e diminuir as desigualdades sofridas pelos – segundo o então presidente – “desfavorecidos de fortuna”.

Essas escolas tinham na sua nova proposta de ensino o germe do ensino profissionalizante no país, pois propunham que os estudantes formados pela instituição além de alfabetizados e introduzidos nos louros do conhecimento científico pudessem, ao deixar a escola, exercerem profissionalmente funções antes banalizadas, mas de extrema importância social que faziam parte do cotidiano dos estudantes e da comunidade que compunham, qualificando e valorizando as riquezas e potenciais regionais.

Ainda na primeira metade do século XX, dentro da perspectiva de Escolas de Aprendizes e Artífices, sendo reconhecidamente a agricultura e suas vertentes a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

vocação regional de Mato Grosso, bem como a realidade econômica produtiva que se apresentava, foi instituída oficialmente pelo Decreto nº 5.409 do dia 14 de abril de 1943 o “Aprendizado Agrícola de Mato Grosso” com capacidade para 200 alunos de nível primário, localizado na Serra de São Vicente, em Santo Antônio do Rio Abaixo, atualmente Santo Antônio de Leverger – MT.

No ano seguinte, em 12 de maio de 1944, a instituição ganha nova nomenclatura: “Aprendizado Agrícola Gustavo Dutra”, sem alteração de sua atividade-fim que era de educar e oferecer o curso profissionalizante de nível primário à comunidade em torno e demais estudantes que migravam para a localidade buscando agregar e aprimorar o conhecimento prático à teoria e qualificação profissional. A instituição passa a ser referência de formação agrícola promovendo maior inclusão social e crescimento econômico local, fornecendo mão de obra qualificada às empresas incipientes no estado.

Duas outras mudanças de nomenclatura compõem o histórico da instituição: de “Aprendizado Agrícola Gustavo Dutra” para “Escola de Iniciação Agrícola Gustavo Dutra” em 22 de janeiro de 1947 e posteriormente em 05 de novembro de 1956 para “Escola Agrícola Gustavo Dutra” mantendo sempre suas características e o sucesso das atividades educacionais, integrando e promovendo o crescimento de toda a rede de ensino profissionalizante do país. O reconhecimento social e procura popular pelos cursos profissionalizantes aumentavam de acordo com o desenvolvimento econômico da nação e a demanda de mão de obra qualificada em todos os setores econômicos, em especial da agricultura no estado de Mato Grosso.

Uma nova etapa desse processo deu-se no dia 13 de fevereiro de 1964, quando o ano letivo começava com duas novidades para a comunidade estudantil e demais interessados em ampliar e dar sequência à formação acadêmica profissional. O agora “Ginásio Agrícola Gustavo Dutra” oferecia na sua grade curricular o nível médio de ensino, o então ginásial e até pouco tempo 2º grau e no exercício da



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

democracia, recebia de portas abertas o ingresso da primeira geração, de tantas outras, do gênero feminino, que se matriculou em cursos e instituições antes frequentadas e dominadas apenas por homens. Novos alunos, novas perspectivas e conseqüentemente novos resultados qualitativos e quantitativos, somado ao ininterrupto crescimento de toda a rede de Ensino Profissional Federal, permitiu-nos galgar e alcançar no dia 13 de março de 1978 o oferecimento do curso Técnico em Agropecuária integrado ao ensino médio, transformando novamente a realidade social da região, atraindo ainda mais estudantes e famílias de todo o estado do Mato Grosso e regiões vizinhas, que somado aos já moradores, internos e funcionários da escola, compuseram a comunidade e mesmo a Vila de São Vicente.

Mediante a realidade e constante expansão dos serviços oferecidos pelo “Ginásio Agrícola Gustavo Dutra”, as adequações eram inevitáveis e novamente a nomenclatura foi modificada. No dia 04 de setembro de 1979 a instituição passou a chamar-se “Escola Agrotécnica Federal de Cuiabá-MT”, nome que divide mérito com “Escola Agrícola”, pois permanece forte no imaginário e memória coletiva da sociedade mato-grossense que se remete e identifica-se com o sucesso e prestígio conquistado pela instituição no período e decorrer de sua trajetória.

Outra etapa que demarca grandes mudanças institucionais e dá continuidade ao processo de expansão, inclusão e transformação social foi o advento no ano de 2000 do curso de nível superior de Tecnologia de Alimentos. Dentro dessa nova perspectiva no espaço de dois anos precisamente, em 16 de agosto de 2002, por decreto do Governo Federal, a Escola Agrícola adquiriu o *status* de autarquia, o que na prática representava uma revolução irreversível na estrutura organizacional, administrativa e gerencial, permitindo que o CEFET CUIABÁ – Centro Federal de Educação Tecnológica de Cuiabá passasse a oferecer cursos de todos os níveis e modalidades. A nova estrutura institucional trazia consigo ainda mais novidades e



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

perspectivas de crescimento, promovendo um positivo ciclo de desafios e transformações.

O CEFET CUIABÁ, bem como toda a sua história, marcou e inseriu-se na identidade de diversas gerações que carregam o orgulho de ter participado da construção da renomada instituição educacional, centro de referência em educação e inclusão profissional e social do estado, que com o Governo Federal, promove e implementa cursos que visam atender principalmente o núcleo excluído e carente de oportunidades da sociedade, mantendo o caráter inicial e norteador das primeiras escolas técnicas, oferecendo educação pública de qualidade. A exemplo do PROEJA – Programa de Educação de Jovens e Adultos lançado pelo Governo e implementado no CEFET em 2007, com turmas presenciais e semipresenciais, permitindo que “pequenos agricultores” e suas famílias, pudessem retomar o estudo formal sem abandonar o campo, a terra e o trabalho que lhes garante a qualidade de vida e dignidade merecida por quem sustenta a nação com o suor de seu labor.

A partir de 29/12/2008, O CEFET CUIABÁ passa a integrar o IFMT, tendo recebido em 07/01/2009 a denominação de *campus* São Vicente, ampliando o ensino agropecuário oferecido até então na Serra de São Vicente (Técnico em Agropecuária e curso Superior de Bacharel em Zootecnia) e abrindo dois núcleos avançados, um no município de Campo Verde em 2007, ofertando os cursos Superiores de Tecnologia em Alimentos, de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e de Bacharel em Agronomia. O outro núcleo avançado se firma no município de Jaciara em 2009, onde oferta o curso de Licenciatura em Ciências da Natureza em convergência com o centro vocacional tecnológico, ambos em parcerias com as respectivas prefeituras, com o Ministério da Educação e o Ministério de Ciência e Tecnologia.

Sempre pioneiros, atento às possibilidades e oportunidades da realidade e conjuntura nacional, a instituição, ao longo dos anos, participou e contribuiu com as

IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução
CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

discussões e mesmo composição do quadro de gestores e servidores que promovem e implementam a atual e possivelmente a maior expansão e transformação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica equiparando estes institutos para atuarem como Universidades, preparando e qualificando profissionais de todos os níveis e modalidade, expandindo e abrindo *campi*, onde houver demanda social e econômica, respeitando as vocações, especificidades e culturas regionais, promovendo inclusão, transformação, por meio da difusão de saberes, de conhecimento e da prática humana de educar e produzir cultura. Esta é a realidade que integra o IFMT *campus* São Vicente e as extensões de Campo Verde e Jaciara, desde o século passado até os presentes dias do século XXI.

3.2 Perfil do *Campus* São Vicente

O IFMT *campus* São Vicente é um *campus* rural, localizado às margens da BR 364, no quilômetro 329, na Serra de São Vicente, município de Cuiabá. Essa rodovia é de fundamental importância para o escoamento da produção das regiões Norte e Centro-Oeste do país. A sede do *campus* dista 85 km da cidade de Cuiabá, 56 km de Jaciara e 45 km de Campo Verde. Possui mais de 5.000 hectares de área total, sendo 2.500 hectares de área de proteção ambiental e tem 30.599 m² de área construída. Contém área agricultável e de pasto que servem para a produção e abastecimento do *campus* bem como são unidades educativas de produção.

Por ser um instituto de educação que, desde a sua origem dedicou-se ao ensino agrícola, mantém esse perfil e oferece uma estrutura que possui, além das estruturas ligadas ao ensino, como salas de aula, laboratórios didáticos e área administrativa, uma estrutura de escola fazenda, gerenciada pelo Departamento de Produção que administra as unidades educativas de produção.

Dentre outras características mantém alojamentos (residência estudantil) feminino e masculino para os alunos internos, gerenciado pelo Departamento de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Assistência ao Discente e restaurante para o atendimento de toda a comunidade educativa.

O IFMT *campus* São Vicente enquanto instituição pública e gratuita voltada preferencialmente ao ensino agrícola forma técnicos, tecnólogos, bacharéis e licenciados para o mundo do trabalho e para a qualificação profissionalizante, atreladas às atividades de pesquisas e extensão.

3.3 Áreas de Atuação do *Campus* São Vicente

O *campus* São Vicente seguindo os anseios da comunidade local, o contexto regional e os objetivos do IFMT, optou por atuar prioritariamente nas áreas relacionadas ao agronegócio, à agricultura de precisão, à produção de grãos, à produção e industrialização de alimentos, à pecuária, à sustentabilidade ambiental, à formação de professores, entre outras áreas articuladas a partir de eixos tecnológicos que permitem a verticalização do ensino e a progressão gradativa dos estudantes passando por diferentes níveis da formação acadêmica sem precisar mudar de localidade ou de instituição.

Todas as áreas deverão estar atentas à preocupação com a conservação do meio ambiente e práticas econômicas sustentáveis, levando em consideração a demanda social por esta postura como a única aceitável frente à crescente degradação do planeta.

O *campus* São Vicente oferta cursos de nível médio técnico e superior, além de desenvolver pesquisas e projetos de extensão em diversas áreas como: Avicultura, Suinocultura, Piscicultura, Apicultura, Bovinocultura, Olericultura, Culturas Anuais, Fruticultura, Agroindústria, Agroecologia, Capacitação Digital (direcionados a alunos que não são da área de computação), Computação Embarcada, interação humano-computador e capacitação em áreas específicas da computação como



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Desenvolvimento, Análise de Sistemas e Banco de Dados (direcionados a alunos de cursos relacionados com a computação).

O curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia - atualmente em andamento - bem como, a reformulação aqui apresentada promove/rá a formação de professores, de forma articulada, com programas institucionais como o Programa de Consolidação das Licenciaturas – PRODOCÊNCIA/CAPEES, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/CAPEES, Programa de Iniciação à Docência (PID/IFMT) e Programa Residência Pedagógica - RP/CAPEES.

No IFMT *campus* São Vicente atualmente são ofertados os seguintes cursos:

3.3.1 Cursos de Nível Médio Técnico

- Técnico em Agropecuária Integrado ao Nível Médio com duração de 3 (três) anos, período integral, funcionando na sede do *campus* São Vicente;
- Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Nível Médio com duração de 3 (três) anos, período vespertino com aulas no matutino, funcionando no Centro de Referência de Jaciara.
- Técnico em Ludoteca/Brinquedoteca Subsequente ao Nível Médio com duração de 1,5 (um ano e meio), ofertado quinzenalmente às sextas-feiras no período noturno e sábados matutino e vespertino, funcionando no Centro de Referência de Jaciara.
- Técnico em Informática Integrado ao Nível Médio com duração de 3 (três) anos, período vespertino, com início em 2023, que será ofertado no Centro de Referência de Campo Verde.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

3.3.2 Cursos de Nível Superior

- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas com duração de 6 (seis) semestres, período noturno, ofertado no Centro de Referência de Campo Verde – MT;
- Bacharelado em Agronomia com duração de 10 (dez) semestres, período noturno, ofertado no Centro de Referência de Campo Verde – MT;
- Bacharelado em Agronomia com duração de 09 (nove) semestres, período integral, ofertado no Centro de Referência de Campo Verde – MT;
- Bacharelado em Zootecnia com duração de 09 (nove) semestres, período integral, ofertado na sede do *campus* São Vicente;
- Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia com duração de 8 (oito) semestres, período noturno, ofertado no Centro de Referência de Jaciara, MT (em processo de reestruturação, conforme Portaria atualizada nº 228/2022 – SVC-GAB/SVC-DG/CSV/C/RTR/IFMT, de 16 de setembro de 2022).
- Licenciatura em Ciências da Natureza com duração de 7 (sete) semestres, período diurno e noturno, ministrado no Centro de Referência de Jaciara – MT (curso encerrado em 2022).

3.3.3 Cursos de Nível Pós-Graduação

- Especialização em Educação do Campo, com duração de 2 (dois) anos, ofertado entre os anos de 2010 e 2012, quinzenalmente ministrado no Centro de Referência de Jaciara, MT (curso encerrado).
- Especialização em Ensino de Ciências da Natureza com duração de 2 (dois) anos, ofertado entre os anos de 2017 e 2022, ministrado no Centro de Referência de Jaciara, MT (curso encerrado).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

3.4 Vocação

A globaliza o na atualidade vem acompanhada de transforma es conceituais, tecnológicas, culturais e econ micas com características mais intensas se comparadas ao ocorrido no período pós-revolu o industrial. A revolu o científica e tecnológica em curso se traduz em novos cenários marcados por profunda reestrutura o econômica, onde o processo produtivo, a organiza o do trabalho, as rela es sociais, o emprego e, conseqentemente, as qualifica es profissionais sofrem grandes mudanças.

A política educacional, neste contexto,   vista como recurso fundamental para que na es, empresas e indivíduos possam fazer frente aos desafios do século XXI. Preparar indivíduos competentes não são visando a eleva o da produtividade e competitividade, mas também a consolida o da democracia com maiores níveis de justiça social, o que parece ser, portanto, o grande desafio colocado para as institui es educativas.

Diante do quadro de mudanças já descrito, caracterizado pelas incertezas, instabilidade, mudanças nas rela es de produ o e prolifera o dos conhecimentos, as institui es educativas têm como grande desafio recuperar a centralidade do saber fazer e do saber ser (competências para a vida) com vistas a formar sujeitos competentes. Isto exige um reordenamento das institui es educativas para que estas possam responder aos desafios impostos, estabelecendo ou reformulando seus canais de comunica o com o mundo do trabalho.

Entendendo esse novo tempo, o *campus* São Vicente inseriu em seu planejamento estratégico a necessidade de direcionar a sua a o buscando aumentar a oferta de vagas em cursos de qualifica o, de aperfei amento e de requalifica o profissional de trabalhadores, de cursos Técnicos e a responsabilidade de ofertar cursos Superiores de Tecnologia, Bacharelado, Licenciatura e cursos de Especializa o.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

3.5 Princípios

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional, os princípios que norteiam a prática pedagógica caracterizam-se pela dimensão dialógica, reflexiva e transformadora, com vistas a contribuir para um processo de formação e transformação social (IFMT, PDI, 2019-2023, p. 51). O *campus* São Vicente, na oferta de cursos, pauta-se: na pesquisa como princípio educativo e científico; no trabalho integrado, colaborativo e propositivo; pela inovação, protagonismo e engajamento nas/das ações docentes e discentes; pelo respeito e acolhimento à(s) diversidade/diferenças. O curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia propõe a formação integral dos acadêmicos por meio da articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, abordando o conhecimento de forma contextualizada e integrada.

3.6 Finalidades

O IFMT *campus* São Vicente tem como finalidade preparar e qualificar profissionais em diferentes níveis e modalidades de ensino respeitando as vocações, as especificidades e a cultura regional, promovendo a inclusão, a transformação, a satisfação através da difusão dos saberes, do conhecimento e da prática humana de educar e produzir cultura.

4 JUSTIFICATIVA DO CURSO

4.1 Concepção do curso

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – *campus* São Vicente surgiu em 2008, a partir do Centro Federal de Educação Tecnológica de Cuiabá (CEFET Cuiabá). Em decorrência dessa transformação em Instituto Federal, a instituição passou a ter a responsabilidade de oferecer os cursos de Graduação (bacharelado e licenciaturas) e pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto*

IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução
CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Sensu. A iniciativa de ofertar licenciatura na área de Ciências é oriunda da política do Ministério da Educação (MEC) e Secretaria de Educação Tecnológica (SETEC) que, na sua nova concepção sobre a organização das Instituições Federais de Ensino (IFE's), propõe expandir a oferta de vagas e de cursos técnicos, tecnológicos e licenciaturas nos Institutos Federais em todo o país.

A partir desse contexto, o IFMT *campus* São Vicente criou o Núcleo Avançado de Jaciara, designado atualmente como Centro de Referência de Jaciara, com a missão de atender a essa nova prerrogativa do Plano Nacional de Expansão dos Institutos Federais, que em sua constituição possui o dever de ofertar 20% das suas vagas aos cursos de Licenciatura formação de professores. Ao mesmo tempo, a instituição passa a atender também aos anseios da sociedade do Vale do São Lourenço, buscando melhorar cada vez mais a qualidade dos profissionais da educação e aprimorar as experiências voltadas ao campo da formação de professores, contribuindo para a consolidação dos objetivos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e dos Parâmetros Curriculares Nacionais.

Dessa forma, em 2010 o IFMT *campus* São Vicente por meio do Núcleo Avançado de Jaciara passa a ofertar o curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, considerando grande *déficit* de professores na área de Ciências para atender às demandas do Ensino Fundamental, nas escolas da região do Vale do São Lourenço, bem como em todo estado de Mato Grosso e/ou em outras regiões do território brasileiro.

Extinto em 2022, o curso de Licenciatura em Ciências da Natureza do IFMT *campus* São Vicente, possui egressos atuando em diversos segmentos do Ensino Fundamental, em escolas públicas e privadas do município de Jaciara e cidades circunvizinhas. Dessa forma, o colegiado do curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) da Licenciatura em Ciências da Natureza, na época (2017), entendeu a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

necessidade de se criar uma habilitação em uma das áreas das Ciências (Biologia, Química ou Física).

Dentre as referidas habilitações possíveis, a escolha pelo curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia ocorreu em função da proximidade e similaridade com o curso anterior (já encerrado), visto que metade dos seus componentes curriculares abrangem a área de formação em Biologia. Além disso, a estrutura já existente de laboratórios de Ciências e de Biologia propiciaria a oferta de um novo curso em área de conhecimento já consolidada no ensino e na pesquisa do Centro de Referência de Jaciara.

Outro fator considerado na opção pela Habilitação em Biologia foi a possibilidade de verticalização na formação de estudantes, pois o Centro de Referência de Jaciara passaria a ofertar em 2017 o curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Nível Médio. Por fim, considerou-se, ainda, o quadro de docentes efetivos (mestres e doutores) nas áreas das Ciências Biológicas e Ciências Agrárias em atuação no *campus* São Vicente e no Centro de Referência de Jaciara.

Sendo assim, consolidou-se o projeto para a implantação do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia e sua implementação a partir de 2017, em função da necessidade de atendimento às demandas não só de Ciências no Ensino Fundamental, mas também da componente de Biologia no Ensino Médio. Além disso, a Habilitação em Biologia ampliaria, também, a possibilidade de formação de pesquisadores nas áreas biológicas, de acordo com as orientações da CNE/CP nº 02, de 1º de julho de 2015 a qual definia as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Após implantação e implementação do projeto supracitado, ocorreu gradativamente a migração dos discentes da Licenciatura de Ciências da Natureza para a nova versão com habilitação em Biologia, até a extinção da licenciatura anterior.

Atento às demandas do mundo do trabalho, bem como às novas diretrizes orientadoras dos cursos de formação inicial de professores em nível superior, propostas a partir de estudos do Colegiado de Curso e do Núcleo Docente Estruturante, adequações ao projeto pedagógico do curso foram sendo implementadas para contemplar os itens observados para avaliação, validação e reconhecimento do curso por parte da equipe do MEC.

O formulário Eletrônico (FE) referente à avaliação 160940 (1a. avaliação), processo 2019318551 de Reconhecimento do Curso Superior de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia, com início em 2017/1, do campus São Vicente foi preenchido em maio de 2022, conforme solicitação e orientações. Aguarda-se a equipe avaliadora do MEC, para reconhecimento.

Paralelo a isso, tanto o Colegiado de Curso quanto o Núcleo Docente Estruturante, também, propuseram-se revisitar o projeto em andamento - como já descrito na apresentação deste texto - em virtude dos novos documentos orientativos com relação aos cursos de formação inicial de professores em nível superior, entres eles:

- O Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017, o qual regulamenta o Art. nº 80, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
- Resolução CNS/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, a qual estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e dá outras providências.

- Portaria MEC nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019, a qual dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade Ensino à Distância (EaD) em cursos de graduação presenciais ofertados por instituições de Educação Superior – IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino.
- Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, a qual define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação);
- Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021, a qual define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.

Diante e/a partir disso, foram constituídas Comissões de estudo e trabalho, via Portarias: nº 52/2021 - SVC-GAB/SVC-DG/CSVC/RTR/IFMT, de 12 de maio de 2021; nº 161/2021 - SVC-GAB/SVC-DG/CSVC/RTR/IFMT, de 10 de novembro de 2021; nº 39/2022 - SVC-GAB/SVC-DG/CSVC/RTR/IFMT, de 21 de fevereiro de 2022 e nº 228/2022 – SVC-GAB/SVC-DG/CSVC/RTR/IFMT, de 16 de setembro de 2022, no intuito de reestruturação/adequação do projeto de curso em vigência e, agora apresentada a nova versão, para iniciar em 2023/1.

Ratificando, a reformulação e proposição da nova matriz, perfil do egresso, objetivos e ementários, o NDE conduziu estudos sobre o arranjo produtivo local/regional, empregabilidade dos discentes e egressos, análise de projeções econômicas para a região, feedback do setor produtivo local, resultados das avaliações da CPA e das avaliações internas do curso. Além disso, a coordenação do curso também realizou reuniões e consultas com estudantes e egressos que estão trabalhando ou estagiando na área do curso, onde foi possível prospectar as principais demandas de melhorias para o curso.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Dados apresentados pelo MEC/Inep/Deep, em 2018, o percentual da população com educação superior, na faixa etária de 25 a 34 anos é de 21,3%; seguida da faixa etária de 55 a 64 anos com 14,3%.

Quanto aos resultados do censo da Educação Superior de 2019: a) a rede federal é a que mais preenche vagas nos processos para seleção de novos alunos de graduação em 2019, sendo 90,2% em vagas novas ocupadas; b) todavia, em se tratando de vagas remanescentes apenas 28,45 das mais de 122 mil vagas remanescentes da rede federal foram ocupadas; c) O número de ingressos em cursos de graduação a distância tem aumentado substancialmente nos últimos anos; d) A participação no total de ingressantes, saltou de 16,1% em 2009, para 43,8% em 2019. Desse percentual, ainda se registra 56,2% no ensino superior presencial e 43,8% a distância; e) Dados do Censo também indicam que o maior número de ingressos ocorre no bacharelado (57%), embora nos últimos 5 anos, o número de ingressos nos cursos de graduação presenciais diminuiu 14,3%; o ingresso em cursos tecnológicos assinala 23% e, com menor percentual (20%) o ingresso nas licenciaturas; f) A rede federal consolida-se como a maior rede pública com participação de 64,2% e com mais de 1,3 milhão de alunos em 2019; g) Nos últimos 10 anos, a rede federal aumentou em 59,1% o número de alunos matriculados (4,8%); h) A Biologia - formação de professores - encontra-se entre os dez maiores cursos de graduação na Rede Federal: na modalidade presencial o número de matrícula chega a 29.718; na modalidade a distância 3.968; i) o percentual dos concluintes de graduação, por sexo, em Ciências naturais, matemática e estatística, no Censo de 2019, chega a 54,1% feminino; por sua vez, 45,9% masculino; j) o número de matrículas nas licenciaturas, por modalidade de ensino, apresenta 46,7% presencial e 53,3% a distância, segundo o Censo de 2019. Desde o ano de 2018, nos cursos de licenciatura, o número de alunos que frequentam cursos a distância é maior do que o número de alunos dos cursos presenciais. Ainda, segundo o Censo, essa mudança de modalidade na formação dos professores brasileiros que atuarão na educação básica teve início em

IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução
CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

2014 e se mantém de forma consistente desde então. Em quinto lugar no Brasil, Biologia - formação de professores - apresenta o número de 79.309 matrículas.

Processos seletivos - municipais e estaduais - simplificados para contratação temporária de professores, bem como, editais para seleção de professores permanentes, não deixaram de contemplar professores com Licenciatura Plena em Ciências da Natureza com habilitação em Biologia. Isso demonstra a existência de demanda nessa área.

Considerando essas ações, o NDE obteve sugestões de conteúdos e/ou componentes curriculares que deveriam ser incluídos ou excluídos, além de propostas para o desenvolvimento de ações extensionistas. Assim, o NDE, a equipe pedagógica e o Colegiado de Curso conduziram o processo de reformulação do PPC, estruturando um currículo com itinerário formativo mais flexível, primando pela integração/interdisciplinaridade, acessibilidade metodológica, maior interação e articulação dos estudantes com as demandas locais e regionais.

4.2 Inserções consideradas inovadoras e exitosas no PPC 2023

A reformulação do projeto pedagógico, além da obrigatoriedade dos marcos regulatórios do MEC, está articulado às políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão, as quais promoverão possibilidades de aprendizagens direcionadas ao perfil do egresso, futuro professor na Educação Básica.

O projeto pedagógico, agora apresentado, entre possibilidades exitosas e de inovações, comporta:

4.2.1 Curricularização da extensão e componentes curriculares com carga horária EaD

Na estruturação da curricularização da Extensão do IFMT foram considerados inicialmente os marcos regulatórios do MEC:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a qual dispõe sobre as Diretrizes Educacionais Nacionais;
- Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, a qual estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e dá outras providências;
- Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, a qual define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação);
- Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024, Meta 12.7;
- Diretrizes para a Curricularização da Extensão na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF/2020).

Em seguida, no âmbito do IFMT, observaram-se os orientativos:

- Regulamento Didático-Pedagógico (2020) do IFMT, capítulo V – Da Curricularização da Extensão -, Artigos 273 a 276;
- Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2023) aprovado pela Resolução CONSUP nº 013, de 28 de março de 2019;
- Regulamento para a Curricularização da Extensão do IFMT, aprovado através da Resolução CONSEPE nº 021, de 20 de abril de 2021 (disponível no site do IFMT); e
- Regulamento Interno para a Curricularização da Extensão do IFMT, *Campus* São Vicente, aprovado através da Portaria nº 52/2020 – SVC-GAB/SVC-DG/CSVC/RTR/IFMT, de 24 de abril de 2020 (disponível no site do IFMT/campus São Vicente).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

A partir dos documentos supracitados, entende-se por Curricularização da Extensão – ou também chamada de creditação e/ou integralização da Extensão, no currículo – de acordo com o Regulamento Interno específico do IFMT, *Campus São Vicente* (2020, p. 2), § 2 do Art. 1º:

... a inclusão de atividades de extensão como componentes curriculares [indissociáveis do ensino e da pesquisa] que reflitam a proposta pedagógica do curso, o protagonismo do estudante, a flexibilização e a contextualização; ajustadas às emergentes demandas sociais, tecnológicas, científicas e de inovação; sendo orientadas às competências, habilidades e atitudes do profissional egresso.

Quanto à composição curricular: (I) carga horária das atividades extensionistas será de 10% da carga horária total do curso, obrigatória para conclusão do mesmo; (II) a implementação das atividades extensionistas levam em consideração as linhas temáticas assinaladas na Resolução IFMT-CONSUP nº 027, de 28 de junho de 2019 e suas atualizações; outrossim, nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para o curso e, também, nas suas atualizações; (III) a sua distribuição foi delineada nas Modalidades I, (componentes curriculares de extensão e/ou cursos/eventos de extensão e II (atividades de extensão validadas no currículo); (IV) o registro e avaliação de carga horária de extensão se dará conforme os artigos 11 a 18 do Regulamento Interno (Curricularização da Extensão) do IFMT, *Campus São Vicente*; (V) por sua vez, o acompanhamento e avaliação do discente estarão orientados pelos artigos 19 a 22 do documento citado.

No projeto do curso, a carga horária de extensão é de 321 horas, assim distribuídas: 59 horas de eventos de extensão (*Acolhida e Integração Acadêmica* com 20 horas, no primeiro semestre e *Semana Acadêmica da LCNBiologia*, com 39 horas, no segundo semestre); 102 horas em componentes curriculares extensionistas e 160 horas em componentes curriculares com carga horária de extensão.

IFMT *campus São Vicente* – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução
CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

O período atípico da pandemia da COVID-19, levou as instituições educacionais a pensar como assegurar o direito constitucional dos discentes à educação. A LBDN 9.394, de 20 de dezembro de 1996, no Art. 80, entre outros orientativos que surgiram na época, foram considerados para reorganizar a continuidade de estudos. Isso desencadeou revisitação de mediações diferenciadas: uso da internet e meios digitais; formas de construção e reconstrução de conhecimentos (trilhas síncronas e assíncronas), de avaliação de aprendizagens, entre outros.

Essa experiência de incertezas - da COVID-19 -, inicialmente causou transtornos para todos. Haja vista que, principalmente nos cursos presenciais de formação de professores, seria um recurso, até previsto em Lei; no entanto, distante nas expectativas de realização. Todavia, a experiência do Regime de Exercícios Domiciliares (RED), ocorridas no curso, de acordo com diálogos nas reuniões do Núcleo Docente Estruturante quanto do Colegiado de Curso, sobre atividades exitosas que poderiam ser mediadas via EaD, principalmente aquelas que foram trabalhadas em trilhas assíncronas.

Outro interveniente, no decorrer do curso em pauta, é o horário de término da última aula; a mesma ocorre às 22h35. Isso não seria inconveniente caso os discentes dos cursos morassem em Jaciara; todavia, a maioria se desloca de outros municípios e distritos circunvizinhos e dependem de veículos que recolhem estudantes de outras instituições a partir das 22h. Daí, pensou-se em trabalhar presencialmente as três primeiras aulas, deixando a última na modalidade EaD.

Disso tudo e tendo estrutura para tanto, haja vista os suportes a serem disponibilizados tanto pelo Centro de Referência de Educação a Distância (CREaD) da Reitoria, quanto pelo Núcleo de Educação a Distância (NEAD) do campus São Vicente, incluído o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), normalmente utilizados nos cursos de EaD do IFMT, computam este projeto, 578 horas (18%) de carga horária EaD.

IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução
CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Embora a maioria dos docentes e dos técnicos administrativos tenham experiência na docência em EaD, será solicitado ao campus Sede, através do NEaD, no período de planejamento, conforme calendário 2023, a implantação de um programa de atualização da equipe docente e técnica e capacitação para novos servidores, não somente sobre modalidade a distância, mas também em tecnologias educacionais, conforme previsto no Art. 6º do Regulamento do Programa FIC/EaD, aprovado pela Resolução CONSEPE nº 12, de 14 de junho de 2022.

A inserção de componentes curriculares com carga horária EaD e componentes curriculares com carga horária total EaD estão em conformidade com o Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017, o qual regulamenta o Art. 80 da LDB nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, bem como a Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019 que dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância (EaD) em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino. Considerou-se também, a Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.

A produção de recursos didáticos para as atividades EaD e sua logística serão de responsabilidade da coordenação do curso e dos professores, com apoio do NEaD do campus Sede. Além disso, deverão constar no Plano de Ensino do componente curricular. A seguir estão descritas as inserções e alterações realizadas nos componentes curriculares.

❖ *Desmembramento de áreas de conhecimento e carga horária.*

O componente curricular “Fundamentos Socioantropológicos da Educação” (34h), da matriz anterior, foi desmembrado, em *Sociologia da Educação* (34h) e *Antropologia da Educação* (34h). Dessa maneira, oportunizará efetivamente trabalhar os aportes de ambas áreas e sua contribuição para a educação. (Item IX do Art. 10, da Resolução CNE/CP Nº 2, de 20 de dezembro de 2019).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

❖ *Inserção do componente curricular Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação*

Os conteúdos, na matriz anterior, eram trabalhados diluídos em *Epistemologia das Ciências e Fundamentos Socioantropológicos da Educação*. Dessa maneira, contribuirá para a melhor compreensão dos fundamentos históricos e filosóficos, das ideias e das práticas pedagógicas; da concepção como da escola como instituição e de seu papel na sociedade, assim como, do papel social do professor. (Item IX do Art. 10, da Resolução CNE/CP Nº 2, de 20 de dezembro de 2019).

❖ *Aumento da carga horária de Língua Portuguesa*

Muito embora exista, no projeto pedagógico anterior, programas de nivelamento nos componentes curriculares *Português Instrumental* e *Matemática* e sejam executados nas primeiras semanas com os ingressantes, o que se percebe que o letramento em ambos componentes, trazido da educação básica é muito precário. Discentes com dificuldades de cálculo, por um lado, e problemas de leitura compreensiva e escrita, por outro.

Esses problemas de letramento, por parte dos discentes, interferem na assimilação e compreensão, nos outros componentes, no decorrer dos semestres. No intuito de minimizar, por um lado, revisitou-se tanto a carga horária quanto o conteúdo de *Português Instrumental* (34h) da matriz anterior, para *Língua Portuguesa* (68h), no intuito de alcançar a proficiência em Língua Portuguesa fala e escrita, leitura, produção e utilização dos diversos gêneros textuais, assim como, a prática de registro e comunicação, considerando o domínio da norma culta, conforme habilidades citadas no Art. 13, § 1º, item I, da Resolução CNE/CP Nº 2, de 20 de dezembro de 2019.

❖ *Deslocamento de componente curricular*

Por outro lado, tendo em vista o número significativo de evasão no primeiro semestre que, entre outros motivos, sobressai as dificuldades apresentadas pelos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ingressantes no componente curricular *Introdução ao Cálculo*; a partir disso, deslocou-se o componente curricular para o segundo semestre com a denominação de *Cálculo para as Ciências*. Isso contribuirá para melhor instrumentalizar as atividades de conhecimento, produção, interpretação e uso das estatísticas e indicadores educacionais, citado no Art. 13, § 1º, item II, da Resolução CNE/CP Nº 2, de 20 de dezembro de 2019.

❖ *Inserção de informática e mídias educacionais*

Outra precariedade observada nos discentes ingressantes da matriz de 2017 se volta para questões de informática e usos de tecnologias. Para tanto, foram inseridos, na matriz curricular deste projeto pedagógico, os componentes curriculares: *Informática* (34) e *Mídias Educacionais* (34h), assim, contempla a orientação dada na Resolução CNE/CP Nº 2, de 20 de dezembro de 2019, Art. 12, item II, letra f e Art. 13, § 1º, item IV.

❖ *Readequação do componente curricular Metodologia Científica*

Tendo em vista as dificuldades de leitura compreensiva e escrita, o trabalho do componente curricular *Metodologia Científica* (68h) ficava sobrecarregado; haja vista que a carga horária de *Português Instrumental* da matriz anterior é de apenas 34h. Com o aumento da carga horária de *Língua Portuguesa* para 68h, optou-se pelo componente curricular denominado *Metodologia do Trabalho Científico* (68h), no primeiro semestre, visando focar, de forma integrada com outros componentes: estratégias de estudo e leitura compreensiva, práticas de fichamentos, resumos, resenhas, normas técnicas para elaboração de referências, entre outros.

❖ *Inserção do componente curricular Práticas de Leitura e Compreensão de Gêneros Acadêmicos.*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Tendo como base o componente curricular anteriormente citado, por sua vez, no terceiro semestre, como continuidade ao trabalho de produção e socialização de conhecimentos, foi inserido o componente curricular *Práticas de Leitura e Compreensão de Gêneros Acadêmicos*. Objetiva-se instrumentalizar não só a leitura compreensiva de gêneros acadêmicos, mas também, em conjunto com outros componentes curriculares, auxiliar os discentes na estruturação e normatização das produções acadêmicas e científicas.

❖ *Desmembramento e adequação do componente curricular Didática Geral.*

Em consonância com a orientação o Art. 12, item II da Resolução CNE/CP Nº 2, de 20 de dezembro de 2019, o componente curricular *Didática Geral* (68 h) da matriz anterior, foi desdobrada em: *Didática I - Fundamentos e Relações* (34h), no terceiro semestre e *Didática II - Planejamento e Avaliação da Aprendizagem* (34h), no quarto semestre.

❖ *Inserção do componente curricular Educação Especial e Inclusiva.*

Não existente na matriz curricular anterior, foi inserido o componente curricular *Educação Especial e Inclusiva* (34h), no quarto semestre; o qual contribuirá na compreensão, entre outros, do componente curricular *Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS* (34h), ofertado no sexto semestre, contemplando a indicação do Art. 12, item V, a Resolução CNE/CP Nº 2, de 20 de dezembro de 2019.

❖ *Inserção do componente curricular Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de Ciências.*

Trabalhado de forma transversal na matriz anterior, *Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de Ciências* agora ingressa como componente curricular obrigatório no segundo semestre, tendo em vista a necessidade de compreender e respeitar os espaços sociais, as diversidades em seus diferentes aspectos (étnicos,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

culturais, raciais, religiosos, políticos, territoriais, socioeconômicos, físicos e comportamentais, dentre outros), conforme acena o item 3.1.7 - O respeito à diversidade -, na página 51, do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) IFMT 2019-2023.

❖ *Reorganização e mudança de denominação do componente curricular Práticas Interdisciplinares para Práticas Didático-Pedagógica Integradoras.*

Práticas Interdisciplinares (102h), existente na matriz curricular de 2017, foi revisitada e inserida no quinto semestre, com (100h), na nova matriz curricular com a denominação de *Práticas Didático-Pedagógicas Integradoras* (100), tendo em vista que, as práticas interdisciplinares estão circunscritas na ambiência maior das práticas integradoras, no contexto de um currículo integrado.

❖ *Reorganização do componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso.*

De acordo com a Resolução do Ministério da Educação – CNE/CES nº 01, de 6 de abril de 2018 (publicada dia 9 de abril de 2018 no Diário Oficial da União), a exigência da realização do TCC passou a ser facultativa nas Instituições.

Em 2012, o MEC/Inep/Daes/Sinaes, em instrumento específico de avaliação de cursos de graduação presencial e a distância, na Dimensão 1: Organização Didático-Pedagógica, mais especificamente, o Indicador 1.10. Trabalho de conclusão de curso (TCC) tem a seguinte observação para a aplicação dos Critérios de Análise: “NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC e que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou suas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC”.

Todavia, acreditamos que a produção e socialização acadêmica deva ocorrer no transcorrer dos núcleos: de estudos de formação geral; de aprofundamento e diversificação de estudos e de práticas pedagógicas. Entretanto, a forma de trabalho final de curso precisa ser revisitada, ampliando as modalidades segundo as demandas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

do mundo acadêmico-científico. Neste projeto, além da mudança da denominação do componente para *Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica I* (34h), no sexto semestre e *Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica II* (34h), no oitavo semestre, optou-se pela ampliação e flexibilização de produção e apresentação, conforme regulamento próprio.

❖ *Alteração da nomenclatura do componente curricular Química Geral e Ambiental.*

O componente curricular *Química Geral e Inorgânica* proposto na matriz 2013/1, no segundo semestre, traz conteúdos a mais, que estavam contemplados em outro componente do curso da matriz 2017/1 (Linguagem Química e Reações). A justificativa de transformar em um único componente curricular se deve ao fato de os conteúdos estarem relacionados. Outro fator importante é que, caso um estudante fique de dependência neste componente, poderá matricular-se no mesmo em outros cursos superiores ofertados pelo *campus*, tendo em vista que os conteúdos abordados são similares. A única mudança neste componente proposto na matriz 2023/1, comparada à matriz, anterior é o aumento da carga horária, uma vez que facilitará trabalhar os conteúdos de forma mais detalhada e estarem relacionados a vários outros componentes ofertados no curso.

Esse componente curricular só será aproveitado, caso o discente migre para a matriz nova (2023/1), se o mesmo tiver cursado os componentes *Química Geral e Ambiental* e *Linguagem Química e Reações*, respectivamente.

❖ *Inserção do componente curricular Linguagem Química como eletivo.*

O componente curricular *Linguagem Química* foi colocado como eletivo na matriz nova (2023/1), pois os conteúdos mais importantes foram realocados para o componente de *Química Geral e Inorgânica*.

❖ *Alteração da denominação do componente curricular Ecologia I.*

IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução
CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

O componente curricular Ecologia I, na matriz 2017/1, trabalha os conceitos basilares para o estudo dos sistemas ecológicos e dinâmicas de populações. Dessa forma convencionou-se denominar esse componente de *Ecologia de Sistemas e Populações* (Matriz 2023/1), sem alteração de ementário. Todavia, teve a inserção de 10 horas de extensão para desenvolvimento de proposta de oficinas junto à comunidade externa, bem como, interação dos discentes com outros espaços educativos.

❖ *Alteração da denominação do componente curricular Ecologia II*

O componente curricular Ecologia II na matriz 2017/1 trabalha os conceitos basilares para o estudo das Comunidades Biológicas. Dessa forma convencionou se denominar esse componente de *Ecologia de Comunidade* (Matriz 2023/1). Da mesma maneira que o componente anterior, não houve alteração no ementário, todavia, foram inseridas 10 horas de extensão para desenvolvimento de proposta de oficinas junto à comunidade externa, bem como, interação dos discentes com outros espaços educativos.

5 OBJETIVOS

5.1 Geral

Formar professores capazes de articular o conhecimento numa perspectiva integradora, inovadora, inclusiva e dialógica, contemplando uma formação abrangente e consistente sobre as abordagens científicas, o conhecimento pedagógico e as novas demandas sociais apresentadas para o ensino de Ciências Naturais e Biológicas.

5.2 Específicos

Os seguintes objetivos específicos decorrem do objetivo geral do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- Articular o conhecimento de forma integrada, explorando metodologias de ensino que valorizem a aprendizagem a partir de contextos reais e compreendendo as novas demandas sociais apresentadas para o ensino de Ciências da Natureza e Biologia;
- Favorecer a indissociabilidade entre teoria e prática profissional ao longo da formação acadêmica, estabelecendo relações integradoras e contextualizadas para que os alunos percebam as rápidas mudanças que marcam a sociedade do conhecimento;
- Inovar na sua ação profissional de acordo com as especificidades desse nível da educação formal, valorizando a prática reflexiva como um elemento fundamental na formação profissional que permite aprender por toda a vida;
- Conhecer e aplicar teorias na elaboração de práticas pedagógicas visando o processo de ensino/aprendizagem, construindo novos olhares e perspectivas sobre a especificidade das Ciências Naturais e Biológicas.
- Conhecer e aplicar recursos didáticos por meio de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), diferenciais no mundo do trabalho.

6 DIRETRIZES

O Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia se baseia nos seguintes fundamentos legais:

- **Lei nº 6.684, de 3 de setembro de 1979.** Regulamenta as profissões de Biólogo e de Biomédico, cria o Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Biologia e Biomedicina, e dá outras providências.
- **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.** Título I, Capítulo II (Dos Direitos Sociais); Título III, Capítulo II (Da União); Título VIII, Capítulo III (Da Educação, da Cultura e do Desporto) e Capítulo IV (Da Ciência e Tecnologia).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- **BRASIL. Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais.** Brasília: UNESCO, 1994.
- **Lei Federal nº 9.394 de 20/12/1996.** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- **Lei nº 9.503/1997,** que trata da Educação para o Trânsito.
- **Artigo 49 da Lei nº 9.536 de 11/12/1997.** Versa sobre a transferência *ex-offício*.
- **Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN: Ciências Naturais /MEC /SEF,** BRASIL, 1998.
- **Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999,** que dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental.
- **Parecer CNE/CES nº 1.301/2001.** Aprova as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Ciências Biológicas.
- **Resolução CNE/CES nº 7, de 11 de março de 2002.** Estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Biológicas.
- **Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002,** a qual dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras.
- **Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002,** que regulamenta a Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental.
- **Lei nº 10.639 de 09 de janeiro de 2003.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, e dá outras providências.
- **Resolução CFBio nº 10, de 05 de julho de 2003.** Dispõe sobre as Atividades, Áreas e Subáreas do Conhecimento do Biólogo.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- **Portaria nº 3.284, de 7 de novembro de 2003**, do Ministério da Educação - Dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições.
- **Decreto nº 5.154/2004**, que regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- **Decreto nº 5.296 de 02 de dezembro de 2004**, que regulamenta as Leis nº10.048, de 8/11/2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e nº 10.098, de 19/12/2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.
- **Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004**, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.
- **Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004**, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- **Portaria nº 4.059, de 10/12/2004**, que trata da oferta de componentes curriculares na modalidade semipresencial.
- **Decreto nº 5626, de 22 de dezembro de 2005**, que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 e que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.
- **Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007**, republicada em 29 de dezembro de 2010, que institui o e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações aos processos de regulação, avaliação e



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

supervisão da educação superior no sistema federal de educação e o cadastro e-
MEC de Instituições e Cursos Superiores e consolida disposições sobre
indicadores de qualidade, banco de avaliadores (BASIS) e Exame Nacional de
Desempenho de Estudantes (ENADE) e outras disposições.

- **Parecer CNE/CES nº 8/2007, de 13 de novembro de 2007**, o qual dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.
- **Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008**, que inclui no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade do ensino da temática História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.
- **Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008**, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para redimensionar, institucionalizar e integrar as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica.
- **Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008**, que dispõe sobre estágios.
- **Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008**, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.
- **Decreto nº 6.949, de 25 de agosto de 2009**, a qual promulga a Convenção Internacional sobre Direitos das Pessoas com Deficiência.
- **Parecer CFBio nº 01/2010** – GT Revisão das áreas de atuação – proposta de requisitos mínimos para o biólogo atuar em pesquisa, projetos, análises, perícias, fiscalização, emissão de laudos, pareceres e outros serviços nas áreas de meio ambiente, saúde e biotecnologia.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- **Resolução CNE/CES nº 3, de 14 de outubro de 2010**, do Ministério da Educação - Regulamenta o Art. 52 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e dispõe sobre normas e procedimentos para credenciamento e credenciamento de universidades do Sistema Federal de Ensino.
- **Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011**, o qual dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências.
- **Decreto nº 7.612, de 17 de novembro de 2011**, que institui o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência - Plano Viver sem Limite;
- **Lei nº 12.764 de 27 de dezembro de 2012**, que institui a Política Nacional dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.
- **Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012**, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.
- **Resolução CNE/CP nº 02, de 15 de junho de 2012**, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação Ambiental.
- **Resolução nº 300, de 7 de dezembro de 2012**, que estabelece os requisitos mínimos para o Biólogo atuar em pesquisa, projetos, análises, perícias, fiscalização, emissão de laudos, pareceres e outras atividades profissionais nas áreas de Meio Ambiente e Biodiversidade, Saúde, Biotecnologia e Produção.
- **Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação.
- **Decreto nº 8.368, de 2 de dezembro de 2014**, que regulamenta a Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista;
- **Resolução CONSUP nº 104, de 15 de dezembro de 2014**, que estabelece o Regulamento Didático (2020) no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- **Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015**, a qual institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
- **Decreto n. 9.057, de 25/05/2017** que regulamenta o art. 80 da LDB Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.
- **Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017**, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.
- **Portaria Normativa nº 20, de 21 de dezembro de 2017**. Dispõe sobre os procedimentos e o padrão decisório dos processos de credenciamento, credenciamento, autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos, nas modalidades presencial e a distância, das instituições de educação superior do sistema federal de ensino.
- **Portaria nº 21, de 21 de dezembro de 2017**, do Ministério da Educação - Dispõe sobre o sistema e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior Cadastro e-MEC.
- **Portaria Normativa nº 23, de 21 de dezembro de 2017**, do Ministério da Educação - Dispõe sobre o fluxo dos processos de credenciamento e credenciamento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos.
- **Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017**. Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.

- **Portaria nº 315, de 4 de abril de 2018**, do Ministério da Educação - Dispõe sobre os procedimentos de supervisão e monitoramento de instituições de educação superior integrantes do sistema federal de ensino e de cursos superiores de graduação e de pós-graduação lato sensu, nas modalidades presencial e a distância.
- **Portaria Normativa nº 742, de 02 de agosto de 2018**. Altera a Portaria Normativa nº 23, de 21 de dezembro de 2017, que dispõe sobre os fluxos dos processos de credenciamento e reconhecimento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos.
- **Portaria Normativa MEC nº 840, de 24 de agosto de 2018**, que dispõe sobre os procedimentos de competência do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP referentes à avaliação de instituições de educação superior, de cursos de graduação e de desempenho acadêmico de estudantes.
- **Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018**, a qual estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e dá outras providências.
- **Lei nº 13.796, de 3 de janeiro de 2019**, a qual altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, acrescentando o art. 7º-A, e assegura ao acadêmico, no exercício de liberdade de consciência e de crença religiosa, o direito de ausentar-se de verificações de aprendizagens ou aulas (síncronas ou assíncronas) em dia



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

que, de acordo com os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades.

- **Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019.** Dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância EaD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior – IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino.
- **Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019,** a qual define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).
- **Portaria nº 52/2020 – SVC-GAB/SVC-DG/CSVC/RTR/IFMT, de 24 de abril de 2020.** Aprova o Regulamento Interno para a Curricularização da Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, *campus* São Vicente.
- **Resolução CONSUP/IFMT nº 81/2020, de 26 de novembro de 2020,** a qual aprova o Regulamento Didático do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso.
- **Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021,** a qual define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.
- **Lei nº 14.164, de 10 de junho de 2021,** que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para incluir conteúdo sobre a prevenção da violência contra a mulher nos currículos da educação básica, e institui a Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- **Lei nº 14.375, de 21 de junho de 2022**, que altera as Leis nºs 10.260, de 12 de julho de 2001, 10.522, de 19 de julho de 2002, e 12.087, de 11 de novembro de 2009, para estabelecer os requisitos e as condições para realização das transações resolutivas de litígio relativas à cobrança de créditos do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, para estabelecer a possibilidade de avaliação in loco na modalidade virtual das instituições de ensino superior e de seus cursos de graduação, a Lei nº 13.988, de 14 de abril de 2020, para aperfeiçoar os mecanismos de transação de dívidas, e a Lei nº 13.496, de 24 de outubro de 2017; e revoga dispositivos das Leis nºs 13.530, de 7 de dezembro de 2017, 13.682, de 19 de junho de 2018, 13.874, de 20 de setembro de 2019, e 14.024, de 9 de julho de 2020;
- **Portaria SERES/MEC nº 921, de 13 de outubro de 2022**, que dispõe sobre as diretrizes para elaboração dos instrumentos de avaliação de instituições de educação superior e de cursos de graduação.

As Leis, Decretos, Resoluções e Pareceres, bem como os Parâmetros Curriculares Nacionais de Ciências da Natureza e de Biologia acima mencionados, direcionaram a estrutura do Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia a ser ofertado pelo Centro de Referência de Jaciara do IFMT *campus* São Vicente, com vistas a formar professores para atuar na Educação Básica (6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos – EJA), visando contribuir na formação de professores capazes de compreender, de acordo com os PCN's, que:

O papel fundamental da educação no desenvolvimento das pessoas e das sociedades amplia-se ainda mais no despertar do novo milênio e aponta para a necessidade de se construir uma escola voltada para a formação de cidadãos. Vivemos numa era marcada pela competição e pela excelência, onde progressos científicos e avanços tecnológicos definem exigências novas para os jovens que



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ingressarão no mundo do trabalho. Tal demanda impõe uma revisão dos currículos, que orientam o trabalho cotidianamente realizado pelos professores e especialistas em educação do nosso país (BRASIL, 1997).

Com base nestes indicadores e nas lutas desencadeadas nacionalmente na área da educação, especificamente, na formação de professores, e buscando um projeto para os cursos de licenciatura da instituição, propõe-se que a estruturação curricular do referido curso contemple a abrangência da legislação.

7 REQUISITOS DE ACESSO AO CURSO

Para o curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia do IFMT *campus* São Vicente – Centro de Referência de Jaciara foram definidas 35 vagas com ingresso anual, ofertadas no primeiro semestre letivo de cada ano, de acordo com a avaliação de demanda, sendo a primeira turma deste PPC reformulado, ofertada no primeiro semestre do ano de 2023.

Os candidatos participarão do processo seletivo adotado pelo IFMT através de edital específico. O acesso ao curso se dará obedecendo os critérios de ingresso e do processo de seleção anual estabelecidos pelo IFMT.

São formas de processo seletivo para o ingresso nos cursos Superiores de Graduação do IFMT:

- Vestibular;
- Sistema de Seleção Unificada-SiSU, de responsabilidade do MEC;
- Processos simplificados para vagas remanescentes do 1º período do curso;
- Transferência externa;
- Transferência interna (mudança de opção de curso);
- Portador de diploma de graduação;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- Convênio/Intercâmbio.

As vagas a serem destinadas para ingresso por transferência interna de curso, transferência externa e portador de diploma de graduação, para ingresso a partir do segundo período letivo dos cursos, serão geradas por:

- Transferência para outra instituição;
- Transferência de turno;
- Transferência interna;
- Cancelamento de matrícula; e
- Evasão.

Para matricular-se no curso, o candidato deverá:

- Ter concluído o Ensino Médio ou equivalência; e
- Ter sido aprovado em processo seletivo.

O processo seletivo será divulgado através de edital publicado na Imprensa Oficial, com indicação dos requisitos, condições e sistemática do processo, além do número de vagas ofertadas e das devidas reservas de vagas destinadas às cotas contemplando a diversidade de alunos atendidos.

O candidato com Necessidades Específicas deverá solicitar através de um requerimento o tipo de atendimento necessário a ser adotado para o caso específico, nos dias de provas e demais documentos previstos em edital.

7.1 Transferência

As transferências no âmbito do IFMT seguem conforme as disposições e os procedimentos do Regulamento Didático (2020), cujo teor comentamos abaixo junto de outras legislações.

De acordo com a Lei nº 9.394 de 20/12/1996, art. 49, as instituições de educação superior aceitarão a transferência de alunos regulares, para cursos afins, na hipótese de existência de vagas, e mediante processo seletivo. Esse artigo é



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

regulamentado pela Lei nº 9.536 de 11 de dezembro de 1997, sendo estabelecido no art. 1º que a transferência de ofício a que se refere o parágrafo único do art. 49 da Lei nº 9.394/96, citada acima, será efetivada, entre instituições vinculadas a qualquer sistema de ensino, em qualquer época do ano e independente da existência de vaga, quando se tratar de servidor público federal civil ou militar estudante, ou seu dependente estudante, se requerida em razão de comprovada remoção ou transferência de ofício, que acarrete mudança de domicílio para o município onde se situe a instituição recebedora, ou para localidade mais próxima desta.

A transferência interna e externa se dará por áreas correlatas ao curso, respeitando a compatibilidade de carga horária dos componentes curriculares e suas respectivas ementas. É vedada a transferência externa e interna para o primeiro período letivo.

7.1.1 Condicionantes da aceitação de análise do pedido de transferência

- Publicação de edital específico para a vaga pretendida ou normatização equivalente.
- Existência da vaga não preenchida no semestre pretendido para ingresso.
- O ingresso somente poderá ser realizado a partir do segundo semestre do curso em se tratando de graduado.
- A transferência e o ingresso como portador de diploma poderão ocorrer entre áreas afins do conhecimento científico, definidas pelo CNPQ e com critérios a serem lançados em edital próprio ou normatização equivalente.

7.2 Transferência Externa

A transferência externa deverá ocorrer por processo seletivo e será aberta a candidatos procedentes de cursos dos *campi* do IFMT e das instituições públicas ou privadas nacionais, credenciadas pelo MEC.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Para participar do processo seletivo, o candidato deverá:

- Ser oriundo de curso afim, autorizado e/ou reconhecido pelo MEC;
- Estar regularmente matriculado na Instituição de Ensino Superior de origem; e
- Ter sido aprovado em componentes curriculares que correspondam a, no mínimo, 60% (sessenta) por cento da carga horária do primeiro período do curso.

7.3 Transferência Interna

A transferência interna ou reopção de curso é o procedimento que ocorre no *campus* em que o discente se encontra regularmente matriculado; permite a mudança de seu curso de origem para outro curso de mesmo nível, obedecendo a seguinte ordem:

1. Mesma modalidade e área afim;
2. Mesma modalidade e outra área; e
3. Outra modalidade e área afim.

Para participar do processo seletivo, o candidato deverá:

- Estar regularmente matriculado em curso de graduação do IFMT;
- Ter sido aprovado em componentes curriculares que correspondam a, no mínimo, 60% (sessenta) por cento da carga horária do primeiro período do curso; e
- Estar regular perante o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE.

7.4 Transferência *Ex-officio*

É a mudança de um servidor público federal civil ou militar de um município ou estado para outro, por determinação da instituição para atender aos interesses da administração pública. A transferência *ex-officio* dar-se-á na forma da Lei nº



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

9.536/1997 com os procedimentos descritos nos artigos 80 a 83 do Regulamento Didático (2020) do IFMT.

7.5 Do ingresso de discentes portadores de Diploma de Graduação

O IFMT poderá selecionar, para ingressar em seus cursos, discentes portadores de diploma de graduação. O ingresso como portador de diploma de nível superior se dará através de edital específico a ser publicado de acordo com o calendário acadêmico da Instituição e do Regulamento Didático (2020) constantes nos artigos 60 a 65.

8 PÚBLICO-ALVO

O curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia é destinado aos alunos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente até o ingresso no primeiro período do curso.

9 INSCRIÇÃO

Para pleitear o acesso ao curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia do *campus* São Vicente, os candidatos deverão inscrever-se nos processos seletivos públicos regidos por editais específicos de seleção, transferências, convênios ou intercâmbios, nos períodos previstos no calendário de atividades do IFMT.

No edital do processo seletivo, publicar-se-á o número de vagas, turno e os requisitos de acesso, obedecendo rigorosamente ao estabelecido no ato autorizativo do curso e Regulamento Didático (2020) do IFMT.

Não será realizado ingresso de discente em datas diferentes daquelas definidas no calendário acadêmico, exceto quando por força da Lei nº 9.536/1997 e art. 99, da Lei nº 8.112/1990. Quando existirem vagas remanescentes, poderá ser



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

realizado um processo seletivo especial, instituído pelo *campus*, sob indicação e autorização da Reitoria.

10 MATRÍCULA

Entende-se por matrícula o ato formal pelo qual se dá a vinculação acadêmica do discente ao IFMT após a classificação em Processo Seletivo, mediante a apresentação dos documentos exigidos no edital.

Na condição de discente, uma mesma pessoa não poderá ocupar simultaneamente 02 (duas) vagas da Educação Superior em cursos ofertados por instituições públicas, conforme Lei nº 12.089, de 11/11/2009.

A matrícula será realizada pelo candidato ou por seu representante legal, no local, dia e horário a serem divulgados no edital do processo seletivo e também na lista dos candidatos aprovados.

Será obrigatório no ato da matrícula a apresentação dos seguintes documentos:

- I. 1 (uma) foto 3 x 4 recente;
- II. Certidão de nascimento ou casamento;
- III. Formulário de matrícula devidamente preenchido na Coordenação de Registro Escolar do *campus*, assinado pelo discente ou seu responsável legal;
- IV. Carteira de registro geral (RG);
- V. Cadastro de pessoa física (CPF);
- VI. Certificado de reservista (se maior de idade e do sexo masculino);
- VII. Título de eleitor (se maior de idade);
- VIII. Comprovante de residência;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

IX. Histórico escolar do Ensino Médio ou equivalente;

X. Certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente;

XI. Podem ser exigidos outros documentos conforme edital específico.

Os documentos podem ser apresentados na forma de cópias simples, sendo estas acompanhadas dos originais, para conferência. É de responsabilidade do discente ou seu representante legal a veracidade dos documentos apresentados, sob pena de invalidação de sua matrícula a qualquer tempo, se comprovada falsidade de informações.

Os candidatos estrangeiros deverão apresentar no ato da matrícula, além dos documentos obrigatórios, declaração oficialmente traduzida, de equivalência de estudos feitos no exterior.

Todos os documentos previstos neste PPC e no edital deverão estar legíveis e sem rasuras.

As chamadas para matrícula poderão ocorrer até o preenchimento total das vagas ofertadas, desde que o período letivo do curso não ultrapasse 25% do total da carga horária do primeiro semestre do curso. Adota-se a matrícula por componente curricular e a matrícula no primeiro semestre será efetivada, obrigatoriamente, em todos os componentes curriculares.

A matrícula por componente curricular será realizada, para cada período letivo, após o primeiro semestre do curso, pessoalmente, por meio eletrônico ou através de procurador legalmente constituído e orientado pelo Coordenador de Curso.

A matrícula em componente curricular far-se-á dentre um conjunto de componentes curriculares estabelecidos neste Projeto Pedagógico do Curso para cada período letivo, obedecendo aos pré-requisitos e o tempo mínimo de integralização do curso.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

10.1 Rematrícula

A rematrícula é a forma de confirmação, pelo discente, de continuidade nos estudos no mesmo curso e instituição. As rematrículas deverão ser feitas a cada período letivo, depois de concluídas todas as etapas incluindo provas finais, em datas e prazos estabelecidos no calendário acadêmico.

A rematrícula por componente curricular será realizada, para cada período letivo, após o primeiro semestre do curso, pessoalmente, por meio eletrônico ou por um procurador legalmente constituído e orientado pelo Coordenador de Curso/Área. A matrícula em Componente Curricular far-se-á dentre um conjunto de Componentes Curriculares estabelecidos no PPC para cada período letivo, obedecendo aos pré-requisitos e o tempo mínimo de integralização do curso.

Os critérios de prioridade da rematrícula obedecerão ao que está disposto no Regulamento Didático (2020) vigente do IFMT.

10.2 Trancamento, Cancelamento e Desligamento de Matrícula

Para os procedimentos de trancamento, cancelamento e desligamento de matrículas, será obedecido o Regulamento Didático (2020) vigente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso – IFMT, bem como, o regulamento interno do *campus*.

10.3 Matrícula dos candidatos selecionados em processo de Transferência Externa

Para os candidatos transferidos de outras unidades do IFMT ou instituições de ensino será estabelecido prazo para apresentação do documento de transferência. O discente terá um prazo de 15 (quinze) dias úteis, a contar da data de sua matrícula, para apresentar, ao IFMT, comprovante de que requereu sua transferência junto à instituição de origem.

IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

O IFMT concederá, ao discente transferido, prazo de 60 (sessenta) dias, a partir da data da apresentação do comprovante, para o recebimento do Histórico Escolar, emitido pela instituição de origem.

Caso o discente transferido não cumpra os prazos estabelecidos neste artigo, sua matrícula será liminarmente cancelada pela Diretoria Geral do *campus*. O cancelamento de matrícula não gera vagas para o mesmo processo de transferência externa.

O discente assinará documento em que tomará ciência das condições nas quais se vincula academicamente ao curso para o qual foi selecionado.

10.4 Matrícula dos candidatos selecionados em processo de Transferência Interna

A efetivação da matrícula de discente selecionado em processo de reopção de curso (transferência interna) será realizada pela Coordenação de Registro Escolar do *campus*, mediante processo instruído pelo Colegiado de Curso e autorizado pelo coordenador de curso.

10.5 Matrícula dos candidatos selecionados portadores de Diploma de Graduação

Para efetivar a matrícula o candidato deverá apresentar à Coordenação de Registro Escolar os documentos exigidos no edital do processo seletivo. O candidato assinará documento em que tomará ciência das condições às quais se vinculará ao curso para o qual foi selecionado.

11 PERFIL PROFISSIONAL DOS EGRESSOS

Pretende-se que o egresso exerça a profissão de forma reflexiva, criativa e ética visando contribuir para uma sociedade democrática e justa. Por meio da ação docente, o egresso:

IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

(a) deverá ser capaz de promover a aprendizagem do educando considerando o saber científico;

(b) deverá inter-relacionar as quatro áreas: Biologia, Química, Física e Matemática de forma integrada e estimular o estudo investigativo;

(c) espera-se uma formação abrangente e consistente sobre as abordagens científicas e o conhecimento pedagógico na área de Ciências no Ensino Fundamental e de Biologia para o Ensino Médio e

(d) compreenda a importância do uso das tecnologias da informação e comunicação (TICs) como ferramentas de diferencial competitivo no mundo do trabalho.

11.1 Habilidades e Competências

De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, no Art. 2º diz:

A formação docente pressupõe o desenvolvimento, pelo licenciando, das competências gerais previstas na BNCC-Educação Básica, bem como das aprendizagens essenciais a serem garantidas aos estudantes quanto aos aspectos intelectual, físico, cultural, social e emocional de sua formação, tendo como perspectiva o desenvolvimento pleno das pessoas, visando à Educação Integral.

O Art. 3º da Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, define como *competência*, no âmbito da BNCC, "... como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, para resolver demandas complexas da vida cotidiana do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho."

Por sua vez, em se tratando das *aprendizagens essenciais*, essas são definidas, conforme Art. 2º da Resolução supracitada, "... como conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em competências."



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

A Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, no seu Art. 4º e de forma pormenorizada, no anexo da Resolução, assinala que as competências específicas se referem a três dimensões fundamentais, de maneira interdependente, destituída de hierarquia, não obstante primam pela integração e complementação na ação docente. Elas são:

Art. 4º As competências específicas se referem a três dimensões fundamentais, as quais, de modo interdependente e sem hierarquia, se integram e se complementam na ação docente. São elas:

- I- conhecimento profissional;
- II- prática profissional; e
- III- Engajamento profissional.

Quanto às competências específicas da dimensão do *conhecimento profissional* são:

- I - dominar os objetos de conhecimento e saber como ensiná-los;
- II - demonstrar conhecimento sobre os estudantes e como eles aprendem;
- III - reconhecer os contextos de vida dos estudantes; e
- IV - conhecer a estrutura e a governança dos sistemas educacionais.

Na sequência, as competências específicas da dimensão da *prática profissional* envolvem as seguintes ações:

- I - planejar as ações de ensino que resultem em efetivas aprendizagens;
- II - criar e saber gerir os ambientes de aprendizagem;
- III - avaliar o desenvolvimento do educando, a aprendizagem e o ensino; e
- IV - conduzir as práticas pedagógicas dos objetos do conhecimento, as competências e as habilidades.

Por sua vez, o § 3º discrimina as competências específicas da dimensão do *engajamento profissional*:

- I - comprometer-se com o próprio desenvolvimento profissional;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

II - comprometer-se com a aprendizagem dos estudantes e colocar em prática o princípio de que todos são capazes de aprender;

III - participar do Projeto Pedagógico da escola e da construção de valores democráticos; e

IV - engajar-se, profissionalmente, com as famílias e com a comunidade, visando melhorar o ambiente escolar.

11.2 Atuação profissional

O curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia tem por missão preparar futuros professores para atuarem na área de Ciências da Natureza nas séries finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e no ensino de Biologia no Ensino Médio, preparados para compreensão da realidade social na qual a escola está inserida, possibilitando ao aluno o conhecimento necessário ao entendimento da natureza, por meio de uma visão integrada.

Para atuar como biólogo em pesquisas, projetos, análises, perícias, fiscalização, emissão de laudos e outras atividades descritas na Resolução CFBio nº 227/2010, o egresso deste curso que está especificado conforme o artigo 1º da Lei nº 6.684/1979, deverá complementar sua formação seguindo o art. 2º e 3º da Resolução CFBio nº 300/2012.

12 PERÍODO ESTIMADO PARA RECONHECIMENTO DO CURSO

De acordo com o Decreto nº 5.773/2006 alterado pelo Decreto nº 8.142 de 21 de novembro de 2013, o pedido de reconhecimento a ser protocolado pelo Pesquisador Institucional do IFMT ocorrerá no período e na forma estabelecida em ato do Ministro de Estado da Educação.

13 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução
CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

O curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia através deste projeto pedagógico foi construído coletivamente, centrado no acadêmico como sujeito da aprendizagem e apoiado no professor como facilitador e mediador do processo ensino-aprendizagem.

Esse projeto pedagógico, na montagem da sua organização curricular, buscou a formação integral e adequada do estudante por meio da articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, buscando o oferecimento de componentes curriculares que trabalhasse seus conteúdos de maneira contextualizada garantindo assim a ocorrência da integração/interdisciplinaridade.

A matriz proposta neste Projeto está estruturada por meio da garantia da base comum nacional prevista nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores, **Resolução CNE/CP nº 2/2019**, constituindo-se de **3205 horas** (três mil e duzentas e cinco) de efetivo trabalho acadêmico, distribuídas ao longo de **8 (oito) semestres**, compreendendo:

- I. 400 (quatrocentas) horas de prática como componente curricular, distribuídas ao longo do processo formativo;
- II. 400 (quatrocentas) horas dedicadas aos estágios supervisionados, na área de formação e atuação na Educação Básica;
- III. 2.084 (duas mil e oitenta e quatro) horas dedicadas às atividades formativas estruturadas pelos núcleos I e II.
- IV. 321 (trezentas e vinte e uma) horas de atividades extensionistas, ou seja 10%, conforme Resolução MEC-CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018 e Portaria nº 52/2020 – SVC-GAB/SVC-DG/CSV/RTR/IFMT, de 24 de abril de 2020;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- V. Do total da carga horária do curso (3.205 horas), 578 (quinhentas e setenta e oito), horas, ou seja 18%, serão ministradas na modalidade EaD, conforme assegura a Portaria MEC/GM nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019.
- VI. teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes, definido no núcleo III e explicitados na sequência, por meio da iniciação científica, da iniciação à docência, da extensão, da monitoria, entre outras.

Conforme prevê o artigo 12 do Regulamento Didático (2020) do IFMT, a duração da aula será de 50 (cinquenta) minutos, sendo as demais estratégias de distribuição de carga horária e tempo de integralização do curso, definidas conforme Quadro 4.

Quadro 4: Critérios de distribuição de carga horária e distribuição adotada para o curso

Critérios de Distribuição Carga Horária	Distribuição adotada para o curso
Duração da aula (componentes curriculares)	50 minutos
Critério de conversão da carga horária de aula em hora relógio conforme prevê Parecer CNE/CEB nº 08/2004	Conforme definido no Art. 12 do Regulamento Didático (2020) do IFMT, cada aula de 50 (cinquenta) minutos equivalerá a 0,8333 horas, onde a carga horária atribuída a 1 (uma) aula/semana será de 17 horas ao final de um semestre letivo.
Quantitativo de dias letivos por semana	Predominantemente 5 (cinco) dias, podendo haver esporadicamente aulas aos sábados, se previsto no Calendário Acadêmico do IFMT <i>campus</i> São Vicente.
Quantidade máxima de aulas por dia	4 (quatro) aulas diárias de 50 minutos, sendo distribuídas da seguinte maneira: 1ª aula: 19h – 19h50 2ª aula: 19h50 – 20h40 Intervalo: 20h40 – 20h55 3ª aula: 20h55 – 21h45 4ª aula: 21h45 – 22h35
Cumprimento de carga horária prevista para o Estágio Curricular Obrigatório	Devido à disponibilidade de Escolas Campo para o desenvolvimento das atividades de estágio, bem como, as escolas de nível fundamental do município funcionarem apenas nos períodos matutino/vespertino,

IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução
CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

	estas poderão ser realizadas no contra turno, devendo o aluno no ato da matrícula assinar Termo de Ciência.
Tempo Mínimo para integralização curricular	8 (oito) semestres (4 anos).
Tempo máximo para integralização curricular	12 (doze) semestres (6 anos).

13.1 Concepção e organização do currículo e matriz curricular

A concepção de currículo, segundo o PDI (2023) do IFMT, compreende:

... um conjunto integrado e articulado de atividades intencionadas, pedagogicamente concebidas a partir da visão crítica de ser humano, de mundo, de sociedade, de trabalho, de cultura, de educação, de ciência e tecnologia, organizadas para promover a construção, a reconstrução, a socialização e a difusão do conhecimento.

A perspectiva de “currículo integrado” tende a estruturar o conhecimento, bem como, desenvolver o processo de ensino-aprendizagem de maneira que as categorias e/ou conceitos possam ser apreendidos de maneira contextualizada; isso envolve integração e interação nos aspectos epistemológicos e metodológicos, estabelecimento de dialogias entre ramos de conhecimento, para melhor compreensão e explicação da realidade (GADOTTI, 1995), assim como, a pesquisa como princípio educativo. Esta última deverá desencadear/provocar “... práticas de investigação que problematizem as questões levantadas no contexto acadêmico e criem oportunidades para que os sujeitos desse processo encontrem motivação para questionar, investigar, coletar, examinar, sintetizar, sistematizar e principalmente compreender e analisar de forma crítica e científica.” (IFMT/PDI, 2023).

A integração de componentes curriculares desencadeia, além do diálogo entre ramos de conhecimento, o abrandamento do enfoque disciplinário, mecanicista, fragmentário e dogmático. Possibilitará, portanto, como diz Bernstein (1996), uma



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

maneira de socialização adequada do conhecimento que atenda a complexidade da formação humana, bem como, a inserção no mundo do trabalho. Essas formas de diálogo, integração e interação de conhecimento, oportunizados no contexto escolar, onde os componentes curriculares e seus mediadores – os professores – a partir de recortes de cada ramo de conhecimento contribuirão, significativamente na abrangência da compreensão, por parte do discente, não só dos conceitos/categorias trabalhadas, mas também, na contextualização com seu universo social.

Muito embora este projeto apresenta didaticamente uma matriz disciplinária, o que, a partir disso, terá sentido e significado no campo da formação inicial do futuro professor, é o como (a mediação) isso será tecido, trabalhado – integração/interação/interdisciplinaridade. Isso porque o currículo integrado:

... fundamenta-se na aprendizagem significativa e na interdisciplinaridade. Essa concepção de currículo articula várias práticas educativas que contribuem para o processo de ensino aprendizagem. Orienta-se por uma postura interdisciplinar e crítica frente ao conhecimento, adotando a pesquisa como princípio educativo. Em consonância com tal princípio, a escola passa a ser um espaço de (re)construção e de socialização das experiências entre o conhecimento sistematizado, relacionado com o mundo vivido, e o contexto social. (IFMT/PDI, 2023)

A matriz curricular do curso divide-se em dois eixos: **Eixo Ciências da Natureza e Eixo Biologia**. Os componentes curriculares cursados até o quarto semestre são voltados para formação de professores de Ciências da Natureza e compõem o Eixo Ciências da Natureza. Os componentes curriculares cursados nos últimos 4 semestres são voltados para habilitação em Biologia e compõem o Eixo Biologia. Os componentes estão dispostos de maneira a permitir o avanço contínuo e escalonado da formação, a fim de proporcionar a continuidade adequada do aprendizado.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Os conteúdos e temas abordados na formação, conforme prevê os Referenciais Curriculares para os cursos de Bacharelado e Licenciatura, estão divididos em quatro eixos temáticos de acordo com o Proposto nos PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais), para o Ensino Fundamental, a saber: **1) Universo e vida; 2) Matéria, diversidade e vida; 3) Ser humano e saúde; 4) Ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA)**. A partir destes eixos temáticos, a proposta do curso contempla o desenvolvimento de conhecimentos técnico-científicos, assim como, as dimensões pedagógica, humanística e socioambiental.

Os conhecimentos acima elencados não foram pensados única e exclusivamente como componentes curriculares isolados, mas sim, que estabeleçam de forma transversal, perpassando todo o currículo, articulando-se com os conhecimentos específicos, práticas pedagógicas, estágios supervisionados e outras atividades curriculares do curso.

13.1.1 Projetos e Ações Especiais e de Educação Inclusiva

Projetos e ações especiais perpassam transversalmente o percurso de formação pedagógica, humanística, socioambiental e inclusiva, além de conceitos associados à Epistemologia do Conhecimento; História, Filosofia, Sociologia e Antropologia da Educação e da ciência; Políticas Educacionais e Legislação; Psicologia da Aprendizagem; Teorias da educação; Língua Brasileira de Sinais – Libras (atendimento ao Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002).

Propõe-se, neste projeto, a inserção dos componentes curriculares “Educação Especial e Inclusiva” (conforme o Art. 3ª da Resolução CNE/CP nº 1, de 18 de fevereiro de 2002 e “Educação das Relações Étnico-Raciais e ensino de Ciências” em atendimento à Lei nº 10.639 de 09 de janeiro de 2003.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Outrossim, os conteúdos, corpo, gênero, sexualidade e diversidade, educação ambiental, educação e saúde e bioética enquanto espaço de fundamentação teórica e reflexão com vistas à ciência do contexto conceitual, formativo e político à inclusão e respeito à humanidade, aos direitos humanos, a sustentabilidade e a diversidade cultural. Ressalva-se tal compreensão, também como princípios norteadores em todas as atividades do curso, uma vez que não se concebe tais temáticas isoladas e sem perpassar toda a formação acadêmica.

Seguindo o Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação, os temas e conteúdos abordados no processo de formação do Licenciado terão como princípios a acessibilidade atitudinal e pedagógica.

Acessibilidade atitudinal: refere-se à percepção do outro, sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações e; Acessibilidade pedagógica: Ausência de barreiras nas metodologias e técnicas de estudo. Está relacionada diretamente à concepção subjacente à atuação docente: a forma como os professores concebem conhecimento, aprendizagem, avaliação e inclusão educacional determinará, ou não, a remoção das barreiras pedagógicas (MEC, 2016, p. 57).

Especificamente, para os conteúdos relacionados a Educação em Direitos Humanos, Políticas de Educação Ambiental, História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, relaciona-se abaixo os componentes curriculares/atividades do curso que contemplam tais temas:

13.1.1.1 Educação em Direitos Humanos

A educação em direitos humanos é compreendida como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos, articulando as seguintes dimensões:

- a) Compreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- b) Afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade;
- c) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, ético e político;
- d) Desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção coletiva, utilizando linguagem e materiais didáticos contextualizados;
- e) Fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, assim como da reparação das violações.

Em atendimento à Resolução nº 01 de 30 de maio de 2012 – Diretrizes Nacionais para Educação em Direitos Humanos –, esse tema será abordado integrados nos seguintes componentes curriculares:

- Fundamentos filosóficos, sociológicos, antropológicos e históricos da educação;
- Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de Ciências;
- Educação Especial e Inclusiva;
- Instrumentação para o Ensino de Ciências – PCC;
- Psicologia da Educação;
- Seminário Integrador – PCC;
- Práticas Didático-Pedagógicas Integradoras – PCC;
- Semana da acolhida,

13.1.1.2 Políticas de Educação Ambiental

A Educação Ambiental nasce como um processo educativo que conduz a um saber ambiental materializados nos valores éticos e as regras políticas de convívio social, do mercado e mundo do trabalho, que implica a questão distributiva entre benefícios e prejuízos da apropriação e do uso da natureza. Ela deve, portanto, ser



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

direcionada para a cidadania ativa considerando seu sentido de pertencimento e corresponsabilidade que, por meio da ação coletiva e organizada, busca a compreensão e a superação das causas estruturais e conjunturais dos problemas ambientais.

Em atendimento à Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e ao Decreto nº 4.281 de 25 de junho de 2002 que dispõe sobre a Política Nacional de Educação Ambiental, esse tema será abordado como prática contínua, permanente, integrada e transversal nos seguintes componentes curriculares:

- Ecologia de Sistemas e Populações;
- História geológica da Terra;
- Ecologia de Comunidades;
- Agroecologia e Sustentabilidade;
- Produção de hortaliças em sistemas agroecológicos;
- Instrumentação para o Ensino de Biologia – PCC;
- Seminário Integrador – PCC;
- Saúde e Meio Ambiente;
- Atividades de Extensão e em parceria com a Comissão de Sustentabilidade do *campus* São Vicente, bem como, com a comunidade externa.

13.1.1.3 História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena

Em atendimento à Lei nº 11.645, 10 de março de 2008, a qual Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” e Resolução CNE/CP nº 01 de 17 de junho de 2004 que dispõe sobre Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico – Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

A partir do anterior serão adotadas práticas didático-pedagógicas e conteúdos curriculares que contemplem e respeitem as diversidades relativas a gênero e sexualidade e às relações étnico-raciais. Temas esses serão abordados integradamente nos seguintes componentes curriculares:

- História da Educação;
- Antropologia da Educação;
- Sociologia da Educação;
- Educação das Relações Étnico – Raciais e Ensino de Ciências;
- Educação Especial e Inclusiva;
- Educação de Jovens e Adultos;
- Instrumentação para o Ensino de Ciências – PCC;
- Práticas Didático-Pedagógicas Integradoras – PCC;
- Seminário Integrador – PCC.
- Acolhida e integração acadêmica.

13.1.1.4 Gênero Orientação Sexual

A Nota Técnica nº 24/2015-CGDH /DPEDHUC /SECADI /MEC, de 17 de agosto de 2015, concebe *gênero* como uma construção social de práticas, representações e identidades que posicionam os sujeitos a partir de uma relação entre masculinidade e feminilidade. É conceito fundamental para compreender a dimensão histórica, social, política e cultural das diferenças e do próprio processo de construção subjetiva de homens e mulheres.

Por sua vez, o conceito de *orientação sexual*, salvo a polissemia que o caracteriza, diz respeito a como cada sujeito vivencia suas relações sexuais e afetivas. É imprescindível para a compreensão dos aspectos sociais, culturais e históricos da sexualidade e tem implicações imediatas no entendimento sobre arranjos familiares e parentalidade.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Ambos os conceitos supracitados auxiliam na compreensão das desigualdades históricas entre homens e mulheres, além de ser central na compreensão e enfrentamento de diferentes formas de discriminação e violência, incluídos o machismo, o sexismo, a homofobia, o racismo e a transfobia, que se reproduzem também em espaços escolares.

Essas temáticas deverão ser consideradas e contempladas de forma integrada, nos seguintes componentes curriculares:

- Fundamentos históricos e filosóficos da educação;
- Sociologia da Educação;
- Antropologia da Educação;
- Psicologia da Educação;
- Educação das Relações Étnico – Raciais e Ensino de Ciências;
- Educação Especial e Inclusiva;
- Educação de Jovens e Adultos;
- Biologia do Corpo Humano;
- Biologia do Desenvolvimento;
- Seminário Integrador – PCC;
- Práticas Didático-Pedagógicas Integradoras – PCC.

13.1.1.5 Língua Brasileira de Sinais

Em atendimento ao Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005 que regulamenta a Lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002, a componente de Língua Brasileira de Sinais como componente curricular obrigatório nos cursos de licenciaturas e, em atendimento ao Decreto, esta componente será ofertada na sequência do componente curricular Educação Especial e Inclusiva.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

13.2 Núcleo de Formação

Os componentes curriculares estão vinculados aos núcleos de formação I, II e III, explicitados na Resolução CNE/CP nº 2 de 20 de dezembro de 2019, respeitando a diversidade nacional e regional proposta neste projeto.

I. **Núcleo de estudos de formação geral (base comum)**, das áreas específicas e integradas, compreendendo conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos que fundamentam a educação e suas tessituras com os sistemas, as escolas e as práticas educacionais.

II. **Núcleo de aprofundamento e diversificação de estudos** das áreas de atuação profissional, incluindo os conteúdos específicos.

III. **Núcleo de práticas pedagógicas**: estágios supervisionados e práticas dos componentes curriculares dos núcleos I e II.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Quadro 5: Componentes Curriculares do núcleo de estudos de formação geral (núcleo I).

Semestre	Componente Curricular	Carga horária (Horas)	Carga horária (Aulas)
I Semestre	Epistemologia da Ciência e do Ensino	34 horas	40 aulas
I Semestre	Metodologia do Trabalho Científico	68 horas	80 aulas
I Semestre	Língua Portuguesa	68 horas	80 aulas
I Semestre	Informática	34 aulas	40 aulas
I Semestre	Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação	34 horas	40 aulas
II Semestre	Sociologia da Educação	34 horas	40 aulas
II Semestre	Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de Ciências	34 horas	40 aulas
III Semestre	Psicologia da Educação	68 horas	80 aulas
III Semestre	Práticas de Leitura e Compreensão de Gêneros Acadêmicos	34 horas	40 aulas
III Semestre	Antropologia da Educação	34 horas	40 aulas
III Semestre	Didática I: Fundamentos e Relações	34 horas	40 aulas
IV Semestre	Legislação e Gestão da Educação	34 horas	40 aulas
IV Semestre	Educação Especial e Inclusiva	34 horas	40 aulas
IV Semestre	Didática II: Planejamento e Avaliação da Aprendizagem	34 horas	40 aulas
VI Semestre	Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica I	34 horas	40 aulas
VI Semestre	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	34 horas	40 aulas
VIII Semestre	Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica II	34 horas	40 aulas
Eletiva I		34 horas	40 aulas
Eletiva II		34 horas	40 aulas
I Semestre	Evento Extensionista I: Acolhida e Integração Acadêmica	20 horas	-
II Semestre	Evento Extensionista II: Semana Acadêmica da LCNBiologia	39 horas	-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Quadro 6: Núcleo de aprofundamento e diversificação de estudos (núcleo II).

Semestre	Componente Curricular	Carga horária (Horas)	Carga horária (Aulas)
I Semestre	Biologia Celular	68 horas	80 aulas
I Semestre	Terra e Universo para o ensino de Ciências	34 horas	40 aulas
II Semestre	Química Geral e Inorgânica	68 horas	80 aulas
II Semestre	Mecânica e Térmica para o ensino de Ciências	68 horas	80 aulas
II Semestre	Cálculo para Ciências	68 horas	80 aulas
II Semestre	Histologia Animal	68 horas	80 aulas
III Semestre	Química Orgânica	68 horas	80 aulas
III Semestre	Biologia do Corpo Humano	68 horas	80 aulas
IV Semestre	Ecologia de Sistemas e Populações	68 horas	80 aulas
IV Semestre	História Geológica da Terra	34 horas	40 aulas
IV Semestre	Bioestatística	34 horas	40 aulas
IV Semestre	Ondas, Eletromagnetismo e Óptica para o ensino de Ciências	68 horas	80 aulas
V Semestre	Ecologia de Comunidades	68 horas	80 aulas
V Semestre	Bioquímica	68 horas	80 aulas
V Semestre	Genética Mendeliana	68 horas	80 aulas
V Semestre	Zoologia dos Invertebrados	68 horas	80 aulas
VI Semestre	Anatomia e Fisiologia Vegetal	68 horas	80 aulas
VI Semestre	Zoologia dos Vertebrados	68 horas	80 aulas
VII Semestre	Microbiologia	68 horas	80 aulas
VII Semestre	Diversidade de Plantas sem Sementes	34 horas	40 aulas
VII Semestre	Fisiologia Animal Comparada	68 horas	80 aulas
VII Semestre	Parasitologia	34 horas	40 aulas
VII Semestre	Biologia do Desenvolvimento	68 horas	80 aulas
VII Semestre	Agroecologia e Sustentabilidade	34 horas	40 aulas
VII Semestre	Física da Vida para o Ensino de Ciências	34 horas	40 aulas
VIII Semestre	Diversidade de Plantas com Sementes	68 horas	80 aulas
VIII Semestre	Tópicos em Biotecnologia	68 horas	80 aulas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Quadro 7: Componentes Curriculares do núcleo de práticas pedagógicas (núcleo III).

Práticas de Ensino			
III Semestre	Instrumentação para o Ensino de Ciências	100 horas	120 aulas
V Semestre	Práticas Didático-Pedagógicas Integradoras	100 horas	120 aulas
VI Semestre	Instrumentação para o Ensino de Biologia	100 horas	120 aulas
VIII Semestre	Seminário Integrador	100 horas	120 aulas
Estágio Supervisionado			
V Semestre	Estágio Supervisionado I	100 horas	120 aulas
VI Semestre	Estágio Supervisionado II	100 horas	120 aulas
VII Semestre	Estágio Supervisionado III	100 horas	120 aulas
VIII Semestre	Estágio Supervisionado IV	100 horas	120 aulas

13.3 Prática como Componente Curricular (PCC)

A prática como componente curricular (PCC), está dividida em quatro componentes curriculares, perfazendo carga horária total de 400 horas, respeitando a Resolução CNE/CP nº 2 de 20/12/2019, de modo que é planejada e desenvolvida ao longo do processo formativo, caracterizando-se como espaço de ensino, pesquisa, extensão e reflexão das questões postas pela educação e pelo trabalho docente.

Da carga horária das PCCs, 100 horas são voltadas para práticas no ensino de Ciências, que compreende o componente curricular **Instrumentação para o Ensino de Ciências**, ofertado no 3º semestre. As outras 300 horas são voltadas para práticas no ensino de Biologia, que compreende os componentes curriculares: **Práticas Didático-Pedagógicas Integradas** (100 horas – 5º semestre); **Instrumentação para o Ensino de Biologia** (100 horas – 6º semestre) e **Seminário Integrador** (100 horas – 8º semestre). Ao final de cada componente deverão ser realizadas oficinas, seminários, semanas ou colóquios como forma de promover interlocução da Instituição com a comunidade local e regional.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

A prática como componente curricular tem como estratégia metodológica a pesquisa aplicada a recursos didáticos e metodologias para o ensino de Ciências e de Biologia, gerando situações pedagógicas que possam ser experienciadas pelos acadêmicos.

Na realização das práticas os estudantes pesquisam formas de ensino relacionando os conhecimentos teóricos já apreendidos, desenvolvendo recursos metodológicos e estratégias de ensino a serem aplicadas nos estágios curriculares. Estas práticas são socializadas em formatos de seminários e/ou oficinas de compartilhamentos, onde o foco é a construção de materiais de apoio para o ensino de Ciências e de Biologia.

13.4 Componentes curriculares eletivos

Os componentes curriculares eletivos ofertados para complementar o conhecimento dos discentes, no curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia, são de cunho técnico e humanístico, como forma de enriquecimento curricular, vislumbrando a formação de um profissional crítico-criativo, pensante e proativo.

O código dos componentes curriculares eletivos receberá as letras EL seguidas dos números de ordem do componente curricular. O discente deverá cursar, no decorrer do curso, no mínimo 2 (dois) componentes curriculares, tidos como eletivos obrigatórios; tendo em vista integrarem o currículo ao serem oferecidos; perfazendo um total de 68 horas, visando o enriquecimento curricular e a formação voltada à cidadania e ao respeito à natureza.

A cada semestre o Colegiado de Curso definirá quais os componentes curriculares eletivos possíveis de serem oferecidos aos discentes, para que no semestre anterior ao oferecimento das mesmas, os discentes possam escolher a componente que desejam através de inscrição ou simples votação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

13.5 Desenvolvimento de pesquisa acadêmico-científica (DPAC)

O Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica será abordado em dois componentes curriculares obrigatórios (substituindo os componentes da matriz anterior - 2017 - TCC I e TCC II), com carga horária definida na matriz curricular, devendo ser orientado por um docente do curso. Essa atividade está estruturada em duas etapas: Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica I e II, com as siglas ODPAC I e ODPAC II, normatizado por regulamento interno próprio (Anexo I).

Considerando que o curso tem como objetivo a formação de docentes na área de Ciências com Habilitação em Biologia, os componentes curriculares ODPAC I e II deverão ser feitos nas áreas afins do curso.

A ODPAC I resgatará os pressupostos científicos e metodológicos para elaboração de trabalhos científicos que subsidiem o discente na elaboração de um projeto de intervenção pedagógica (temática ensino de Ciências da Natureza) ou de um projeto de pesquisa científica (na área de Ciências da Natureza). Para tanto buscar-se-á estabelecer a integralidade com as componentes curriculares que compõem as áreas específicas da licenciatura. A construção do projeto de intervenção pedagógica ou de pesquisa na área de Ciências da Natureza será acompanhada e avaliada de forma colaborativa pelo professor do componente curricular e pelo professor orientador.

Os componentes curriculares de ODPAC I e ODPAC II serão ofertadas no 6º e 8º semestres, respectivamente. O distanciamento entre os dois componentes curriculares tem como objetivo que o discente disponha de um tempo maior para fazer um aprofundamento literário na temática levantada no ODPAC I, bem como, produzir dados que demandam períodos maiores.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

O professor do ODPAC II orientará o discente buscando a integração/interdisciplinaridade com os demais docentes visando a aplicação do Projeto de Pesquisa em Ciências e/ou Ensino de Ciências produzido na etapa anterior e, quando se tratar de um projeto de intervenção, direcionará a organização junto à administração escolar e ao professor responsável pelas aulas nas quais a intervenção ocorrerá. A aplicação do projeto será realizada em interação com os professores a que o projeto estiver relacionado.

O estabelecimento de datas para organização, orientação e finalização da ODPAC obedecerá ao parâmetro de negociação entre as partes que resultará em um cronograma de execução com as datas previstas para a apresentação dos trabalhos à banca examinadora, respeitando o calendário vigente. O componente ODPAC II deverá ser apresentado conforme as normas e modalidades definidas no Regulamento Interno para Trabalhos de Conclusão de Curso desta licenciatura.

O discente será considerado aprovado quando atender aos critérios:

- Adequação às normas da ABNT;
- Linguagem coerente, concisa e clara;
- Temática pertinente;
- Fundamentação teórica;
- Defesa pública perante banca examinadora que contemple a fluência, a segurança e o domínio de conteúdo.

14 MATRIZ CURRICULAR

Quadro 8: Matriz curricular do curso

Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia
Eixo: Ciências da Natureza



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

1º SEMESTRE		Distribuição da Carga Horária					
Código	Componente Curricular	Aulas semestrais	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	CH total do semestre	Requisito
LCNB-101	Biologia Celular	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-102	Terra e Universo para o Ensino de Ciências	40	2	10	17	34	Inexistente
LCNB-103	Epistemologia da Ciência e do Ensino	40	2	10	17	34	Inexistente
LCNB-104	Metodologia do Trabalho Científico	80	4	20	17	68	Inexistente
LCNB-105	Língua Portuguesa	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-106	Informática	40	2	-	34	34	Inexistente
LCNB-107	Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação	40	2	10	-	34	Inexistente
Subtotal do semestre:		400	20	50	119	340	-
Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia							
Eixo: Ciências da Natureza							
2º SEMESTRE		Distribuição da Carga Horária					
Código	Componente Curricular	Aulas semestrais	Aulas semanais	CH-EXT	CH EaD	CH total do semestre	Requisito
LCNB-201	Química Geral e Inorgânica	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-202	Mecânica e Térmica para o Ensino de Ciências	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-203	Histologia Animal	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-204	Cálculo para Ciências	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-205	Sociologia da Educação	40	2	10	-	34	Inexistente
LCNB-206	Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de Ciências	40	2	34	17	34	Inexistente
Subtotal do semestre:		400	20	44	85	340	-
Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia							
Eixo: Ciências da Natureza							

IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

3º SEMESTRE		Distribuição da Carga Horária					
Código	Componente Curricular	Aulas semestrais	Aulas semanais	CH-EXT	CH EaD	CH total do semestre	Requisito
LCNB-301	Biologia do Corpo Humano	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-302	Química Orgânica	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-303	Instrumentação para o Ensino de Ciências	118	6	10	-	100	Inexistente
LCNB-304	Práticas de Leitura e Compreensão de Gêneros Acadêmicos	40	2	10	-	34	Inexistente
LCNB-305	Psicologia da Educação	80	4	10	17	68	Inexistente
LCNB-306	Didática I: Fundamentos e Relações	40	2	-	-	34	Inexistente
LCNB-307	Antropologia da Educação	40	2	10	-	34	Inexistente
Subtotal do semestre:		478	24	40	51	406	-
Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia							
Eixo: Ciências da Natureza							
4º SEMESTRE		Distribuição da Carga Horária					
Código	Componente Curricular	Aulas semestrais	Aulas semanais	CH-EXT	CH EaD	CH total do semestre	Requisito
LCNB-401	Ecologia de Sistemas e Populações	80	4	10	17	68	Inexistente
LCNB-402	História Geológica da Terra	40	2	-	17	34	Inexistente
LCNB-403	Bioestatística	40	2	-	-	34	Inexistente
LCNB-404	Ondas, Eletromagnetismo e Óptica para o Ensino de Ciências	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-405	Didática II: Planejamento e Avaliação da Aprendizagem	40	2	-	-	34	Inexistente
LCNB-406	Legislação e Gestão da Educação	40	2	-	-	34	Inexistente
LCNB-407	Educação Especial e Inclusiva	40	2	-	17	34	Inexistente
LCNB-408	Eletiva I	40	2	-	17	34	Inexistente
Subtotal do semestre:		400	20	10	85	340	-

IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia							
Eixo: Biologia							
5º SEMESTRE		Distribuição da Carga Horária					
Código	Componente Curricular	Aulas semestrais	Aulas semanais	CH-EXT	CH EaD	CH total do semestre	Requisito
LCNB-501	Genética Mendeliana	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-502	Bioquímica	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-503	Zoologia dos Invertebrados	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-504	Ecologia de Comunidades	80	4	10	17	68	Inexistente
LCNB-505	Práticas Didático-Pedagógicas Integradoras	118	6	-	-	100	Inexistente
LCNB-506	Estágio Supervisionado I	118	6	-	-	100	Inexistente
Subtotal do semestre:		556	28	10	68	472	-

Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia							
Eixo: Biologia							
6º SEMESTRE		Distribuição da Carga Horária					
Código	Componente Curricular	Aulas semestrais	Aulas semanais	CH-EXT	CH EaD	CH total do semestre	Requisito
LCNB-601	Anatomia e Fisiologia Vegetal	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-602	Zoologia dos Vertebrados	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-603	Instrumentação para o Ensino de Biologia	118	6	10	-	100	Inexistente
LCNB-604	Estágio Supervisionado II	118	6	-	-	100	Inexistente
LCNB-605	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	40	2	-	-	34	Inexistente
LCNB-606	Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica I _ ODPAC I	40	2	10	17	34	Inexistente
Subtotal do semestre:		476	24	20	51	404	-

Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia							
Eixo: Biologia							

IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

7º SEMESTRE		Distribuição da Carga Horária					
Código	Componente Curricular	Aulas semestrais	Aulas semanais	CH-EXT	CH EaD	CH total do semestre	Requisito
LCNB-701	Microbiologia	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-702	Fisiologia Animal Comparada	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-703	Diversidade de Plantas sem Sementes	40	2	-	-	34	Inexistente
LCNB-704	Biologia do Desenvolvimento	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-705	Parasitologia	40	2	-	-	34	Inexistente
LCNB-706	Estágio Supervisionado III	118	6	-	-	100	Inexistente
LCNB-707	Agroecologia e Sustentabilidade	40	2	34	-	34	Inexistente
LCNB-708	Física da Vida para Ensino de Ciências	40	2	34	17	34	Inexistente
Subtotal do semestre:		518	26	68	68	440	-
Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia							
Eixo: Biologia							
8º SEMESTRE		Distribuição da Carga Horária					
Código	Componente Curricular	Aulas semestrais	Aulas semanais	CH-EXT	CH EaD	CH total do semestre	Requisito
LCNB-801	Tópicos em Biotecnologia	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-802	Diversidade de Plantas com Sementes	80	4	-	17	68	Inexistente
LCNB-803	Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica II - ODPAC II	40	2	10	17	34	Inexistente
LCNB-804	Seminário Integrador	118	6	10	-	100	Inexistente
LCNB-805	Estágio Supervisionado IV	118	6	-	-	100	Inexistente
LCNB-806	Eletiva II	40	2	-	-	34	Inexistente
Subtotal do semestre:		476	24	20	51	404	-

Código	Componente Curricular Eletivo	Carga Horária	Nº de aulas semanais	CH total do semestre	Requisito
LCNB-EL1	Botânica no Ensino de Ciências	34	2	34	Inexistente
LCNB-EL2	Saúde e Meio Ambiente	34	2	34	Inexistente
LCNB-EL3	Linguagem Química	34	2	34	Inexistente
LCNB-EL4	Introdução à Bromatologia	34	2	34	Inexistente
LCNB-EL5	Biofísica	34	2	34	Inexistente
LCNB-EL6	Educação de Jovens e Adultos	34	2	34	Inexistente
LCNB-EL7	Mídias Educacionais	34	2	34	Inexistente
LCNB-EL8	Produção de Hortaliças em Sistemas Agroecológicos	34	2	34	Inexistente

IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

RESUMO DA MATRIZ

Quadro 9: Resumo da matriz

Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia	
Matriz Curricular	Carga Horária
Componentes Curriculares	2.084
Prática como Componente Curricular	400
Atividades extensionistas (eventos e componentes curriculares)	321
Estágios Supervisionados	400
Carga horária total do curso	3.205

ATIVIDADES EXTENSIONISTAS

Quadro 10: Resumos das atividades extensionistas

Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia		
Tipo		Carga Horária
Eventos extensionistas	Acolhida e Integração Acadêmica (1o período letivo)	20
	Semana Acadêmica da LCNBiologia (2o período)	39
Componentes curriculares extensionistas		102
Componentes curriculares com carga horária extensionista		160
Carga horária total do curso		321



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Quadro 11: Resumos das modalidades das atividades extensionistas

Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia	
Creditação da Extensão	Carga horária (h)
Modalidade I: (até 10%)	
Acolhida e Integração Acadêmica	20
Semana Acadêmica da LCNBiologia	39
Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de Ciências	34
Agroecologia e Sustentabilidade	34
Física da Vida para Ensino de Ciências	34
Subtotal da carga horária (Modalidade I)	161
Modalidade II: (até 5%)	
Epistemologia da Ciência e do Ensino	10
Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação	10
Sociologia da Educação	10
Metodologia do Trabalho Científico	20
Práticas de Leitura e Compreensão de Gêneros Acadêmicos	10
Psicologia da Educação	10
Antropologia da Educação	10
Ecologia de Sistemas e Populações	10
Ecologia de Comunidades	10
Terra e Universo para o ensino de Ciências	10
Seminário Integrador	10
Instrumentação para o Ensino de Ciências	10
Instrumentação para o Ensino de Biologia	10
Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica I - ODPAC I	10
Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica II - ODPAC II	10
Subtotal da carga horária (Modalidade II)	(160)
Total de carga horária extensionista	321 (10%)

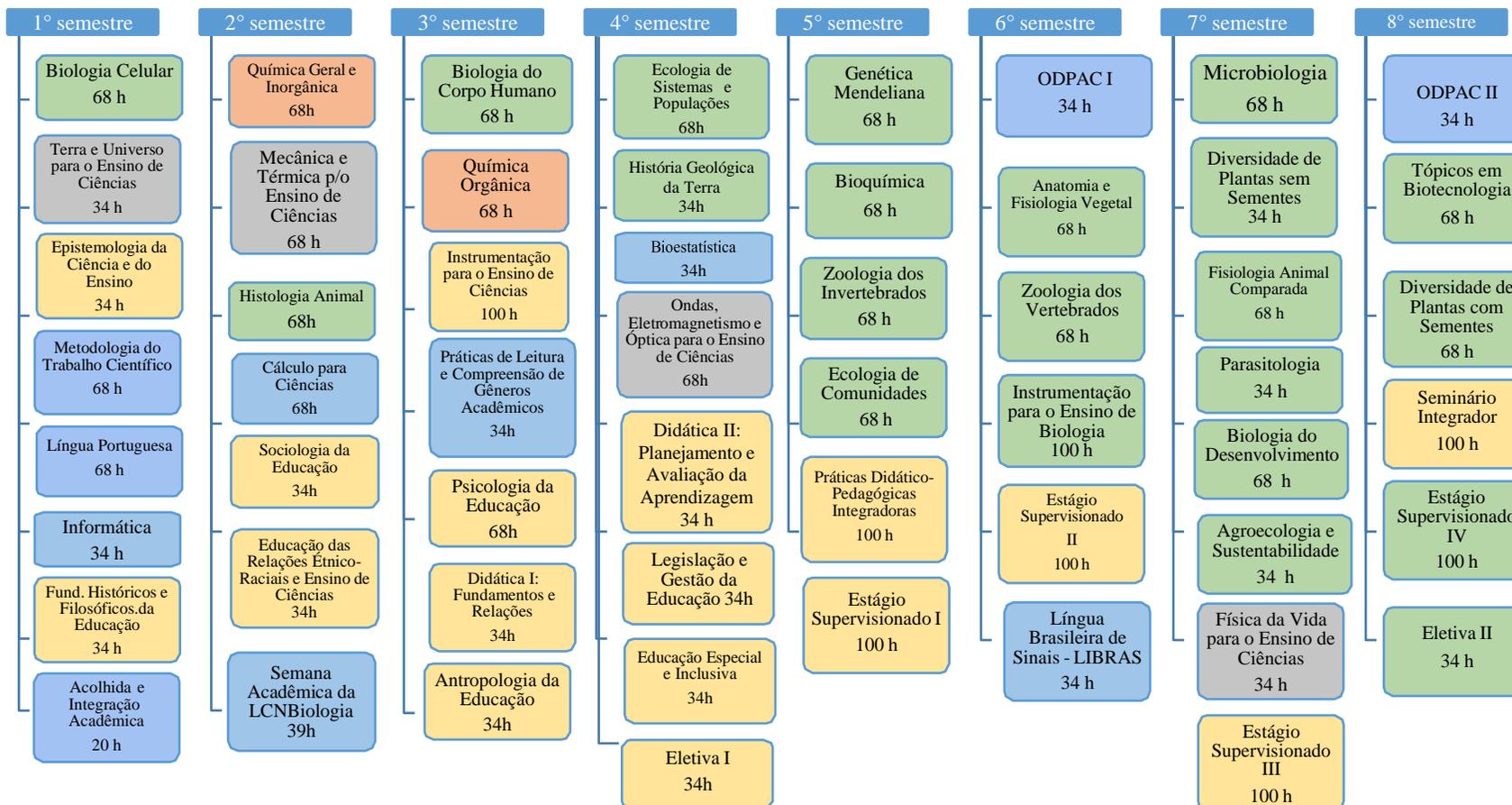


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

15 FLUXOGRAMA



IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Área Biológica

Área Física

Área Química

Área Pedagógica

Formação Geral

Carga horária do curso

Prática como Componente Curricular - 408 h

Estágio Curricular Obrigatório - 408 h

Atividades Complementares – 200 h

Componentes Formativos - 2210 h

Carga Horária Total – 3226 h



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

16. MATRIZES DE EQUIVALÊNCIAS

Quadro 12: Matrizes I e II - equivalências

Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia							
Matriz II - 2023/1				Matriz I - 2017/1			
Código	Componente Curricular	Sem.	CH (horas)	Código	Componente Curricular	Sem.	CH (horas)
LCNB 101	Biologia Celular	1º	68	LCNBio 101	Biologia Celular	1º	68
LCNB 103	Epistemologia da Ciência e do Ensino	1º	34	LCNBio 103	Epistemologia das Ciências da Natureza	1º	34
LCNB 104	Metodologia do Trabalho Científico	1º	68	LCNBio 104	Metodologia Científica	1º	68

LCNB 201	Química Geral e Inorgânica	2º	68	LCNBio 201	Química Geral e Ambiental	2º	68
LCNB 202	Mecânica e Térmica para o Ensino de Ciências	2º	68	LCNBio 202	Mecânica	2º	68
LCNB 203	Histologia Animal	2º	68	LCNBio 205	Histologia Animal	2º	68
LCNB 204	Cálculo para Ciências	2º	68	LCNBio 102	Introdução ao Cálculo	1º	68

LCNB 301	Biologia do Corpo Humano	3º	68	LCNBio 305	Biologia do Corpo Humano	3º	68
LCNB 302	Química Orgânica	3º	68	LCNBio 301	Química Orgânica	3º	34
LCNB 303	Instrumentação para o Ensino de Ciências	3º	100	LCNBio 306	Instrumentação para o Ensino de Ciências	3º	102
LCNB 305	Psicologia da Educação	3º	68	LCNBio 204	Psicologia da Educação	2º	68
LCNB 306	Didática I: Fundamentos e Relações	3º	34	LCNBio 304	Didática Geral	3º	68

LCNB 401	Ecologia de Sistemas e Populações	4º	68	LCNBio 401	Ecologia I	4º	68
LCNB 403	Bioestatística	4º	34	LCNBio EL2	Estatística Experimental	-	34
LCNB 404	Ondas, Eletromagnetismo e Óptica para o Ensino de Ciências	4º	68	LCNBio 303	Física Térmica e Óptica	3º	68
				LCNBio 402	Eletromagnetismo	4º	68
LCNB 405	Didática II: Planejamento e Avaliação da Aprendizagem	4º	34	LCNBio 304	Didática Geral	3º	68
LCNB 406	Legislação e Gestão da Educação	4º	34	LCNBio 404	Legislação e Gestão da Educação	4º	34

LCNB 501	Genética Mendeliana	5º	68	LCNBio 503	Genética Mendeliana e Molecular	5º	68
LCNB 502	Bioquímica	5º	68	LCNBio 502	Bioquímica	5º	68
LCNB 503	Zoologia dos Invertebrados	5º	68	LCNBio 504	Zoologia dos Invertebrados	5º	68
LCNB 504	Ecologia de Comunidades	5º	68	LCNBio 501	Ecologia II	5º	68
LCNB 505	Práticas Didático-Pedagógicas Integradoras	5º	100	LCNBio 407	Práticas Interdisciplinares	4º	102
LCNB 506	Estágio Supervisionado I	5º	100	LCNBio 505	Estágio Supervisionado I	5º	102

IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

LCNB 601	Anatomia e Fisiologia Vegetal	6º	68	LCNBio 603	Anatomia e Fisiologia Vegetal	6º	68
LCNB 602	Zoologia dos Vertebrados	6º	68	LCNBio 604	Zoologia dos Vertebrados	6º	68
LCNB 603	Instrumentação para o Ensino de Biologia	6º	100	LCNBio 605	Instrumentação para o Ensino de Biologia	6º	102
LCNB 604	Estágio Supervisionado II	6º	100	LCNBio 606	Estágio Supervisionado II	6º	102
LCNB 605	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	6º	34	LCNBio 405	Língua Brasileira de Sinais	4º	34
LCNB 606	ODPAC I	6º	34	LCNBio 601	Trabalho de Conclusão de Curso I	6º	34

LCNB 701	Microbiologia	7º	68	LCNBio 701	Microbiologia	7º	68
LCNB 702	Fisiologia Animal Comparada	7º	68	LCNBio 703	Fisiologia Animal Comparada	7º	68
LCNB 703	Diversidade de Plantas sem Sementes	7º	34	LCNBio 702	Diversidade de Plantas sem Sementes	7º	68
LCNB 704	Biologia do Desenvolvimento	7º	68	LCNBio 705	Biologia do Desenvolvimento	7º	68
LCNB 705	Parasitologia	7º	34	LCNBio 704	Parasitologia	7º	34
LCNB 706	Estágio Supervisionado III	7º	100	LCNBio 706	Estágio Supervisionado III	7º	102

LCNB 801	Tópicos em Biotecnologia	8º	68	LCNBio 804	Tópicos em Biotecnologia	8º	68
LCNB 802	Diversidade de Plantas com Sementes	8º	68	LCNBio 803	Diversidade de Plantas com Sementes	8º	68
LCNB 803	ODPAC II	8º	34	LCNBio 801	Trabalho de Conclusão de Curso II	8º	34
LCNB 804	Seminário Integrador	8º	100	LCNBio 805	Seminário Integrador	8º	102
LCNB 805	Estágio Supervisionado IV	8º	100	LCNBio 806	Estágio Supervisionado IV	8º	102

Quadro 13: Componentes curriculares novos da matriz 2023

Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia			
Componentes Curriculares Novos na Matriz 2023			
Código	Componente Curricular	Semestre	CH (horas)
LCNB - 102	Terra e Universo para o Ensino de Ciências	1º	34
LCNB - 106	Informática	1º	34
LCNB - 107	Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação	1º	34
LCNB - 205	Sociologia da Educação	2º	34
LCNB - 206	Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de Ciências	2º	34
LCNB - 304	Práticas de Leitura e Compreensão de Gêneros Acadêmicos	3º	34
LCNB - 307	Antropologia da Educação	3º	34
LCNB - 402	História Geológica da Terra	4º	34
LCNB - 407	Educação Especial e Inclusiva	4º	34
LCNB - 707	Agroecologia e Sustentabilidade	7º	34
LCNB - 708	Física da Vida para ensino de Ciências	7º	34

IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

LCNB-EL- 1	Botânica no Ensino de Ciências	-	34
LCNB-EL- 3	Linguagem Química	-	34
LCNB-EL- 7	Mídias Educacionais	-	34
LCNB-EL- 8	Produção de Hortaliças em Sistemas Agroecológicos	-	34

16.1 Transição e Equivalência entre Matrizes Curriculares I (2017) e II (2023)

Este Projeto Pedagógico de Curso reformulado contemplará, a priori, os discentes ingressantes a partir do primeiro semestre de 2023; por sua vez, a matriz I (2017) entrará em processo de extinção, gradativamente. No processo gradativo de extinção da matriz I e a transição/migração para a matriz II, deverá ser considerado(a):

a) a autonomia da instituição na adequação/reformulação do curso, conforme marcos regulatórios e orientações atualizadas para autorização e posterior reconhecimento do curso;

b) a concordância dos discentes, matriculados em períodos da matriz curricular I – resguardados os seus direitos - a migrarem para a nova matriz curricular II;

c) o aceite formal, por parte do discente, de transição/migração para a matriz 2013 - Quadro 8 - e as especificidades contidas no Projeto Pedagógico de Curso (2013), entre outros:

(I) equivalências entre matrizes curriculares (Quadro 12);

(II) componentes curriculares novos (Quadro 13);

(III) componentes curriculares com carga horária total EaD;

(IV) componentes curriculares com carga horária parcial EaD;

(V) atividades extensionistas (Quadro 11).

d) a situação de discentes reprovados em componentes curriculares, trancamento de matrícula na matriz I (2017) e aceite de migração integral para a matriz II (2023). Caberá à coordenação de curso:

(I) analisar cada caso, de acordo com as matrizes e suas equivalências;

(II) estabelecer um plano de estudos para cada discente;

(III) encaminhar o plano de estudos, com a anuência expressa do discente, para apreciação e aceite do Colegiado de Curso;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

(IV) encaminhar à Coordenação de Registro Escolar para providências cabíveis, após análise e/ou considerações e aceite do Colegiado de Curso.

17 EMENTÁRIO

17.1 Lista de componentes curriculares do 1º semestre

1. Biologia Celular
2. Terra e Universo para o Ensino de Ciências
3. Epistemologia da Ciência e do Conhecimento
4. Metodologia do Trabalho Científico
5. Língua Portuguesa
6. Informática
7. Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

BIOLOGIA CELULAR

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-Requisito
LCNB-101	1º	68 h	4	-	17	80 aulas	NSA

Ementa

Origem e evolução da célula Teoria celular. Microscopias. Organização geral das células procarionota e eucarionota. Organização molecular da célula. Intercâmbio de materiais através da membrana; Citoesqueleto e os Sistemas contráteis da célula. Citoplasma e organelas. Núcleo. Ciclo celular e divisão celular. Transcrição e tradução. Morte celular programada. Aplicações da Biologia Molecular.

Bibliografia Básica

ALBERTS, Bruce. *et al.* **Biologia molecular da célula**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 8.ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011, 348 p.
REECE, J. B.; CAIN, M. L.; URRY, L.A. **Biologia de Campbell**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

Bibliografia Complementar

DE ROBERTIS, E. M. F. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 406 p.
ALBERTS, B., BRAY, D., JOHNSON, A., LEWIS, J., RAFF, M., ROBERTS, K., WALTER P. **Fundamentos da Biologia Celular**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed. 2006.
AVERSI-FERREIRA, T. A. **Biologia: celular e molecular**. 2. ed. Rev. Ampliada. Campinas, SP: Átomo, 2013. 262 p.
JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa et al. **Histologia Básica: texto e atlas**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

TERRA E UNIVERSO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-102	1º	34	2	10	17	40	NSA

Ementa

Concepções do Universo. Universo observável e as classificações dos corpos celestes. O ano luz. Nebulosas. Gnômon, movimento diurno e anual aparente do Sol. Modelo geocêntrico e modelo heliocêntrico. Forças fundamentais da natureza. Evidências sobre o formato da Terra. Sistema Sol-Terra-Lua: rotação da Terra, translação da Terra, estações do ano, fases da Lua e eclipses. Etnoastronomia. Origem do universo. Ciclo de Vida das Estrelas. Origem, estrutura e composição do Sistema Solar. A conquista do espaço. Lixo espacial. Introdução à Astrobiologia.

Bibliografia Básica

OLIVEIRA FILHO, Kepler de Souza; SARAIVA, Maria de Fátima Oliveira. **Astronomia e Astrofísica**. São Paulo: Livraria da Física, 2004.
GALANTE, Douglas; DA SILVA, Evandro Pereira. **Astrobiologia: uma ciência emergente**. São Paulo: Tikinet Edição, IAG/USP, 2016.
MOURÃO, Ronaldo Rogério de Freitas. **O livro de ouro do universo**. Rio de Janeiro, RJ. Ediouro, 2002.

Bibliografia Complementar

HAWKING, S. **O universo numa casca de noz**. Rio de Janeiro: Intrínseca. 2016.
HORVATH, Jorge Ernesto; DA SILVA, Evandro Pereira. **O ABCD da Astronomia e Astrofísica**. São Paulo: Livraria da Física, 2008.
MORETTI, Roberta Lima; SARAIVA, Maria de Fátima; VEIT, Eliane Angela. **Universo, terra e vida: aprendizagem por investigação**. Porto Alegre, RS. UFRGS, Instituto de Física, 2012.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

EPISTEMOLOGIA DA CIÊNCIA E DO ENSINO

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-103	1º	34	2	10	17	40	NSA

Ementa

A Teoria do Conhecimento: O idealismo platônico; O realismo aristotélico; O racionalismo cartesiano; O empirismo Inglês; O idealismo crítico de Kant; O Pragmatismo; O método fenomenológico. A epistemologia crítica de Wittgenstein; A epistemologia do empirismo lógico; O naturalismo de Quine; O conceito de falseabilidade de Popper; O conceito de paradigma de T. Kuhn; O anarquismo epistemológico de Feyerabend; Verdade e justificação para Habermas e R. Rorty.

Bibliografia Básica

ARAÚJO, Inês Lacerda, **Curso de Teoria do conhecimento e epistemologia**. Barueri, SP: Minha Editora, 2012.
NORRIS, Christopher. **Epistemologia**: conceitos-chave em filosofia. Tradução Felipe Rangel Elizalde.- Porto Alegre: Artmed, 2007. 232 p.
SILVA, Ovídio Araujo Baptista. **Epistemologia das ciências culturais**. Editora Verbo jurídico, 2009.

Bibliografia Complementar

CANANON, Gustavo. **Introdução a Epistemologia**. São Paulo: EPU. 144 p.
KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. 10. ed. São Paulo: Perspectiva, 2010.
MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro; Bertrand Brasil, 2000.
VASCONCELOS, Eduardo Mourao. **Complexidade e pesquisa interdisciplinar: Epistemologia Operativa**. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-104	1º	68	4	20	17	80	NSA

Ementa

Introdução à Metodologia da Ciência e do Conhecimento Científico. Pesquisa científica e sua classificação. Métodos de pesquisa de acordo com: abordagem e procedimentos. Estudo e Aprendizagem: estudo; anotações; sublinha; vocabulário; fichamento (de transcrição, de resumo, de comentário, informatizado); seminário. Práticas de leitura: a construção do sentido pela leitura; Condições de produção da leitura; Análise de informação qualitativa; Leitura interpretativa; Leitura crítica; Análise de texto; Análise Crítica do discurso. Estrutura básica de apresentação de trabalhos acadêmicos. Introdução às normas da ABNT. Introdução à estruturação do projeto de pesquisa.

Bibliografia Básica

HARTMANN, Schirley Horácio de Gois; SANTAROSA, Sebastião Donizete. **Práticas de leitura para o letramento no ensino superior**. Curitiba: Intersaberes, 2012.
MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica**: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2021.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

Bibliografia Complementar

ANDRÉ, Marli (org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática de professores**. 11. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2001.
AQUINO, Ítalo de Souza. **Como ler artigos científicos**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. 30. ed. São Paulo: Cortez, 1995.
GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: 2002.
MILARÉ, Tathiane; RICHETTI, Graziela Picoli; LORENZETTI, Leonir; ALVES FILHO, José de Pinho (org.). **Alfabetização científica e tecnológica na educação em ciências: fundamentos e práticas**. São Paulo: Livraria da Física, 2021.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-105	1º	68	4	-	17	80	NSA

Ementa

Aspectos gramaticais: padrões frasais escritos; Convenções ortográficas; Pontuação; Concordância; Regência; Estrutura sintática dos períodos. Leitura e escrita de textos: Competências necessárias (linguística, enciclopédica e comunicativa) à leitura e à escrita de textos; Tema e intenção comunicativa; Progressão discursiva; Paragrafação; Sequências textuais; Gêneros textuais; Coesão e Coerência.

Bibliografia Básica

CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. 5. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008.
FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. **Oficina de texto**. 11. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.
SAVIOLI, F. P.; FIORIN, J. L. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 1996.

Bibliografia Complementar

BECHARA, E. **Gramática Escolar da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
FIGUEIREDO, L. C. **A redação pelo parágrafo**. Brasília, DF: UnB, 1999.
KOCH, Ingedore G. Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Texto e coerência**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.
KOCH, Ingedore G. Villaça. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 2007.
MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

INFORMÁTICA							
Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-106	1º	34	2	-	34	40	NSA
Ementa							
<p>Introdução à informática: Hardware e Software. Segurança da informação. Sistemas operacionais. Internet: histórico e fundamentos; serviços. Software de edição de texto: visão geral; digitação e movimento de texto; nomear, gravar e encerrar sessão de trabalho; controles de exibição; correção ortográfica e dicionário; inserção de quebra de página; recuos, tabulação, parágrafos, espaçamentos e margens; listas, marcadores e numeradores; modelos; figuras e objetos. Software de apresentação: visão geral do Software; assistente de criação; como trabalhar com os modos de exibição de slides; como imprimir apresentações, anotações e folhetos; fazer apresentações utilizando listas, formatação de textos, inserção de desenhos, figuras, som; Vídeo, inserção de gráficos, organogramas, estrutura de cores, segundo plano; como criar anotações de apresentação; utilização de transição de slides, efeitos e animação.</p>							
Bibliografia Básica							
<p>MARÇULA, Marcelo; BRNINI FILHO, Pio Armando. Informática: conceitos e aplicações. 3. ed. São Paulo: Érica, 2008. NORTON, Peter. Introdução à informática. São Paulo: Pearson Makron Books, 2007. MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Maria Izabel N. G. Estudo dirigido de informática básica. 7. ed. São Paulo: Érica, 2008.</p>							
Bibliografia Complementar							
<p>VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: conceitos básicos. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. CAPRON, H. L.; JOGANSON, J. A. Introdução à informática. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2004. SCHAFF, Adam. A sociedade informática: as consequências sociais da segunda revolução industrial. 10. ed. São Paulo: Brasiliense, 2007. GLENWEIGHT, Jerry. Fique por dentro da internet. São Paulo: Cosac Naify, 2001.</p>							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-107	1º	34	2	10	-	40	NSA

Ementa

Definição, importância e utilidade da filosofia. Os principais períodos da história da filosofia. Filosofia da educação na formação e na prática do educador. A educação mediando a prática dos homens: a educação na comunidade primitiva, a educação do homem antigo, a educação do homem feudal, a educação do homem burguês. A educação e o contexto histórico atual no Brasil. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. A população brasileira, a história e a cultura Afro-brasileira e Indígena e o resgate das contribuições nas áreas social, econômica e Políticas de Ações Afirmativas e Discriminação Positiva – a questão das cotas.

Bibliografia Básica

ALENCAR, Francisco. **História da sociedade brasileira**. 3. ed. Rio de Janeiro: Ao livro técnico, 1985.
CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. 5. ed. São Paulo: Ática, 1995.
MANACORDA, Mario Alighiero. **História da Educação**: da antiguidade aos nossos dias. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

Bibliografia Complementar

CNE/MEC. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA. SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e (Relatora). Brasília: Conselho Nacional de Educação/Ministério da Educação, 2004.
GOMES, Nilma Lino; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves. O desafio da diversidade. **In**: Experiências étnico-culturais para a formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
MEC/SECAD. **Educação anti-racista**: caminhos abertos pela Lei Federal n 10.639/03 – Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade 2005. Brasília, DF.
SAVIANI, Dermeval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Autores Associados, 2013.
SEVERINO, A. J. **Filosofia da Educação**. Construindo a cidadania. São Paulo: FTD, 1994.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

17.2 Lista de componentes curriculares do 2º semestre

1. Química Geral e Inorgânica
2. Mecânica e Térmica para o ensino de Ciências
3. Histologia Animal
4. Cálculo para Ciências
5. Sociologia da Educação
6. Educação das Relações Étnico-Raciais e ensino de Ciências



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA							
Código	Semestre	CH Semestral	Aulas Semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas Semestrais	Pré-requisito
LCNB-201	2º	68	4	-	17	80	NSA
Ementa							
Estrutura eletrônica dos átomos. Transformações da matéria. Elementos, substâncias e misturas. Tabela e propriedades periódicas. Ligações químicas. Funções inorgânicas. Reações Químicas. Estequiometria. Soluções. Organização do laboratório: normas de segurança e conhecimento do material de laboratório de Química.							
Bibliografia Básica							
ATKINS, Peter. Princípios de química : questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3 ed. Porto Alegre - RS: Bookman, 2007. 965 p. BRADY, James E.; HUMISTON, Gerard E. Química geral, volume 1 . 2. ed. Rio de Janeiro - RJ: LTC, 2011. 418 p. KOTZ, John C.; TREICHEL, Paul M; WEAVER, Gabriela C. Química geral e reações químicas : tradução da 6ª edição norte-americana, volume 1. 2. ed. São Paulo - SP: Cengage Learning, 2013. 685 p.							
Bibliografia Complementar							
SHRIVER, Duward; ATKINS, Peter; FARIA, Roberto de Barros. Química inorgânica . 4. ed. Porto Alegre - RS: Bookman, 2008. 847 p. OLIVEIRA, Marcelo Ribeiro Leite de; BRAATHEN, Per Christian. Laboratório de química inorgânica I . 1 reimpressão Viçosa - MG: Editora UFV, 2008. 84 p. ALMEIDA, Paulo Gontijo Veloso de. Química geral : práticas fundamentais. 3 ed. Viçosa-MG: UFV, 2011. 130 p. VAITSMAN, Enilce Pereira; VAITSMAN, Delmo Santiago. Química & meio ambiente : ensino contextualizado. Rio de Janeiro: Interciência, 2006. 252 p. VAITSMAN, Delmo Santiago; DUTRA, Paulo Bechara; AFONSO, Júlio Carlos. Para que servem os elementos químicos . Rio de Janeiro - RJ: Editora Interciência, 2001. 286 p.							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

MECÂNICA E TÉRMICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-202	2º	68	4	-	17	80	NSA

Ementa

A matéria e os átomos. Estrutura atômica. Estados da matéria e mudanças dos estados da matéria. Energia: definição, fontes de energia, modalidades de energia. Movimentos: leis de Newton, força como uma grandeza vetorial, força resultante, trabalho de uma força. Máquinas Simples: alavanca, roda, roldanas, plano inclinado, cunha e parafusos. Calor e Temperatura. Processos de Transmissão de calor. Utilização da energia térmica pelo ser humano: Sol, fogo, máquina a vapor, motores térmicos, aquecedor solar e células fotovoltaicas. Temperatura e cor.

Bibliografia Básica

GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. **Física 1:** Mecânica. São Paulo, SP. Editora da Universidade de São Paulo - Edusp, 2017.
GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. **Física 2:** Física Térmica e Óptica. São Paulo, SP. Editora da Universidade de São Paulo - Edusp, 2017.
HEWITT, Paul G. **Fundamentos de física conceitual.** Volume único. Porto Alegre, RS. Bookman, 2000.

Bibliografia Complementar

FEYNMAN, Richard P.; LEIGHTON, Robert B.; SANDS, Matthew. **Lições de física** vol. I. Porto Alegre, RS. Bookman, 2008.
YOUNG, Hugh D.; FREEDMAN, Roger A. **Física I:** Mecânica. 12 ed. São Paulo, SP. Pearson, 2010.
YOUNG, Hugh D.; FREEDMAN, Roger A. **Física II:** Termodinâmica e Ondas. 12 ed. São Paulo, SP. Pearson, 2008.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

HISTOLOGIA ANIMAL

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-203	2º	68	4	-	17	80	NSA

Ementa

Estudo descritivo da anatomia microscópica dos tecidos animais. Morfologia e fisiologia dos tecidos: epitelial de revestimento e glandular; conjuntivo; adiposo; cartilaginoso; ósseo; muscular; nervoso; Células sanguíneas. Diferenciação dos sistemas: Cardiovascular, Linfático, Tegumentar, Digestório, Respiratório, Urinário, Endócrino e Reprodutor.

Bibliografia Básica

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa et al. **Histologia Básica**: texto e atlas. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

MARANO, Vicente Pedro. **Noções básicas de citologia - histologia - anatomia e fisiologia humana**. São Paulo: LTR, 2013.

GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. **Tratado de histologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

Bibliografia Complementar

GARTNER, L. P. HIATT, J. L. **Atlas de histologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

KIERSZENBAUM, A. L.; TRES, L. L. **Histologia e Biologia Celular**: uma introdução à Patologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

FONSECA, Cláudio César. et al. **Roteiro prático de histologia veterinária 2**. ed. Viçosa - MG: Editora UFV, 2006. 63 p

DI FIORE, Mariano S. H.; LOBO, Bruno Alípio. **Atlas de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

CÁLCULO PARA CIÊNCIAS							
Código	Semestre	CH Semestral	Aulas Semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas Semestrais	Pré-requisito
LCNB-204	2º	68	4	-	17	80	NSA
Ementa							
Conjuntos Numéricos, Razões, proporções, regra de três, porcentagem, funções de 1º e 2º graus, exponencial, logarítmica (gráficos). Radiciação e potência. Progressões. Medidas de grandeza e conversão de unidades. Noções de Limite, derivada e integral.							
Bibliografia Básica							
DEMANA, Franklin D, Pré-Cálculo . São Paulo: Pearson, 2009. 380 p. IEZZI, Gelson, Fundamentos de matemática elementar. v. 8: limites, derivadas e noções de integral. 6 ed. São Paulo: Atual, 2011; 269 p. MEDEIROS, Valéria Zuma, <i>et al.</i> Pré-cálculo . 2. ed. São Paulo: Cengage, 2010. 542 p. LEITHOLD, Louis. O Cálculo com geometria analítica. v. 1. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994; 768 p. STEWART, James. Cálculo. v. 1 , 6. ed. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2010; 535 p.							
Bibliografia Complementar							
IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar. v.1: conjuntos, funções. 8. ed. São Paulo: Atual, 2008; 374 p. IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar. v. 2: logaritmos. 9. ed. São Paulo, Atual, 2009; 198 p. IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar. v. 4: sequências, matrizes, determinantes, sistemas. 7. ed. São Paulo: Atual, 2010; 238 p. GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. v. 1 , Rio de Janeiro: LTC, 2001. LIPSCHUTZ, S.; LIPSON, M. Matemática discreta. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-205	2º	34	2	10	-	40	NSA

Ementa

A Sociologia como ciência e seu surgimento no campo da educação. As teorias sociológicas clássicas e contemporâneas. A educação como processo e suas relações com a cultura e a aprendizagem de papéis sociais. A função social da escola. As relações entre educação e sociedade: a natureza e as especificidades dos fenômenos sociológicos e suas relações com os fenômenos educacionais. Contribuições da Sociologia na formação inicial de professores.

Bibliografia Básica

COSTA, Cristina. **Sociologia**: introdução à ciência da sociedade. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2000.
RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da Educação**. 6. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.
SELL, Carlos Eduardo. **Sociologia Clássica**: Marx, Durkheim e Weber. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

Bibliografia Complementar

DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. Tradução de Stephania Matousek. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
GALLIANO, Guilherme A. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Habra, 2000.
GOMES, Candido Alberto. **A educação em perspectiva sociológica**. 3. ed. revista e ampliada. São Paulo: EPU, 1994.
MEKSENAS, Paulo. **Sociologia da Educação**: introdução ao estudo da escola no processo de transformação social. 11. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2003.
STOER, Stephen R. Sociologia da educação e formação de professores. **Educação, Sociedade & Culturas**, Porto – Portugal, n. 26, p. 71-84, 2008.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E ENSINO DE CIÊNCIAS

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-206	2º	34	2	34	17	40	NSA

Ementa

Fornecer subsídios para a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08, trazendo para o estudo os aportes das africanidades e indígenas, destacando as principais descobertas na ciência biológica e exatas realizada dentro continente africano, pelos povos originários brasileiros e pelos afro-brasileiros; o impacto das Ciências Naturais na vida social e propagação de ideias racistas; a superação de estereótipos, valorização da diversidade a partir dos conhecimentos das Ciências Naturais; as conexões entre ciências, mídia e relações étnico-raciais; os conhecimentos tradicionais de matriz africana, afro-brasileira e indígena e o ensino de ciências.

Bibliografia Básica

DOMINGUES, M. B.; SÁ, M. R.; GLICK, T. (Org.) **A recepção do darwinismo no Brasil**. Rio de Janeiro; Fiocruz, 2003.
GOMES, Nilma Lino; SILVA, P. B. G. (Org.). **Experiências étnico-culturais para a formação de professores**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
VERRANGIA, D.; SILVA, P. B. G. e. Cidadania, relações étnico-raciais e educação: desafios e potencialidades do ensino de ciências. *Educação e Pesquisa*. 2010, v. 36, n. 3, p. 705-718.

Bibliografia Complementar

BRASIL, **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais**. Brasília: MEC/SECAD. Brasília (2006).
MAIO, M. C.; SANTOS, R. V. **Raça, ciência e sociedade**. Rio de Janeiro: Fiocruz/CNBB, 2006. *Revista do Professor*, Porto Alegre, 19 (73): 26-30, jan./mar. 2003.
CASTRO, M. A. T. A. **Evolução Humana na disciplina de Biologia e as Relações Étnico-raciais: aprendizagens a partir de uma intervenção educativa**. 2018. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação, UFSCar.
SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves. Educação das Relações Étnico-Raciais nas instituições escolares. **Educar em Revista**, v. 34, p. 123-150, 2018.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

17.3 Lista de componentes curriculares do 3º semestre

1. Biologia do Corpo Humano
2. Química Orgânica
3. Instrumentação para o Ensino de Ciências (PCC)
4. Práticas de Leitura e Compreensão de Gêneros Acadêmicos
5. Psicologia da Educação
6. Didática I: Fundamentos e Relações
7. Antropologia da Educação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

BIOLOGIA DO CORPO HUMANO							
Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-301	3º	68	4	-	17	80	NSA
Ementa							
Introdução a anatomia. Organização estrutural e fisiologia dos Sistemas Tegumentar. Aparelho Locomotor. Sistema cardiovascular. Sistema Respiratório. Sistema Digestório. Sistema Genito-Urinário. Sistema Endócrino. Sistema Nervoso. Hereditariedade e reprodução humana. Estudo da biologia humana para a promoção da saúde.							
Bibliografia Básica							
DANGELO, Geraldo. Anatomia humana básica . 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. JACOB, Stanley W.; FRANCONI, Clarice Ashworth; LOSSOW, Walter J. Anatomia e fisiologia humana . 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia Básica . 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.							
Bibliografia Complementar							
JUNQUEIRA, Luiz C.; CARNEIRO, José. Biologia celular e molecular . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. KAPIT, Wynn. Anatomia: um livro para colorir . 3. ed. São Paulo: Roca, 2004. MOORE, Keith L; TORCHIA, Mark G. Embriologia básica . 9. ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2016. 361 p LOWE, James S.; Anderson G. Peter. Histologia Humana: Tradução da 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. MARANO, Vicente Pedro. Noções básicas de citologia - histologia - anatomia e fisiologia humana . São Paulo: LTR, 2013.							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

QUÍMICA ORGÂNICA

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-302	3º	68	4	-	17	80	NSA

Ementa

Introdução ao estudo do carbono. Funções orgânicas: nomenclatura e propriedades de hidrocarbonetos, haloalcanos, fenóis, álcoois, cetonas, éteres, ésteres, aldeídos, ácidos carboxílicos, aminas, amidas, nitrocompostos. Isomeria plana, geométrica e óptica.

Bibliografia Básica

BETTELHEIM, F. A.; BROWN, W. H.; CAMPBELL, M K.; FARRELL, S. O. **Introdução à química geral, orgânica e bioquímica**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
SOLOMONS, T.W.; FRYHLE, Craig. B. **Química orgânica**. v.1. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
SOLOMONS, T. W. Graham. **Química orgânica**. v. 2. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

Bibliografia Complementar

BARREIRO, Eliezer J.; FRAGA, Carlos Alberto Manssour. **Química medicinal**: as bases moleculares da ação dos fármacos. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 536 p.
BRESOLIN, Tania Mari Bellé; CECBINEL FILHO, Valdir. **Fármacos e medicamentos**: uma abordagem multidisciplinar. São Paulo: Santos, 2010. 416 p.
BRUICE, Paula Yurkanis. **Química orgânica**. v. 4 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. 702 p.
DEMUNER, Antônio Jacinto. **Experimentos de química orgânica**. Viçosa, MG: UFV, 2011. 82 p.
UCKO, David A. **Química para as ciências da saúde**: uma introdução à Química Geral, orgânica e biológica. 2. ed. São Paulo: Manole, 1992. 663 p.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-303	3º	100	6	10	-	118	NSA

Ementa

O Ensino de Ciências da Natureza: contextualização histórica. Princípios de metodologia de ensino de Ciências por redescoberta, problematização e investigação. Ciências Naturais no contexto dos Parâmetros Curriculares Nacionais: Terra e Universo, Vida e Ambiente, Ser Humano e Saúde, Tecnologia e Sociedade. EtnoCiências. Educação inclusiva: princípios, conceito e instrumentação. A Participação Ativa dos Alunos: desenvolvimento do interesse, da criatividade e do espírito crítico e reflexivo. Planejamento, implantação e avaliação das atividades de ensino nas séries: 6º ao 9º do Ensino Fundamental. Construção de recursos didáticos para o ensino: jogos, simulações e projetos. Investigação dos conteúdos das Ciências da Natureza voltados para a Interdisciplinaridade. Mostra dos materiais produzidos para a comunidade.

Bibliografia Básica

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais**. v. 4. Brasília: MEC/SEF, 2000.
DELIZOICOV, Demétrio. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009.
MATOS, Deborah Dias; MATOS, Juliana Dias. **Aprendendo na prática: o ensino de Ciências para crianças por meio de jogos e atividades experimentais**. São Paulo: Porto de ideias, 2012.

Bibliografia Complementar

CHASSOT, Attico. **Alfabetização científica: questões e desafios para a educação**. Ijuí - RS: Unijuí, 2014.
MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
POZO, Juan Ignacio. **A aprendizagem e o ensino de Ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
NARDI, Roberto. **Questões atuais no ensino de Ciências**. 2. ed. São Paulo: Escrituras, 2009.
CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática**. São Paulo: Thomson, 2004.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

PRÁTICAS DE LEITURA E COMPREENSÃO DE GÊNEROS ACADÊMICOS

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas Semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas Semestrais	Pré-requisito
LCNB-304	3º	34	2	10	-	40	NSA

Ementa

Alfabetização, Letramento e Práticas Sociais. Leitura: conceitos, tipos e estratégias. Texto, leitura e compreensão - produção de sentidos e significados. Gêneros acadêmico-científicos: artigo científico, dissertação de mestrado, tese de doutorado, monografia (trabalho de conclusão de curso), comunidades científicas, informe científico, ensaio, *paper*, projeto de pesquisa, pesquisa-piloto, relatório técnico-científico, resumos, resenhas, resenhas, resenhas, resenhas, livro. Levantamento de atividades/hábitos de leitura em estudantes de escolas de educação básica e no ensino superior.

Bibliografia Básica

HARTMANN, Schirley Horácio de Gois; SANTAROSA, Sebastião Donizete. **Práticas de leitura para o letramento no ensino superior**. Curitiba: Intersaberes, 2012.
MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2021.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 8. ed. Atualizada. São Paulo: Atlas, 2017.

Bibliografia Complementar

ADLER, Mortimer; DOREN, Charles Van. **Como ler livros: o guia clássico para a leitura inteligente**. Tradução de Edward Host Wolff e Pedro Sette-Câmara. São Paulo: É Realizações, 2010.
BANDERBUERD, Richar. **Como incentivar o hábito da leitura**. 7. ed. São Paulo: Ática, 2000.
CHARTIER, R. (Org.) **Práticas de leitura**. São Paulo: Estação Liberdade, 2001.
FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 30. ed. São Paulo: Cortez, 1995.
KLEIMAN, Angela. **Oficina de leituras**. São Paulo: Cortez, 1997.
KLEIMAN, Angela. **Texto e Leitor: aspectos cognitivos da leitura**. 16. ed. Campinas, SP: Pontes, 2016.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-305	3º	68	4	10	17	80	NSA

Ementa

Conceitos de História das Ciências. A História das Ciências e os Ramos do Desenvolvimento do Saber Científico; Sobre a Cientificidade da Psicologia. A Reflexão Psicológica entre os Primitivos. A Reflexão Filosófica e as Ideias Psicológicas dos Filósofos. Precondições socioculturais para o aparecimento da psicologia como ciência no século XIX. Métodos de Pesquisa em Psicologia. Fundamentos Biológicos do Comportamento. Fundamentos Sociológicos do Comportamento. Processos básicos do Comportamento: Percepção; Motivação; Emoção; Aprendizagem; Inteligência; Desenvolvimento. Conflitos, Frustração e ajustamento. Comportamento anormal.

Bibliografia Básica

BRAGHIOLLI, E. M.; *et al.* **Psicologia geral**. Petrópolis: Vozes, 1998.
FIGUEIREDO, L. C.; SANTI, P. L. R. **Psicologia: uma (nova) introdução**. São Paulo: EDUC, 2004.
PENNA, A. G. **História das ideias psicológicas**. Rio de Janeiro: Imago, 2000.

Bibliografia Complementar

ANTUNES, Celso. **A Teoria das inteligências libertadoras**. Petrópolis, RJ: Vozes. 2000.
COLL, C.; MARCHESI, A.; PALACIOS, J. **Desenvolvimento psicológico e educação: transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais**. v. 3. 2a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
FIGUEIREDO, L. C. M. **Matrizes do pensamento psicológico**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
VIGOTSKY, L. S.; COLE, M. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
WOOLFOLK, Anita E. **Psicologia da Educação**. Porto Alegre: Artmed, 2000.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

DIDÁTICA I: FUNDAMENTOS E RELAÇÕES

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-306	3º	34	2	-	-	40	NSA

Ementa

Reflexões teórico-práticas sobre os fundamentos do processo de ensino-aprendizagem e as concepções a respeito do seja a Didática. As características da instituição escolar no contexto socioeconômico cultural brasileiro: objetivos, finalidades, organização, política educacional, recursos humanos e materiais. As correntes pedagógicas ao longo dos séculos e suas concepções e percepções a respeito do que seja ensinar.

Bibliografia Básica

CANDAU, Vera Maria (org.). **A didática em questão**. 28. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
FREITAS, L.C. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da Didática**. Campinas, SP: Papyrus, 1995.
LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

Bibliografia Complementar

CASTRO, A. D.; CARVALHO, A. M. P. (org.). **Ensinar a ensinar**. São Paulo: Pioneira, 2001.
FAZENDA, Ivani. Catarina Arantes. **Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa**. Campinas, SP: Papyrus, 1994.
FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
GADOTTI, Moacir. **Histórias das ideias pedagógicas**. 8. ed. São Paulo: Ática, 2003.
GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José E. (org.). **Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta**. São Paulo: Cortez, 2000.
MIZUKAMI, M. Graça. **Ensino: abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 1989.
VEIGA, Ilma Passos A. (coord.). **Repensando a didática**. 26. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2006.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-307	3º	34	2	10	-	40	NSA

Ementa

O campo e a abordagem antropológicos. Tendências do pensamento antropológico contemporâneo: a Antropologia Social e Cultural. O indivíduo, a cultura e a sociedade; a diversidade de culturas e o etnocentrismo. Sistemas culturais: religião, ideologia, educação. O multiculturalismo e a educação. Imagens, símbolos e educação. Ritos, rituais e práticas escolares. O estudo dos grupos, das classes de idade e a escola. O papel social da escola no contexto multicultural. Contribuições da Antropologia na formação inicial de professores.

Bibliografia Básica

GOMES, Mércio Pereira. **Antropologia**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2016.
LAPLANTINE, François. **Aprender Antropologia**. Tradução de Marie-Agnès Chauvel. São Paulo: Brasiliense, 2000.
LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: um conceito antropológico**. 14. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

Bibliografia Complementar

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Etnografia da prática escolar**. 18. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2021.
GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1989.
LARROSA, Jorge; LARA, N.P. (Org.). **Imagens do outro**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.
MOREIRA, Antonio Flávio; CANDAU, Vera Maria (Org.). **Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
ROCHA, E. **O que é etnocentrismo**. 11. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.
MATTA, Roberto da. **O que faz o Brasil, Brasil?** 2.ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1986.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

17.4 Lista de componentes curriculares do 4º semestre

1. Ecologia de Sistemas e Populações
2. História Geológica da Terra
3. Bioestatística
4. Ondas, Eletromagnetismo e Óptica para o Ensino de Ciências
5. Didática II: Planejamento e Avaliação da Aprendizagem
6. Legislação e Gestão da Educação
7. Educação Especial e Inclusiva
8. Eletiva I



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ECOLOGIA DE SISTEMAS E POPULAÇÕES

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-401	4º	68	4	10	17	80	NSA

Ementa

Introdução à Ecologia. Ecossistemas. Componentes bióticos e abióticos dos ecossistemas. Nicho e Habitat. Transferência de matéria e energia nos ecossistemas. Ciclos biogeoquímicos. Definição e dinâmica dos principais Biomas. Problemas ambientais. Fatores Limitantes. Ecologia do indivíduo. Dinâmica das populações biológicas. Demografia. Crescimento populacional. Adaptações aos ambientes terrestres e aquáticos. História de vida: estrategistas r e K. Semelparidade e Iteroparidade. Metapopulações. Conservação de populações e espécies.

Bibliografia Básica

MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M. **Climatologia**: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Texto, 2007.
ROSS, J. L. S. **Geografia do Brasil**. 5. ed. São Paulo: EDUSP, 2005.
TEIXEIRA, W.; TOLEDO, C.; FAIRCHILD, T.; TAIOLI, F. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

Bibliografia Complementar

MAY, P. H. **Economia do meio ambiente**: teoria e prática, 2. ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2010.
BENTON, M. J. **Paleontologia dos Vertebrados**. 3. ed. São Paulo: Atheneu Editora São Paulo. 566p, 2006.
SALGADO-LABOURIAU, M. L. **História ecológica da terra**, 2. ed. São Paulo: Blucher, 1994.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

HISTÓRIA GEOLÓGICA DA TERRA

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas Semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas Semestrais	Pré-requisito
LCNB-402	4º	34	2	-	17	40	NSA

Ementa

Estrutura geológica da Terra. Tempo geológico. Deriva continental e eventos tectônicos. Processo de formação das rochas e sua decomposição. Tipos de rocha. Noções básicas de paleontologia. Introdução ao processo de formação do solo. Relevo terrestre e brasileiro. Fatores e elementos climáticos. Tipos de climas. Climas do Brasil. Interferências humanas no clima. Acordos climáticos internacionais. Ciclos biogeoquímicos: fenômenos naturais e interferência humana. A importância do conhecimento dos processos e materiais geológicos para as Ciências Naturais.

Bibliografia Básica

MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M. **Climatologia**: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Texto, 2007.
ROSS, J. L. S. **Geografia do Brasil**. 5. ed. São Paulo: EDUSP, 2005.
TEIXEIRA, W.; TOLEDO, C.; FAIRCHILD, T.; TAIOLI, F. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

Bibliografia Complementar

MAY, P. H. **Economia do meio ambiente**: teoria e prática, 2. ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2010.
BENTON, M. J. **Paleontologia dos Vertebrados**. 3. ed. São Paulo: Atheneu Editora São Paulo, 2006, 566p.
SALGADO-LABOURIAU, M. L. **História ecológica da terra**, 2. ed. São Paulo: Blucher, 1994.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

BIOESTATÍSTICA							
Código	Semestre	CH Semestral	Aulas Semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas Semestrais	Pré-requisito
LCNB-403	4º	34	2	-	-	40	NSA
Ementa							
Conceitos básicos: análise combinatória; noções elementares de probabilidades, distribuição de probabilidades; organização de dados, representação gráfica. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Distribuição normal, amostras e população, testes de diferenças entre médias. Correlação e regressão linear. Utilização de programas estatísticos.							
Bibliografia Básica							
FONSECA, J.S. Curso de Estatística . 6. ed. São Paulo: Atlas, 1996. MARTINS, G.A. Princípios de estatística . São Paulo: Atlas, 1997; 256 p. TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística . Rio de Janeiro: LTC, 2008.							
Bibliografia Complementar							
BANZATTO, David Arioado; KRONKA, Sérgio do Nascimento. Experimentação agrícola. 4. ed. Jaboticabal, SP: FUNEP, 2013. 237 p. BARROS NETO, Benício de; SCARMINIO, Ieda Spacino; BRUNS, Roy Edward. Como fazer experimentos: pesquisa e desenvolvimento na ciência e na indústria . 4. ed. São Paulo: Bookman, 2010. 413 p. Hazzan, Samuel; Fundamentos de matemática elementar , v. 5 combinatória, probabilidade. 7 ed. São Paulo: Atual, 2010; 186 p. MORETTIN, Pedro A; Estatística básica: análise exploratória de dados e probabilidade . 6a. São Paulo: Saraiva, 2010; 552 p. IEZZI, Gelson. Fundamentos de matemática elementar, volume 11: matemática comercial, matemática financeira e estatística descritiva . São Paulo: Atual, 2011; 238 p.							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ONDAS, ELETROMAGNETISMO E ÓPTICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-404	4º	68	4	-	17	80	NSA

Ementa

Ondas. Som e luz. Óptica geométrica, visão humana, cores e lentes de correção. Eletrostática. Eletrodinâmica. Classificação dos componentes e aparelhos elétricos, circuitos elétricos residenciais. Magnetismo e Eletromagnetismo: funcionamento dos motores elétricos. Produção, distribuição e Consumo da Energia Elétrica e os impactos socioambientais associados. Potência elétrica e o custo da energia elétrica. Natureza das ondas eletromagnéticas. Interação da radiação-matéria aplicada aos materiais, ao meio ambiente e ao corpo humano.

Bibliografia Básica

GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. **Física 2:** Física Térmica e Óptica. São Paulo, SP. Editora da Universidade de São Paulo - Edusp, 2017.
GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. **Física 3:** Eletromagnetismo. São Paulo, SP. Editora da Universidade de São Paulo - Edusp, 2017.
HEWITT, Paul G. **Fundamentos de física conceitual.** Volume único. Porto Alegre, RS. Bookman, 2000.

Bibliografia Complementar

FEYNMAN, Richard P.; LEIGHTON, Robert B.; SANDS, Matthew. **Lições de física** vol. 1. Porto Alegre, RS. Bookman, 2008.
FEYNMAN, Richard P.; LEIGHTON, Robert B.; SANDS, Matthew. **Lições de física** vol. 2. Porto Alegre, RS. Bookman, 2008.
FUJITAKI, Kazuhiro et al. **Guia Mangá de Eletricidade.** São Paulo, SP. Novatec Editora, 2010.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

DIDÁTICA II: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-405	4º	34	2	-	-	40	NSA

Ementa

As diferentes formas de ensino como planos de organização e processos de interação. Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar. A práxis pedagógica e a avaliação em contextos multiculturais, e nas modalidades de ensino: Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Quilombola e Indígena. Discussão de questões contemporâneas da prática pedagógica no cotidiano escolar.

Bibliografia Básica

PERRENOUD, Philippe **Avaliação**: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 1999.
CERVI, Rejane de Medeiros. **Planejamento e Avaliação Educacional**. Curitiba: Intersaberes, 2012.
VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Planejamento Educacional**: uma abordagem político-pedagógica em tempos de incertezas. Curitiba: CRV, 2020.

Bibliografia Complementar

CASTRO, Amélia Domingues de; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (org.) **Ensinar a ensinar**: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira/Thomson Learning, 2001.
CATANI, Denice Barbara; GALLEGOS, Rita de Cassia. **Avaliação**. São Paulo: Ed. UNESP, 2009.
CORDEIRO, Luciana Peixoto; MAIA, Christiane Martinatti. **Didática**: organização do trabalho pedagógico. Curitiba: Intersaberes, 2017.
PATTO, Maria Helena Souza **A produção do fracasso escolar**. São Paulo: T. A. Queiroz, 1991.
SANTOS, Pablo dos. **As dimensões do planejamento educacional**: o que os educadores precisam saber. São Paulo: Cengage Learning, 2016.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

LEGISLAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-406	4º	34	2	-	-	40	NSA

Ementa

O contexto histórico, político e ideológico das legislações de ensino. A estrutura didática e administrativa do sistema escolar brasileiro, sua organização e funcionamento. A educação na Constituição Brasileira e as perspectivas da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Diretrizes para uma educação de jovens e adultos. Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e Indígena; Diretrizes para o atendimento de educação escolar de crianças, adolescentes e jovens em situação de itinerância; Níveis e modalidades do ensino; Plano Nacional de Educação; Função social da escola; Gestão, descentralização e autonomia; Estrutura: competências e atribuições da União, Estados e Municípios. Princípios organizacionais conforme a LDB 9.394/96; A organização legal, administrativa, didática e financeira do sistema educacional brasileiro (Núcleo de Direção, Núcleo Técnico-Pedagógico, Núcleo Administrativo, Núcleo Operacional); Órgãos colegiados; Gestão democrática e direito administrativo: fundamentos, processos e mecanismos de participação e de decisão coletivos: Trabalho em equipe e tipos de liderança; Documentação: projeto político pedagógico, regimento escolar, plano de direção, planejamento participativo; Indicadores da Educação.

Bibliografia Básica

ADRIÃO, T.; OLIVEIRA, R. P. **Gestão, financiamento e direito à educação**. São Paulo: Xamã, 2001.

ARAUJO, Sara G. de. **Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional**. São Paulo: Atlas, 2012.

LIBANEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

BRASIL/MEC. Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro.

CAMPOS, A. Escola ciclada. **Concepções, trajetórias, experiências dos ciclos de formação nas escolas cuiabanas**. Cuiabá – MT: KCM, 2008.

MAZZOTTA, Marcos J.S., **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. São Paulo, Cortez, 1996.

PARO, V. H. **Gestão democrática da escola pública**. São Paulo: Ática, 1997.

SAVIANI, D. **Da nova LDB ao Fundeb**. 3ed. Campinas – SP: Autores associados, 2008.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-407	4º	34	2	-	17	40	NSA

Ementa

Trajetória da Educação Especial e da Educação Inclusiva. Legislação e Políticas Públicas para a Educação Especial. O público alvo da Educação Especial. Princípios e fundamentos teóricos da Educação Especial na perspectiva Inclusiva. Currículo, metodologias de ensino e avaliação. Tecnologia assistiva e acessibilidade. Atendimento Educacional Especializado (AEE). Panoramas regional e local da Educação Especial.

Bibliografia Básica

ROYO, María Ángeles Lou; URQUIZAR, Natividad López. **Bases psicopedagógicas da Educação Especial.** (Org.) Tradução de Ricardo Rosenbusch. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. 508 p.

MAZZOTTA, M. J. S. **Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas.** São Paulo: Cortez, 1988.

SMITH, Deborah Deutsch. **Introdução à Educação Especial: ensinar em tempos de inclusão.** 5. ed. Tradução de Sandra Moreira de Carvalho. Porto Alegre: Artmed, 2008. 480 p.

Bibliografia Complementar

BRASIL/MEC/SEE. 2001. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/diretrizes.pdf>. Acesso em 14/09/2021.

BRASIL/MEC. Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro. Brasília: DF, 1996.

BRASIL/MEC. **Marcos Políticos Legais da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.** Brasília, DF: MEC/SEESP, 2010.

CARDOSO, Marilene da Silva. Aspectos históricos da Educação Especial: da exclusão à inclusão - uma longa caminhada. **Educação.** Porto Alegre, Ano XXVI, n. 49, p. 137-144, março 2003.

CARNEIRO, Moaci Alves. **O acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns: possibilidades e limitações.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ELETIVA I							
Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-408	4º	34	2	-	-	40	NSA
Ementa							
Componente a ser escolhido entre a lista de eletivas contidas no PPC							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

17.5 Lista de componentes curriculares do 5º semestre

1. Genética Mendeliana
2. Bioquímica
3. Zoologia dos Invertebrados
4. Ecologia de Comunidades
5. Práticas Didático-Pedagógicas Integradoras
6. Estágio Supervisionado I



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

GENÉTICA MENDELIANA							
Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-501	5º	68	4	-	17	80	NSA
Ementa							
Genética Mendeliana. Conceitos e terminologias genéticas. Gametogênese. As leis mendelianas. Interações alélicas. Interações não alélicas: epistasia, pleiotropia, expressividade, penetrância, fenocópias. Determinação do sexo, herança ligada ao sexo. Alterações cromossômicas. Ligação e permuta gênica. Herança citoplasmática: efeito materno e herança extracromossômica. Introdução genética quantitativa.							
Bibliografia Básica							
GRIFFITHS, Anthony J. F.; WESSLER, Susan R.; LEWONTIN, Richard C.; CARROLL, Sean B. Introdução à genética . 9. ed. Rio de Janeiro - RJ: Guanabara Koogan, 2009. 712 p. PIERCE, Benjamin A. Genética: um enfoque conceitual . 3. ed. Rio de Janeiro - RJ: Guanabara Koogan, 2011. 799 p. VIANA, José Marcelo Soriano; CRUZ, Cosme Damião; BARROS, Everaldo Gonçalves de. Genética: fundamentos . volume 1. 2 ed. Viçosa- MG: UFV, 2012. 330 p.							
Bibliografia Complementar							
ALBERTS, Bruce; JOHNSON, Alexander; LEWIS, Julian; RAFF, Martin; ROBERTS, Keith; WALTER, Peter. Biologia molecular da célula . 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 1268 p. BURNS, George W.; BOTTINO, Paul J. Genética . 6. ed. Rio de Janeiro - RJ: Guanabara Koogan, 1991. 391 p. CAMPBELL, Neil A. Biologia . 8. ed. Porto Alegre - RS: Editora Artmed, 2012. 1418 p. CRUZ, Cosme Damião. Genética , volume II: GBOL - software para ensino e aprendizagem de genética. 2 ed. Viçosa- MG: Editora UFV, 2011. 326 p.							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

BIOQUÍMICA							
Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-502	5º	68	4	-	17	80	NSA
Ementa							
A lógica molecular da vida. Características físico-químicas e funcionais de água, carboidratos, lipídios, aminoácidos, proteínas, ácidos nucleicos e vitaminas; Determinação qualitativa das biomoléculas; Metabolismo de carboidratos, lipídeos, compostos nitrogenados e ácidos nucleicos; Integração metabólica; Princípios de nutrição; Ferramentas e técnicas utilizadas em biologia molecular.							
Bibliografia Básica							
BARACAT-PEREIRA, Maria Cristina. et al. Tutoria em bioquímica: biomoléculas . Viçosa, MG: Editora UFV, 2008. NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger . 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo B. Bioquímica básica . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.							
Bibliografia Complementar							
CONN, Eric E. Introdução à bioquímica . 4. ed. São Paulo: Blucher, 2009. HARVEY, Richard A.; FERRIER, Denise R. Bioquímica ilustrada . 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. QUEIROZ, José Humberto de. (Org). Práticas de bioquímica . Viçosa, MG: Editora UFV, 2012 BETTELHEIM, Frederick A. Introdução à química geral, orgânica e bioquímica . 9. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. KOBLOITZ, Maria Gabriela Bello. Bioquímica de alimentos: teoria e aplicações práticas . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-503	5º	68	4	-	17	80	NSA

Ementa

Introdução aos Metazoa; evolução, filogenia, morfologia externa e anatomia interna dos seguintes grupos: Porifera, Placozoa, Cnidaria, Ctenophora, Bilateria, Platyelminthes, Nemertea, Cycloneuralia (Gastrotricha, Nematoda, Nematomorpha, Priapulida, Loricifera e Kinorhyncha), Gnathifera (Gnathostomulida, Rotifera e Acanthocephala) e Mollusca. Evolução, filogenia, morfologia externa e anatomia interna dos seguintes grupos: Echiura, Sipuncula, Annelida, Panarthropoda (Onychophora, Tardigrada e Arthropoda) e invertebrados deuterostomados (Phoronida, Brachiopoda, Bryozoa, Chaetognatha, Equinodermata e Hemichordata).

Bibliografia Básica

RUPERT, Edward E.; FOX, Richard S.; BARNES, Robert D. **Zoologia dos invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva**. 7. ed. São Paulo: Roca, 2005.
HICKMAN, Cleveland P.; ROBERTS, Larry S.; LARSON, Allan. **Princípios integrados de zoologia**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
MOORE, Janet. **Uma introdução aos invertebrados**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2011.

Bibliografia Complementar

BRUSCA, Richard C.; Brusca, Gary J. **Invertebrados**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
MACHADO, Angelo Barbosa Monteiro; DRUMMOND, Gláucia Moreira; PAGLIA, Adriano Pereira. **Livro vermelho da fauna brasileira ameaçada de extinção: volume I**. Brasília - DF: Centro de Informação e Documentação Ambiental, 2010.
MARGULIS, Lynn; SCWARTZ, Karlene V. **Cinco reinos: um guia ilustrado dos filós da vida da terra**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
RIBEIRO-COSTA, Cibele S.; ROCHA, Rosana Moreira da. (Coord.) **Invertebrados: manual de aulas práticas**. Riberão Preto, SP: Holos, 2006.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ECOLOGIA DE COMUNIDADES

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-504	5º	68	4	10	17	80	NSA

Ementa

Comunidades: conceitos, parâmetros e atributos, métodos de estudo. Interações ecológicas. Estrutura de comunidades. Dinâmica de comunidades. Sucessão ecológica. Estabilidade. Modelos de Competição e Predação. Medidas e padrões de Biodiversidade. Extinção de espécies. Biogeografia, padrões e fatores limitantes. Biologia da conservação. Fragmentação de habitat. Efeito de borda. Conservação de comunidades. Ações antrópicas e mudanças globais. Desenvolvimento sustentável e suas tecnologias.

Bibliografia Básica

PINTO-COELHO, R. M. **Fundamentos em Ecologia**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
PRIMACK, Richard B.; RODRIGUES, Efraim. **Biologia da Conservação**. Londrina, PR: E. Rodrigues, 2001.
TOWNSEND, Colin R. **Fundamentos em ecologia**. Porto Alegre: Artmed, 2010.
TOWNSEND, C. R.; BEGON, M. & HARPER, J. L. **Fundamentos em Ecologia**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

Bibliografia Complementar

BEGON, M.; HARPER, J.; TOWNSEND, C. **Ecologia: de indivíduos a ecossistemas**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
MARGULIS, L. & SCHWARTZ, K. U. **Cinco reinos: um guia ilustrado dos filhos da vida na Terra**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2001.
MARTINS, S. V. (Org.). **Ecologia de Florestas Tropicais do Brasil**. Viçosa, MG: UFV, 2009.
ODUM, Eugene P. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
RAVEN, P.; EVERT, R., EICHHORN, S. **Biologia Vegetal**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS INTEGRADORAS

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-505	5º	100	6	-	-	118	NSA

Ementa

Educação e Complexidade. Currículos e Programas: teoria e história. Formas básicas de organização, concepções e limitações: currículo formal, currículo por assunto ou tema, currículo interdisciplinar, currículo Integrado, currículo oculto. Currículo Integrado: elementos essenciais, elaboração e avaliação. Práticas Integradoras: fundamentos e concepções. Práticas integradoras: pesquisas, projetos integradores, projetos de extensão, projetos de trabalhos, atividades interdisciplinares. Planejamento e avaliação de Práticas Integradoras em contextos curriculares. Socialização de propostas de práticas didático-pedagógicas integradoras para professores de Ciências e Biologia.

Bibliografia Básica

FAZENDA, Ivani. (Org.). **Práticas Interdisciplinares na Escola**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1996, 147 p.
SANTOMÉ, Jurjo Torres. **Globalização e Interdisciplinaridade: o currículo integrado**. Tradução de Cláudia Schilling. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998, 275 p.
VASCONCELOS, Eduardo Mourão. **Complexidade e Pesquisa Interdisciplinar: Epistemologia e Metodologia Operativa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002, 343 p.

Bibliografia Complementar

ARAUJO, Ronaldo Marcos de Lima; FRIGOTTO, Gaudêncio. Práticas pedagógicas e ensino integrado. **Revista Educação em Questão**, Natal, v. 52, n. 38, p. 61-80, 2015.
FAZENDA, Ivani (Org.). **Didática e interdisciplinaridade**. Campinas, SP: Papirus, 1998.
FRIGOTTO, G; CIAVATTA, M; RAMOS, M. **Ensino Médio Integrado: concepções e contradições**. São Paulo: Cortez, 2005.
GOODSON, Ivor F. **Currículo: Teoria e História**. 8. ed. Tradução de Atilio Brunetta. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
HENRIQUE, Ana Lúcia Sarmento; NASCIMENTO, José Mateus do. Sobre práticas integradoras: um estudo de ações pedagógicas na educação básica. **Holos**, Natal, v. 4, p. 63-76, 2015. Disponível em: <https://doi.org/10.15628/holos.2015.3188>. 10 fev. 2020.
HERNÁNDEZ, F. & VENTURA, M. **A Organização de Currículo por Projetos de Trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
JANTSCH, Ari Paulo; BIANCHETTI, Lucídio. (Org.). **Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito**. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
JAPIASSU, Hilton. **Interdisciplinaridade e patologia do saber**. Rio de Janeiro: Imago, 1976.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-506	5º	100	6	-	-	118	NSA

Ementa

Estudos dos conceitos pedagógicos, da base legal e normativa dos espaços educativos, escolas e instituições de ensino. Estudo dos documentos orientadores/normativos da realidade escolar: Projeto Político Pedagógico, Regimento, Normas de funcionamento da unidade Escolar e dos espaços educativos. Estudos de documentos norteadores da Prática Pedagógica: Plano de Curso, Plano de Aula, Plano de sequência didática. Referencial teórico (leitura dos Parâmetros Curriculares Nacionais-PCNs, Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e das Diretrizes Curriculares Nacionais - DCNs, etc.). Inserção no cotidiano escolar em escolas da Educação Básica. Função social da escola

Bibliografia Básica

PICONEZ, Stela C. B. (Coord.) **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 24. ed. Campinas, SP: Papirus, 2013.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Projeto Político Pedagógico da escola: uma construção possível**. 14. ed. Campinas, SP: Papirus, 2002.

Bibliografia Complementar

BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas; GEBRAN, Raimundo Abou. **Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais**. v. 4. Brasília: MEC/SEF, 2000.

BIANCHI, Anna Cecilia de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. **Orientação para estágio em licenciatura**. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

FREITAS, Helena Costa Lopes de. **O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios**. 9 ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

SACRISTÁN, José Gimeno. Tendências investigativas na formação de professores. In: TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

17.6 Lista de componentes curriculares do 6º semestre

1. Anatomia e Fisiologia Vegetal
2. Zoologia dos Vertebrados
3. Instrumentação para o Ensino de Biologia (PCC)
4. Estágio Supervisionado II
5. Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS
6. Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica I



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ANATOMIA E FISIOLOGIA VEGETAL

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-601	6º	68	4	-	17	80	NSA

Ementa

Célula vegetal. Tecidos vegetais primários e Secundários Morfologia dos órgãos vegetais. Técnicas usuais de microtomia. Relações hídricas; Fotossíntese; Respiração; Nutrição mineral; hormônios vegetais; Crescimento e desenvolvimento; Frutificação; Dormência e germinação. Adaptações morfológicas e funcionais de plantas ao meio e suas respostas às mudanças nos fatores ambientais e ao estresse.

Bibliografia Básica

APPEZZATO-DA-GLÓRIA, Beatriz; CARMELLO-GUERREIRO, Sandra Maria. **Anatomia vegetal**. 2. ed. Viçosa, MG: UFV, 2006.
TAIZ, L.; ZEIGER, E. **Fisiologia vegetal**. 4. ed. **Fisiologia Vegetal**. Porto Alegre: Artmed, 2008.
RAVEN, Peter H.; EVERT, Ray F.; EICHHORN, Susan E. **Biologia vegetal**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

Bibliografia Complementar

KERBAUY, Gilberto Barbante. **Fisiologia vegetal**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
LARCHER, Walter. **Ecofisiologia vegetal**. São Carlos, SP: Rima Artes e Textos, 2000.
MAESTRI, Moacir. **Fisiologia vegetal**. 8. Reimpressão. Viçosa, MG: UFV, 2009.
MARENCO, Ricardo A.; LOPES, Nei F. **Fisiologia vegetal: fotossíntese, respiração, relações hídricas e nutrição mineral**. 3. ed. Viçosa, MG: UFV, 2011.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ZOOLOGIA DOS VERTEBRADOS

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-602	6º	68	4	-	17	80	NSA

Ementa

Morfologia, sistemas, considerações sobre biologia, evolução e filogenia de: Classe Pisces, Classe Amphibia, Classe Reptilia, Classe Aves, Classe Mammalia.

Bibliografia Básica

HICKMAN, Cleveland P.; ROBERTS, Larry S.; LARSON, Allan. **Princípios integrados de zoologia**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

POUGH, F. Harvey; JANIS, Christine M.; HEISER, John B. **A vida dos vertebrados**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

REECE, J. B.; CAIN, M. L.; URRY, L.A. **Biologia de Campbell**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

Bibliografia Complementar

MACHADO, A. B. M.; DRUMMOND, G. M.; PAGLIA, A. P. **Livro vermelho da fauna brasileira ameaçada de extinção**: v. II. Brasília - DF: Centro de Informação e Documentação Ambiental, 2010.

RAMBALDI, Denise Marçal. **Espécies da fauna ameaçadas de extinção**: recomendações para o manejo e políticas. Brasília, DF: Ministério do Meio Ambiente, 2010.

RIDLEY, Mark. **Evolução**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

STEARNS, Stephen C. HOEKSTRA, Rolf F.; NEVES, Walter Alves. **Evolução**: uma introdução. São Paulo: Atheneu, 2003.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE BIOLOGIA

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-603	6º	100	6	10	-	118	NSA

Ementa

A evolução do ensino de Biologia e de suas diferentes metodologias. Temas estruturadores no ensino de Biologia segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais. Etnobiologia. Educação inclusiva: princípios, conceito e instrumentação. Planejamento e realização de experimentos e atividades práticas de Biologia que possam ser desenvolvidos em sala de aula, laboratório e em outros espaços educativos. Construção de recursos didáticos para o ensino: jogos, simulações e projetos. Metodologias de avaliação no ensino de Biologia. Investigação de conteúdos de Biologia voltados para a interdisciplinaridade. Elaboração de projetos (ensino, pesquisa e extensão) relacionados a Biologia. Mostra dos materiais produzidos à comunidade.

Bibliografia Básica

BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Ensino Médio. Brasília, 2011.
BRASIL. **Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias**. Brasília: MEC/SEMTEC, 2002.
MARANDINO, M. SELLES, S.E. E FERREIRA, M.S. **Ensino de Biologia**: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

AZEVEDO, Aristéa Alves. **Anatomia das espermatófitas**: material de aulas práticas. Viçosa, MG: Editora UFV, 2007.
FONSECA, Cláudio César. **Roteiro prático de histologia veterinária**. Viçosa, MG: Editora UFV, 2006.
RIBEIRO-COSTA, Cibele S.; ROCHA, Rosana Moreira da. **Invertebrados**: manual de aulas práticas. Riberão Preto, SP: Holos, 2006.
RIBON, Andréa de Oliveira Barros. **Práticas de bioquímica**. Viçosa, MG: Editora UFV, 2012.
VIDAL, Waldomiro Nunes. **Taxonomia de angiospermas**: [curso prático]. Viçosa, MG: Editora UFV, 2013.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-604	6º	100	6	-	-	118	NSA

Ementa

Estudos da Prática Pedagógica: Plano de Ensino e Plano de Aula, Elaboração de Projetos integradores/interdisciplinares; Referencial teórico; Observação do professor de Ciências do Ensino Fundamental e do Professor de Biologia no Ensino Médio em sua atuação, dando especial atenção à sua metodologia de ensino, à sua forma de interação com os discentes e à sua forma de avaliação; Diagnóstico do ensino de Ciências e de Biologia no contexto escolar; Semi Regência em parceria com o professor regente da sala em observação; Produção de relatório de estágio.

Bibliografia Básica

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais**. Brasília: MEC /SEF, 1998.
GUIMARÃES, Valter Soares. **Formação de professores: saberes, identidade e profissão**. Campinas, SP: Papirus, 2004.
PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores. Unidade teoria e prática?** 8. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

BIANCHI, Anna Cecilia de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. **Orientação para estágio em licenciatura**. São Paulo: Cengage Learning, 2013
CUNHA, Maria Isabel da. Conhecimentos curriculares e do ensino. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Lições de didática**. 5. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012
PIMENTA, S.G., GHEDIN, E. (Org). **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. 325 p.
BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **PROGRAMA parâmetros em ação, meio ambiente na escola: guia para atividades em sala de aula**. Brasília - DF: Editora SEF, 2001.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-605	6º	34	2	-	-	40	NSA

Ementa

Introdução: aspectos clínicos, educacionais e socioantropológicos da surdez. Comunicação visual, baseada em regras gramaticais da Língua de Sinais e da cultura surda. Aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como a fonologia, morfologia e sintaxe. Uso desta língua em contextos reais de comunicação. Noções de variação. Noções básicas de Libras: desenvolver a expressão visual-espacial. Metodologia de ensino de Biologia ao surdo.

Bibliografia Básica

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina. **Novo deit-libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira**: baseado em linguística e neurociências cognitivas. v. 1: sinais de A a H. São Paulo: Edusp, 2009. 1219 p.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina. **Novo deit-libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira**: baseado em linguística e neurociências cognitivas. v. 2: sinais de I a Z. São Paulo: Edusp, 2009. 1220 p.

GESSER, Audrei. **Libras? que língua é essa?**: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola editorial, 2009. 87 p.

PEREIRA, M. C. C. **Libras: conhecimento além dos sinais**. São Paulo: Pearson, 2011.

Bibliografia Complementar

BAGGIO, Maria Auxiliadora; CASA NOVA, Maria da Graça. **Libras**. Canoas, RS: ULBRA - Universidade Luterana do Brasil, 2012. 88 p.

FIGUEIRA, Alexandre dos Santos. **Material de apoio para o aprendizado de libras**. São Paulo,: Phorte, 2011. 339 p.

HONORA, Márcia et al. **Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais**: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. 7 impressão São Paulo: Ciranda Cultural, 2017. 352 p.

SANTANA, Ana Paula. **Surdez e linguagem**: aspectos e implicações neurolinguísticas. São Paulo - SP: Plexus, 2007. 268 p.

SILVA, Angela Carrancho da; FERNANDES, Eulalia. **Surdez e bilinguismo**. 3 ed. Porto Alegre: Mediação, 2010. 107 p.

SOUZA, Regina Maria de; SILVESTRE, Núria; ARANTES, Valéria Amorim. **Educação de surdos: pontos e contrapontos**. 3. ed. São Paulo: Summus, 2007. 207 p.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ORIENTAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA ACADÊMICO-CIENTÍFICA I

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-606	6º	34	2	10	17	40	NSA

Ementa

Pesquisa científica e sua classificação. Métodos de pesquisa. Enfoques de pesquisa. Procedimentos de pesquisa. Fontes de pesquisa. Projeto de pesquisa: planejamento; estruturação e aspectos gráficos. Apresentação.

Bibliografia Básica

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2017.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica**: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2021.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

Bibliografia Complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 6023. **Informação e documentação - referências - elaboração**. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 14.724. **Informação e documentação - trabalhos acadêmicos - apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 15.287. **Informação e documentação - projeto de pesquisa - apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2005.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 6.022. **Informação e documentação - artigo em publicação periódica científica impressa - apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 6028. **Informação e documentação - resumo - apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 10.520. **Informação e documentação - citações em documentos - apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 10.719. **Apresentação de relatórios técnicos-científicos**. Rio de Janeiro: ABNT, 1989.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

17.7 Lista de componentes curriculares do 7º semestre

1. Microbiologia
2. Fisiologia Animal Comparada
3. Diversidade de Plantas sem Sementes
4. Biologia do Desenvolvimento
5. Parasitologia
6. Estágio Supervisionado III
7. Agroecologia e Sustentabilidade
8. Física da Vida para ensino de Ciências



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

MICROBIOLOGIA							
Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-701	7º	68	4	-	17	80	NSA
Ementa							
<p>Introdução ao estudo microbiológico: histórico, classificação e importância dos microrganismos. Noções de biossegurança. Classificação e nomenclatura dos microrganismos (bactérias, protozoários, fungos e vírus). Técnicas de esterilização, cultivo, isolamento e repicagem de microrganismos. Preparações microscópicas. Meios de cultura para cultivo artificial. Processos metabólicos e fisiológicos do crescimento bacteriano. Técnicas de isolamento bacteriano. Técnicas de coloração em lâminas para identificação de microrganismos. Controle dos microrganismos por métodos físicos e químicos. Principais microrganismos deterioradores. Microbiologia da água. Microrganismos patogênicos. Infecção e resistência. Alimentos e microbiologia. Conceitos gerais sobre toxinfecções alimentares e os microrganismos que as produzem. Microbiologia ambiental e agrícola.</p>							
Bibliografia Básica							
<p>SILVA, Neusely da; SILVA, Neusely da. Manual de métodos de análise microbiológica de alimentos. 3. ed. São Paulo, SP: Livraria Varela, 2007. TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell; CASE, Christine L. Microbiologia. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. TRABULSI, Luiz Rachid; ALTERTHUM, Flavio. Microbiologia. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.</p>							
Bibliografia Complementar							
<p>CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. et al. (Orgs.). Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro, RJ: HUCITEC, 2009. FRANCO, Bernadette Dora Gombossy de Melo; LANDGRAF, Mariza. Microbiologia dos alimentos. São Paulo, SP: Atheneu, 2008. PELCZAR JR., Joseph Michael et al. Microbiologia: conceitos e aplicações, volume I. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson Makron Books, 1996. PELCZAR JR., Joseph Michael et al. Microbiologia: conceitos e aplicações, volume II. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson Makron Books, 1996.</p>							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

FISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-702	7º	68	4	-	17	80	NSA

Ementa

Conceitos e histórico da fisiologia; mecanismos fisiológicos de adaptação dos animais; princípios homeostáticos. Alimento, energia e mecanismos termorregulatórios. Equilíbrio hídrico, osmorregulação e excreção. Aparelho circulatório, regulação e adaptações cardiovasculares. Metabolismo respiratório. Pigmentos respiratórios. Dimensão corpórea e deslocamento na escala animal, bases bioquímicas da contração, tipos de fibras musculares e custo energético do deslocamento animal. Sistemas nervosos e endócrinos e sua regulação na escala animal. Sistema sensorial e motor. Feromônios, memória e comportamento animal.

Bibliografia Básica

ANDALL, David *et al.* **Eckert: fisiologia animal: mecanismos e adaptações**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
SCHMIDT-NIELSEN, Knut. **Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente**. 5. ed. São Paulo: Santos, 2002.
BERNE & Levy. **Fisiologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Grupo Editorial Nacional / Guanabara Koogan Ltda., 2020.

Bibliografia Complementar

MARANO, Vicente Pedro. **Noções básicas de citologia - histologia - anatomia e fisiologia humana**. São Paulo: LTR, 2013.
POUGH, F. Harvey; JANIS, Christine M.; HEISER, John B. **A vida dos vertebrados**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

DIVERSIDADE DE PLANTAS SEM SEMENTES							
Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-703	7º	34	2	-	-	40	NSA
Ementa							
Sistemas atuais de classificação vegetal e princípios de nomenclatura botânica. Origem, evolução, caracterização morfológica, importância biológica e econômica dos principais grupos de Algas, Briófitas e Pteridófitas.							
Bibliografia Básica							
NULTSCH, Wilhelm. Botânica geral . 10. ed. Porto Alegre - RS: Artmed, 2007. 489 p. RAVEN, Peter H.; EVERT, Ray F.; EICHHORN, Susan E. Biologia vegetal . 7. ed. Rio de Janeiro - RJ: Guanabara Koogan, 2007. 830 p. JOLY, Aylthon Brandão. Botânica: introdução à taxonomia vegetal . 13 ed. São Paulo - SP: Companhia Editora Nacional, 2002. 778 p. MEDEIROS, Jeanne B. L. de P.; MENDES, Roselita M. S.; LUCENA, Eliseu M. P. de. Morfologia e Taxonomia de Criptógamas . 2. ed. Fortaleza: EdUECE, 2015.163 p.							
Bibliografia Complementar							
CAMPBELL, Neil A. Biologia . 8. ed. Porto Alegre - RS: Editora Artmed, 2012. 1418 p. FELFILI, Jeanine Maria. Fitossociologia no Brasil: métodos e estudos de casos: volume I . Viçosa - MG: Editora UFV, 2013. 558 p. MARGULIS, Lynn; SCHWARTZ, Karlene V. Cinco reinos: um guia ilustrado dos filós da vida da terra . 3 ed. Rio de Janeiro - RJ: Guanabara Koogan, 2001. 497 p. VIDAL, Waldomiro Nunes; VIDAL, Maria Rosário Rodrigues. Botânica - organografia: quadros sinóticos ilustrados de fanerógamas . 4. ed. Viçosa- MG: UFV, 2011. 124 p.							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO							
Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-704	7º	68	4	-	17	80	NSA
Ementa							
Sistema reprodutor masculino e feminino; Mitose e meiose; Gametogênese; Ciclo sexual e ciclo estral; Fecundação e segmentação; Gastrulação; Hormônios do processo reprodutivo. Embriologia comparada. Reprodução nos animais. Anexos embrionários; Teratologia; Gemelidade; Formação e desenvolvimento dos órgãos e sistemas do feto humano. Desenvolvimento celular. Biologia do envelhecimento.							
Bibliografia Básica							
MAIA, George Doyle. Embriologia humana . São Paulo: Atheneu, 2007. ALBERTS, Bruce <i>et al.</i> Biologia molecular da célula . 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. JACOB, Stanley W.; FRANCONI, Clarice Ashworth; LOSSOW, Walter J. Anatomia e fisiologia humana . 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.							
Bibliografia Complementar							
ALMEIDA, Jorge Mamede de. Embriologia veterinária comparada . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. GARCIA, Sonia M. Lauer; FERNÁNDEZ, Casimiro García. Embriologia . 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. MOORE, L. Keith; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, Mark G. Embriologia Clínica . 11. ed. Rio de Janeiro: Grupo Editorial Nacional / Guanabara Koogan Ltda., 2021. 552 p. MOORE, Keith L; TORCHIA, Mark G. Embriologia básica . 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 361 p.							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

PARASITOLOGIA							
Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-705	7º	34	2	-	-	40	NSA
Ementa							
Considerações gerais sobre a parasitologia. Estudos da biologia e classificação dos principais grupos de protistas, helmintos, artrópodes transmissores e causadores de doenças humanas e sua profilaxia.							
Bibliografia Básica							
NEVES, David Pereira. Parasitologia humana . 12. ed. São Paulo: Atheneu, 2012. REY, Luís. Parasitologia: parasitos e doenças parasitárias do homem nos trópicos ocidentais . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. MARGULIS, Lynn; SCHWARTZ, Karlene V. Cinco reinos: um guia ilustrado dos filós da vida da terra . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.							
Bibliografia Complementar							
CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. <i>et al.</i> (Org.). Tratado de saúde coletiva . 2. ed. Rio de Janeiro: HUCITEC, 2009. CIMERMAN, Benjamin; FRANCO, Marco Antonio. Atlas de parasitologia humana . 2. ed. São Paulo: Atheneu. 2012. LEAL, Paulo Fernando da Glória. Higiene e doenças transmissíveis: fundamentos . Viçosa, MG: UFV, 2007. PHILIPPI JR., Arlindo. Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável . Barueri, SP: Manole, 2010.							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-706	7º	100	6	-	-	118	NSA

Ementa

A didática em Ciências no Ensino Fundamental. Observação, vivência e análise crítica dos processos didático-pedagógicos que ocorrem no ensino fundamental. Planejamento, regência de aulas com possibilidades de produção de oficinas, desenvolvimento de projetos, feiras de Ciências e todas as formas de práticas pedagógicas aplicáveis em ambiente educacional formal e não formal voltada para o Ensino de Ciências nas escolas de Nível Fundamental e/ou na Educação de Jovens e Adultos. Socialização das reflexões acerca da experiência didático-pedagógica. Produção de relatório de estágio.

Bibliografia Básica

BIANCHI, Anna Cecilia de Moraes. **Orientação para estágio em licenciatura**. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
PIMENTA, Selma Garrido. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2010.
POZO, Juan Ignacio. **A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

Bibliografia Complementar

MATOS, Deborah Dias. **Aprendendo na prática: o ensino de ciências para crianças por meio de jogos e atividades experimentais**. São Paulo -SP: Editora Porto de idéias, 2012.
VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Repensando a didática**. Campinas, SP: Papirus, 2010.
ESPINOZA, Ana. **Ciências na escola: novas perspectivas para a formação dos alunos**. São Paulo: Ática, 2010.
TRIVELATO, Livia Frateschi. **Ensino de ciências**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
GROSSO, O. **Eureka!: práticas de ciências para o ensino fundamental**. São Paulo -SP: Cortez, 2009.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

AGROECOLOGIA E SUSTENTABILIDADE

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-707	7º	34	2	34	-	40	NSA

Ementa

O homem, a agricultura e a civilização. O movimento da revolução verde. O modelo da agricultura moderna e seus impactos; A agroecologia enquanto ciência paradigmática: histórico, conceitos e princípios. A transição agroecológica. Agroecologia, agricultura urbana e segurança alimentar.

Bibliografia Básica

ALTIERI, Miguel. **Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável**. 5 ed. Porto Alegre: UFRGS, 2009. 117 p.
ALTIERI, Miguel. **Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável**. 3. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012. 400 p.
AQUINO, Adriana Maria de; ASSIS, Renato Linhares de. **Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável**. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2005. 517 p.
GLIESSMAN, Stephen R. **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável**. 3 ed. Porto Alegre: UFRGS, 2005. 653 p.

Bibliografia Complementar

CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J.A. **Agroecologia e Extensão Rural: Contribuições para a Promoção do Desenvolvimento Rural Sustentável**. Brasília, DF, 2007. 167p.
MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. 15. ed. revista e atualizada Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.
PETERSEN, Paulo. **Agricultura familiar camponesa na construção do futuro**. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2009. 168 p.
PRIMAVESI, Ana. **Manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais**. São Paulo: Nobel, 1979. 554 p.
SOUZA, Jacimar Luis de; RESENDE, Patrícia. **Manual de horticultura orgânica**. 2. ed. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2006. 848 p.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

FÍSICA DA VIDA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS							
Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-708	7º	34	2	34	17	40	NSA
Ementa							
Fundamentos de Física Ambiental. Fractais. Fundamentos de Teoria da Complexidade. Teoria de Gaia.							
Bibliografia Básica							
LOVELOCK, James. Gaia – Uma Teoria do Conhecimento . 3. ed. Editora Gaia. Ltda. São Paulo. 2001. JORGE NETO, Miguel.; ROCHA, Patrick Siqueira da; ARRUDA, Paulo Henrique Zanella de. BARROS, Marcelo Paes de. Introdução à Física Ambiental . 1. ed. Cuiabá: Universidade Aberta do Brasil/ Ministério da Educação, 2012. PAULO, Iramaia Jorge Cabral; JORGE NETO, Miguel; PAULO, Sérgio Roberto de; Introdução a Teoria da Complexidade . 1. ed. Cuiabá: Universidade Aberta do Brasil/ Ministério da Educação, 2012.							
Bibliografia Complementar							
DEMO, Pedro. Complexidade e aprendizagem: a dinâmica não linear do conhecimento . São Paulo, SP. Atlas, 2011. MANDELBROT, B. A Geometria Fractal da Natureza . 1982. SCHRODINGER, Erwin. O que é vida? o aspecto físico da célula viva . São Paulo, SP. UNESP, 1997.							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

17.8 Lista de componentes curriculares do 8º semestre

1. Tópicos em Biotecnologia
2. Diversidade de Plantas com Sementes
3. Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica
4. Seminário Integrador (PCC)
5. Estágio Supervisionado IV
6. Eletiva II



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

TÓPICOS EM BIOTECNOLOGIA

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-801	8º	68	4	-	17	80	NSA

Ementa

Introdução à biotecnologia. Tecnologia do DNA recombinante. Organismos geneticamente modificados. Processos biotecnológicos. Tecnologia de alimentos e bebidas fermentados. Bioconversão. Biotecnologia aplicada ao desenvolvimento de soros e vacinas. Novas aplicações biotecnológicas: Avanços e Impactos para a Saúde. Bioética e Legislação.

Bibliografia Básica

NELSON, David L.; COX, Michael M. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
QUIRINO, Betania. **Revolução dos transgênicos**. Rio de Janeiro: Interciência, 2008.
PIERCE, Benjamin A. **Genética: um enfoque conceitual**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Bibliografia Complementar

ARAÚJO, Júlio M. A. **Química de alimentos: teoria e prática**. 4. ed. ampliada. Viçosa, MG: UFV, 2008.
BRESOLIN, Tania Mari Bellé; CECBINEL FILHO, Valdir. **Fármacos e medicamentos: uma abordagem multidisciplinar**. São Paulo: Santos, 2010.
RIBEIRO, Eliana Paula; SERVALLI, Elisena A. G. **Química de alimentos**. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2007.
TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. **Microbiologia**. 10. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

DIVERSIDADE DE PLANTAS COM SEMENTES

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-802	8º	68	4	-	17	80	NSA

Ementa

Diversidade, relações evolutivas, ecologia, anatomia, morfologia e fisiologia das gimnospermas e angiospermas.

Bibliografia Básica

BARROSO, Graziela Maciel et al. **Sistemática de angiospermas do Brasil**. v. 1. 2. ed. Viçosa, MG: UFV, 2010.
NULTSCH, Wilhelm. **Botânica geral**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
RAVEN, Peter H.; EVERT, Ray F.; EICHHORN, Susan E. **Biologia vegetal**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

Bibliografia Complementar

MARENCO, Ricardo A.; LOPES, Nei F. **Fisiologia vegetal: fotossíntese, respiração, relações hídricas e nutrição mineral**. 3. ed. Viçosa, MG: UFV, 2011.
MARTINS, Sebastião Venâncio. (Ed.). **Ecologia de florestas tropicais do Brasil**. 2.ed. revista e ampliada. Viçosa, MG: UFV, 2012. 371 p.
VIDAL, Waldomiro Nunes. **Taxonomia de angiospermas: [curso prático]**. 18. reimpressão Viçosa, MG: UFV, 2013.
LORENZI, Harri. **Árvores brasileiras. v. 02: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil**. 3. ed. Nova Odessa, SP: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2009.
LORENZI, Harri. **Árvores brasileiras, v. 03: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil**. Nova Odessa, SP: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2011.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ORIENTAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA ACADÊMICO-CIENTÍFICA II

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-803	8º	34	2	10	17	40	NSA

Ementa

Processo de orientações do trabalho final. Entrega do Trabalho de Conclusão. Organização das bancas de avaliação.

Bibliografia Básica

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica**: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2021.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: 2002.

Bibliografia Complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 6023. **Informação e documentação - referências - elaboração**. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 14.724. **Informação e documentação - trabalhos acadêmicos - apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 15.287. **Informação e documentação - projeto de pesquisa - apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2005.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 6.022. **Informação e documentação - artigo em publicação periódica científica impressa - apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 6028. **Informação e documentação - resumo - apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 10.520. **Informação e documentação - citações em documentos - apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. NBR 10.719. **Apresentação de relatórios técnicos-científicos**. Rio de Janeiro: ABNT, 1989.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

SEMINÁRIO INTEGRADOR

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-804	8º	100	6	10	-	118	NSA

Ementa

Seminário como técnica de estudo e socialização de saberes e fazeres: finalidades, tipos, elementos, sujeitos/atores e seus papéis, tempo de cada tarefa, síntese. Diálogos integradores de processos de ensino e aprendizagem inovadores e bem-sucedidos no decorrer do curso. Auxílio na preparação das atividades discentes para a Semana Acadêmica do Curso, em conjunto com outros componentes curriculares. Técnicas de apresentação oral em eventos acadêmico-científicos. Estruturação de banner para apresentação em eventos. Aulas abertas com temáticas e diálogos integradores.

Bibliografia Básica

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa**. 18. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

MORIN, Edgar; ALMEIDA, Maria da Conceição de; CARVALHO, Edgar de Assis. **Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

Bibliografia Complementar

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Didática e Interdisciplinaridade**. 17. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2012.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

MARTINS, Jorge Santos. **Situações práticas de ensino e aprendizagem significativa**. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

PIMENTA, Selma Garrido. (Org.) **Saberes pedagógicos e atividade docente**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 246 p.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-805	8º	100	6	-	-	118	NSA

Ementa

A didática em Biologia no Ensino Médio e na Educação de Jovens e Adultos. Observação, vivência e análise crítica dos processos didático-pedagógicos. Planejamento, regência de aulas com possibilidades de produção de oficinas, desenvolvimento de projetos, feiras de ciências e todas as formas de práticas pedagógicas aplicáveis em ambiente educacional escolar e não escolar voltada para o Ensino de Biologia. Socialização das reflexões acerca da experiência didático-pedagógica. Produção de relatório de estágio.

Bibliografia Básica

CANDAU, Vera Maria. **A didática em questão**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
KRONBAUER, Selenir Corrêa Gonçalves; SIMIONATO, Margareth Fadanelli. **Formação de professores**: abordagens contemporâneas. São Paulo: Paulinas, 2008.
MARANDINO, Martha. **Ensino de biologia**: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

BICALHO, Rosilene Siray. **Construindo o conhecimento**: ecologia. Belo Horizonte: RHJ, 2009.
CASTRO, Amélia Domingues de; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. **Ensinar a ensinar**: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Cengage Learning, 2001.
FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Didática e interdisciplinaridade**. Campinas, SP: Papyrus, 2010.
PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática?. São Paulo: Cortez, 2013.
ZUIN, A. S. **Adoro odiar meu professor**: o aluno entre a ironia e o sarcasmo pedagógico. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ELETIVA II							
Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-806	8º	34	2	-	17	40	NSA
Ementa							
A ser escolhido dentre os componentes curriculares eletivos a serem ofertados.							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

17.9 Lista de componentes curriculares eletivos

1. Botânica no Ensino de Ciências
2. Saúde e Meio Ambiente
3. Linguagem Química
4. Introdução à Bromatologia
5. Biofísica
6. Educação de Jovens e Adultos
7. Mídias Educacionais
8. Produção de Hortaliças em Sistemas Agroecológicos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

BOTÂNICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-EL1	-	34	2	-	17	40	NSA

Ementa

Germinação de sementes. Morfologia de plântulas. Técnicas de microscopia aplicada. Preparação de material morfológico e histológico vegetal. Práticas de botânica na educação básica.

Bibliografia Básica

APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S. M. (eds.). **Anatomia vegetal**. 2 ed. Viçosa, MG: UFV, 2006.
CUTER, E. G. **Anatomia vegetal** - experimentos e interpretação: órgãos. São Paulo: Roca, 2002.
FERREIRA, A.G.; BORGHETTI, F. (Org.) **Germinação**: do básico ao aplicado. Porto Alegre: Artmed, 2004.
TAIZ, L.; ZEIGER, E. **Fisiologia vegetal**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008

Bibliografia Complementar

BARROSO, G.M.; MORIM, M.P.; PEIXOTO, A.L.; ICHASO, C.L.F. **Frutos e sementes**: morfologia aplicada à sistemática de dicotiledôneas. Viçosa, MG: UFV, 1999. 443 p.
CHITARRA, M.I.F.; CHITARRA, A.B. **Pós-colheita de frutas e hortaliças**: fisiologia e manuseio. 2. ed. Lavras, MG: UFLA, 2005. 785 p.
KRAUS, J.E.; ARDUIN, M. **Manual básico de métodos em morfologia vegetal**. Seropédica: Edur, 1997. 198 p.
RAVEN, P. H., EVERT, R. F., EICHHORN, S. E. **Biologia vegetal**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2007.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

SAÚDE E MEIO AMBIENTE							
Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-EL2	-	34	2	-	17	40	NSA
Ementa							
O homem e seu meio natural. Saúde e meio ambiente. Condições básicas de saúde. População humana. Estudo sanitário da água e do ambiente. Alimentação, saúde, desenvolvimento e aprendizagem. As enfermidades transmissíveis e suas profilaxias. Higiene escolar e da coletividade. Educação sexual na escola. Primeiros socorros.							
Bibliografia Básica							
CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. <i>et al.</i> (Org.). Tratado de saúde coletiva . 2. ed. Rio de Janeiro: HUCITEC, 2009. FRANCO, Laércio Joel; PASSOS, Costa Dinis Afonso. Fundamentos de epidemiologia . 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2011. REECE, J. B.; CAIN, M. L.; URRY, L.A. Biologia de Campbell . 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.							
Bibliografia Complementar							
BAIRD, Colin; CANN, Michael. Química ambiental . 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. NEVES, David Pereira. Parasitologia humana . 12. ed. São Paulo: Atheneu, 2012. PHILIPPI JR., Arlindo. Saneamento, saúde e ambiente : fundamentos para um desenvolvimento sustentável. Barueri, SP: Manole, 2010. RICKLEFS, Robert E. A economia da natureza . 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. TOWNSEND, Colin R.; MICHAEL, Begon; JOHN, Harper L. Fundamentos em ecologia . 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

LINGUAGEM QUÍMICA

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-EL3	-	34	2	-	17	40	NSA

Ementa

Princípios fundamentais de Equilíbrio Químico. Termoquímica. Cinética Química. Princípios Fundamentais da Eletroquímica.

Bibliografia Básica

BRADY, James E.; HUMISTON, Gerard E. **Química geral, volume 2**. 2. ed. Rio de Janeiro: Ltc, 2010. 284 p.
BROWN, Theodore. **Química: a ciência central**. 9 ed. São Paulo: Pearson, 2010. 972 p.
RUBINGER, Mayara Marques Magalhães; BRAATHEN, Per Christian. **Experimentos de química com materiais alternativos de baixo custo e fácil aquisição**. Viçosa, MG: Editora UFV, 2007. 84 p.

Bibliografia Complementar

MOORE, John T. **Química para leigos**. 2. reimpressão Rio de Janeiro: Alta Books, 2015. 348 p.
BESSLER, Karl E.; NEDER, Amarílis de V. Finageiv. **Química em tubos de ensaio: uma abordagem para principiantes**. São Paulo: Edgard Blucher, 2009. 216 p.
KOTZ, John C.; TREICHEL, Paul M; WEAVER, Gabriela C. **Química geral e reações químicas**: tradução da 6ª edição norte-americana, volume 2. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 710 p.
HILSDORG, Jorge Wilson et al. **Química tecnológica**. São Paulo: Cengage Learning, 2004. 348 p.
FARIAS, Robson Fernandes de. **Introdução a Química do Petróleo**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 110 p.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

INTRODUÇÃO À BROMATOLOGIA

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-EL4	-	34	2	-	17	40	NSA

Ementa

Introdução a química dos alimentos. Macro, micronutrientes e a pirâmide alimentar. Aditivos e adulterantes alimentares. Contaminantes químicos presentes nos alimentos. Importância da rotulagem de alimentos. Controle de Qualidade de Alimentos. Atividades laboratoriais: práticas relacionadas à química e os alimentos aplicados ao ensino fundamental.

Bibliografia Básica

ARAÚJO, Júlio M. A. **Química de alimentos: teoria e prática**. 4. ed. Ampliada. Viçosa, MG: UFV, 2008.
RIBEIRO, Eliana Paula; SERVALLI, Elisena A. G. **Química de alimentos**. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2007.
KOBLETZ, Maria Gabriela Bello. **Bioquímica de alimentos: teoria e aplicações práticas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan Ltda, 2008.

Bibliografia Complementar

ALMEIDA, Paulo Gontijo Veloso de. **Química geral: práticas fundamentais**. 3. ed. Viçosa, MG: UFV, 2011.
EVANGELISTA, José. **Alimentos: um estudo abrangente: nutrição, utilização, alimentos especiais e irradiados, coadjuvantes, contaminação, interações**. São Paulo: Atheneu, 2009.
FRANCO, Guilherme. **Tabela de composição química dos alimentos**. 9. ed. revista e atualizada. São Paulo: Atheneu, 2008.
QUEIROZ, José Humberto de. (Org). **Práticas de bioquímica**. Viçosa, MG: UFV, 2012.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

BIOFÍSICA							
Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-EL5	-	34	2	-	17	40	NSA
Ementa							
Água e sua importância biológica; Biofísica da visão; Biofísica da audição; Biofísica da circulação sanguínea; Biofísica da respiração; Trocas de calor e regulação térmica; Radiações, radioatividade e radiologia; Proteção radiobiológica.							
Bibliografia Básica							
BERNE, R. M.; LEVY, M. N.; KOEPPEN, B. M; STANTON, B. A. Fisiologia . 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. DURAN, José Enrique Rodas. Biofísica: conceitos e aplicações . 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. GARCIA, Eduardo A. C. Biofísica . 2 ed. São Paulo: Sarvier, 2015.							
Bibliografia Complementar							
ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula . 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. HALL, John Edward; GUYTON, Arthur C. Tratado de fisiologia médica . 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021. NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger . 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. SALGUEIRO, L.; GOMES, Ferreira J. Introdução à biofísica . São Paulo: Fundação Calouste Gulbenkian, 1991.							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS							
Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-EL6	-	34	2	-	17	40	NSA
Ementa							
Abordagem teórica multidimensional: histórica, política, social, filosófica, psicológica, com ênfase na dimensão pedagógica, esboçada na história. O legado de Paulo Freire. Pedagogia de Projetos como alternativa para o ensino-aprendizagem na educação escolar de jovens e adultos, e possibilidades de reconstrução de conhecimento. Diretrizes para uma educação de jovens e adultos.							
Bibliografia Básica							
GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José E. Educação de jovens e adultos : teoria, prática e proposta. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2011. PINTO, Álvaro Vieira. Sete lições sobre a educação de adultos . 16. ed. São Paulo: Cortez, 2010. OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa. (Org). Organização do ensino no Brasil : níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. 2. ed. São Paulo: Xamã, 2007.							
Bibliografia Complementar							
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é método Paulo Freire . São Paulo: Brasiliense, 2005. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia : saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011. SOARES, Leôncio; GIOVANETTI, Maria Amélia Gomes de Castro; GOMES, Nilma Lino. Diálogos na educação de jovens e adultos . 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. FÁVERO, Osmar; IRELAND, Timothy Denis. Educação como exercício de diversidade . Brasília, DF: Editora UNESCO/MEC/ANPED, 2007.							



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

MÍDIAS EDUCACIONAIS

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-EL7	-	34	2	-	17	40	NSA

Ementa

Relações entre ciência, tecnologia e cultura. Pedagogias dos meios de comunicação e informação. Estudo das linguagens dos diferentes produtos da mídia e dos artefatos digitais no âmbito das práticas escolares.

Bibliografia Básica

COSTA, B. C. G. da. **Comunicação e educação na era digital**: reflexões sobre estética e virtualização. *In* Revista Comunicação, Mídia e Consumo. Ano 7, v. 7, n. 19, 2010.
KENSKI, V. M. **Educação e tecnologias**. O novo ritmo da informação. Campinas: Papirus, 2007.
SETTON, M. da G. **Mídia e educação**. São Paulo: Contexto, 2010.

Bibliografia Complementar

FANTIN, M. **Mídia-Educação**. Florianópolis, Insular, 2005.
OROFINO, M. I. **Mídias e mediação escolar**: pedagogia dos meios, participação e visibilidade. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2005.
OROZCO GOMEZ, G. **Professores e meios de comunicação**: desafios, estereótipos. *In*: Revista Comunicação & Educação, Moderna: São Paulo, n. 10, jan./abr. 1997, p. 57-68.
SARTORI, A. S. ; ROESLER, J. Linguagens, cultura e prática pedagógica. *In*: TORRES, P. L. **Algumas vias para entretecer o pensar e o agir**. Curitiba: SENAR, 2007.
WOLTON, D. **Internet, e depois?** Uma teoria crítica das novas mídias. Tradução de Isabel Crossenti. Porto Alegre: Sulina, 2003.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

PRODUÇÃO DE HORTALIÇAS EM SISTEMAS AGROECOLÓGICOS

Código	Semestre	CH Semestral	Aulas semanais	CH EXT	CH EaD	Aulas semestrais	Pré-requisito
LCNB-EL8	-	34	2	-	17	40	NSA

Ementa

Introdução à Agroecologia: histórico, conceitos e princípios. A transição agroecológica. Boas práticas adotadas nos sistemas agroecológicos de produção. Horticultura e seus ramos. Importância social e alimentar das hortaliças. Condições ambientais para o cultivo. Classificação botânica em olerícolas. Métodos de propagação. Estudo das principais culturas olerícolas.

Bibliografia Básica

ALTIERI, Miguel. **Agroecologia**: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável. 5 ed. Porto Alegre: UFRGS, 2009. 117 p.
ALTIERI, Miguel. **Agroecologia**: bases científicas para uma agricultura sustentável. 3. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012. 400 p.
AQUINO, Adriana Maria de; ASSIS, Renato Linhares de. **Agroecologia**: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2005. 517 p.
FILGUEIRA, Fernando Antonio Reis. **Novo manual de olericultura**: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 3. ed. Viçosa, MG: UFV, 2008. 421 p.
GLIESSMAN, Stephen R. **Agroecologia**: processos ecológicos em agricultura sustentável. 3 ed. Porto Alegre: UFRGS, 2005. 653 p.

Bibliografia Complementar

CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J.A. **Agroecologia e Extensão Rural**: Contribuições para a Promoção do Desenvolvimento Rural Sustentável. Brasília, DF, 2007. 167 p.
KINUPP, Valdely F.; LORENZI, Harri. **Plantas Alimentícias Não-Convencionais (PANC) no Brasil**: guia de identificação, aspectos nutricionais e receitas ilustradas. Nova Odessa: Ed. Plantarum, 2014. 768 p.
PETERSEN, Paulo. **Agricultura familiar camponesa na construção do futuro**. Rio de Janeiro - RJ: AS-PTA, 2009. 168 p.
PRIMAVESI, Ana. **Manejo ecológico do solo**: a agricultura em regiões tropicais. São Paulo - SP: Nobel, 1979. 554 p.
SOUZA, Jacimar Luis de; RESENDE, Patrícia. **Manual de horticultura orgânica**. 2. ed. Viçosa- MG: Aprenda Fácil, 2006. 848 p.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

18 EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD) E AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA)

A carga horária total do curso que será ministrada na modalidade EaD corresponde a 578 horas (18%) com distribuição em 34 componentes curriculares (1 integral - 34h e 33 parcial - 17h), conforme previsto na matriz curricular e no ementário, ao longo dos oito semestres do curso. O conteúdo a ser trabalhado à distância deverá constar no plano de ensino do docente, com apreciação do coordenador do curso e equipe pedagógica do *campus*.

No horário de cada semestre letivo a coordenação do curso indicará como deverá ser trabalhado pelo docente; não haverá a figura do tutor, sendo o professor o responsável por elaborar conteúdo, selecionar material, postagem, acompanhar aplicação, solução de dúvidas, correção das atividades e outras intervenções que se fizerem necessárias. Entretanto, o docente deverá ter o suporte da equipe do NEaD do *campus* (conforme ações descritas no item justificativa do curso) e monitor do laboratório de informática, caso julgue necessário.

A direção de ensino do *campus*, a chefia do departamento de ensino de Jaciara e a coordenação do curso buscarão em conjunto com o CREaD e NEaD, fomentar um programa de capacitação e atualização docente para o uso das tecnologias digitais e ambientes virtuais, principalmente do Moodle, que já está sendo utilizado pelo *campus* desde julho de 2021.

19 PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA

O Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia se estrutura a partir do princípio da *indissociabilidade* das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Com base no princípio citado e por meio das Diretrizes e metas estabelecidas nas Políticas de ensino, pesquisa e extensão, conforme preconiza o PDI do IFMT, busca-se incentivar no âmbito do curso, a produção científica e tecnológica. Por fim, prioriza-se que esse incentivo contribua



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

para a geração de conhecimentos que atendam às demandas emergentes acerca do ensino de Ciências e da sociedade.

O curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia, tem como foco a realização de atividades de pesquisa e iniciação científica que envolvam docentes e discentes do curso. Dessa forma, a pesquisa contribuirá com o trabalho docente, onde este professor poderá melhor qualificar suas aulas, atualizar os referenciais pedagógicos que serão adotados em sintonia com as discussões em âmbito nacional e internacional e oferecerá à sociedade e, ao próprio IFMT, as contribuições específicas destas reflexões.

Com relação aos discentes do curso, haverá durante toda a sua formação, a construção da concepção do professor pesquisador, estando este enquanto profissional da educação, comprometido com o aprimoramento do ensino; com o desenvolvimento de novos métodos e metodologias; com proposição de soluções para os problemas do ensino e, por fim, contribuir com o desenvolvimento de sua autonomia intelectual.

Para tanto, o comportamento investigativo deverá ser desenvolvido por meio de atividades curriculares e extracurriculares, privilegiando a participação em:

- Projetos de pesquisa e/ou extensão realizados na instituição ou fora dela (incentivo a proposição de projetos dentro dos editais lançados pelo IFMT para este fim);
- Eventos científicos;
- Atividades de monitoria;
- Estágios obrigatórios e não obrigatórios;
- Participação em programas e atividades de iniciação à docência, em parcerias com escolas de educação básica e agências de fomento.

Nesta direção, os conhecimentos produzidos serão amplamente difundidos no processo de ensino e aprendizagem e nos trabalhos de extensão que o curso estará envolvido. Tanto as atividades de pesquisa quanto às atividades de extensão serão



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

concebidas como um processo de cunho educativo, científico, cultural e social que, em sua articulação com o ensino, propiciarão a disseminação dos conhecimentos produzidos no meio acadêmico e para a comunidade em geral, ao mesmo tempo em que realimentam o processo de pesquisa sinalizando necessidades que as Ciências precisam enfrentar.

Por fim, a partir do esforço institucional no âmbito do IFMT, materializado pelas políticas e metas previstas no PDI, o curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia visa, por meio dessa articulação, a difusão, tanto interna quanto externa, de conhecimentos socialmente relevantes que contribuam para formar o quadro dos futuros educadores que venham desempenhar um diferencial nas redes oficiais de ensino, contribuindo dessa forma com a melhora da qualidade educativa.

20 AÇÕES DE INTEGRAÇÃO COM ESCOLAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Serão renovadas e mantidas as parcerias e convênios para o curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia que estavam em andamento no curso anterior (Licenciatura em Ciências da Natureza). Esses convênios priorizam principalmente a formação de novos professores e estão vigentes com a SEDUC-MT e com a Secretaria Municipal de Educação. A instituição ofertou um curso de Especialização em Ensino de Ciências para os professores do município. Dessa Especialização, 3 (três) turmas se formaram.

Outra forma de integração do curso de licenciatura com a educação básica ocorre e ocorrerá através do PIBID e RP, programas voltados para a inserção planejada de acadêmicos nos espaços escolares durante o processo de formação para a licenciatura. As atividades, experiências e materiais desenvolvidos no Pibid serão utilizados na realização do Estágio Supervisionado. O componente Estágio Supervisionado é uma atividade orientada por docentes e profissionais atuantes na educação, privilegiando a experiência do estágio em diferentes espaços educacionais, isto é, ensino fundamental e ensino médio diurno e noturno. Com o funcionamento do curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Nível Médio no Centro de Referência



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

de Jaciara, os acadêmicos desenvolverão/desenvolvem atividades envolvendo os estudantes do curso, especificamente nos projetos de extensão que tenham como público estudantes da educação básica.

20.1 Articulação do PIBID com a Educação Básica

O PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) já vem sendo executado desde o ano de 2012 na instituição e continuará a ser ofertado para os discentes do curso. É um programa do Governo Federal para fomentar a formação de professores e que tem gerado resultados em Jaciara e cidades circunvizinhas. Por meio deste programa, os futuros licenciados do 1º ao 5º semestres do curso, realizam a articulação diretamente nas escolas da educação básica, vivenciando o dia a dia do professor, ou seja, aprendendo, na prática, a profissão professor de Ciências e Biologia.

20.2 Programa Residência Pedagógica

O RP (Programa Institucional de Residência Pedagógica) já vem sendo executado desde o ano de 2018 na instituição e continuará a ser ofertado para os discentes do curso. É um programa do Governo Federal para fomentar a formação de professores e que tem gerado resultados em Jaciara e cidades circunvizinhas. Por meio deste programa, os futuros licenciados a partir do 5º semestre do curso, realizam a articulação diretamente nas escolas da educação básica, vivenciando o dia a dia do professor, ou seja, aprendendo, na prática, a profissão professor de Ciências e Biologia.

20.3 Articulação com a comunidade local

A articulação com a comunidade local ocorrerá de diversas formas:

- Com a oferta de cursos de extensão nas mais diversas modalidades, inclusive com fomento do IFMT;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- Oferta de cursos *Lato Sensu* para a comunidade, com foco na formação e aperfeiçoamento dos professores da região;
- Recebimento de visitas de instituições educacionais (escolas públicas e particulares) para conhecer a instituição e obter mais informações acerca dos cursos ofertados.
- Relação estreita entre o conhecimento acadêmico produzido e sua socialização à comunidade externa através das aulas abertas.

21 ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO

Os estágios supervisionados são conjuntos de atividades de formação, programadas e diretamente supervisionadas por membros do corpo docente da instituição formadora e da instituição conveniada, que visam assegurar o contato do formando com situações, contextos e instituições, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações específicas que assegurem a consolidação e a articulação das competências necessárias para a atuação profissional.

O Estágio Supervisionado Obrigatório do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia é elemento constitutivo do currículo do curso superior regido nos termos da Lei nº 11.788/2008 e compreende componente curricular obrigatório do curso, tendo carga horária de 400 (quatrocentas) horas e será iniciado a partir do 5º semestre a fim de proporcionar ao discente a participação em situações reais de vida e trabalho na profissão. O Regulamento Interno Estágio Supervisionado Obrigatório está disponível no Anexo III deste PPC.

O Estágio prevê a apresentação de relatórios de acompanhamento individualizado durante o período de realização das atividades e, na integralização de cada etapa do estágio supervisionado haverá a produção de um relatório final de estágio dentro das normas científicas, que será um dos instrumentos de avaliação das atividades realizadas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

No Estágio Supervisionado I, buscando um envolvimento inicial dos discentes com a escola à qual realizarão o estágio e com a profissão docente, os mesmos deverão estudar os projetos e documentos relativos à parte pedagógica da escola, como exemplo, o seu Projeto Político e Pedagógico (PPP). Da carga horária da componente de Estágio I, 68 horas deverão ser realizadas em forma de aulas presenciais no período noturno e 32 horas deverão ser cumpridas no contra turno para visitação nas escolas, análise e estudo dos documentos e preparação de materiais didáticos.

No Estágio Supervisionado II, os discentes deverão observar as aulas de Ciências no Ensino Fundamental e de Biologia no Ensino Médio, além disto, os mesmos deverão socializar as experiências vividas durante a componente e desenvolver um relatório sobre as observações. Devem também, produzir um projeto de intervenção pedagógica baseado em algum aspecto da realidade escolar observada pretendendo contribuir para o aprimoramento da atuação docente, sendo tal projeto elaborado pelo(s) discente(s) sob a orientação do professor do componente de ODEPAC I em cooperação com o professor de Estágio II, favorecendo a Interdisciplinaridade e a cooperação.

Da carga horária do componente curricular de Estágio II, 34 horas deverão ser realizadas em forma de aulas presenciais no período noturno e 66 horas deverão ser cumpridas no contra turno, para observação das aulas e desenvolvimento do relatório das observações.

No Estágio III, os discentes deverão ministrar aulas de Ciências no Ensino Fundamental, além disto, os mesmos deverão socializar as experiências vividas durante a componente, desenvolver um relatório da regência em sala de aula. Da carga horária da componente de Estágio III, 34 horas deverão ser realizadas em forma de aulas presenciais no período noturno e 66 horas deverão ser cumpridas no contra turno para regência das aulas e desenvolvimento do relatório.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

No Estágio IV, os discentes deverão ministrar aulas de Biologia no Ensino Médio, além disto, os mesmos deverão socializar as experiências vividas durante a componente. Da carga horária da componente de Estágio IV, 34 horas deverão ser realizadas em forma de aulas presenciais no período noturno e 66 horas deverão ser cumpridas no contra turno para regência das aulas e desenvolvimento do relatório.

22 METODOLOGIA

A metodologia deverá ser flexível e promover a participação do estudante no desenvolvimento das atividades, comprometida com ações integradoras dos eixos trabalho, ciência, cultura e tecnologia, que visem a interdisciplinaridade, o trabalho como princípio educativo, a pesquisa e a extensão integradas ao ensino, o desenvolvimento integral do discente, do espírito científico, crítico e criativo, bem como a formação ética, estética, autônoma e cidadã.

No que tange aos procedimentos metodológicos, os recursos e os materiais didáticos deverão valorizar as metodologias inovadoras e ativas que permitam a articulação teórico-prática e a flexibilidade curricular, em sintonia com os objetivos e os procedimentos de avaliação do curso, de modo a contribuir para a formação do perfil desejado para o egresso.

Além disso, os discentes serão assessorados/auxiliados/mediados através de tutorias, monitorias (conforme Art. 243 do Regulamento Didático 2020), acompanhamentos individuais por parte de docentes, entre outros.

A seguir apresentam-se alguns procedimentos que se destacam para dar suporte às estratégias pedagógicas do curso:

- **Atividades em sala de aula:** aulas teóricas e dialogadas; aulas abertas; sala invertida; resolução de problemas através da investigação; estudos de caso; planejamento e exposição de sequências didáticas; leituras dirigidas; debates e apresentação de seminários; atividades acadêmicas que envolvam atitudes de colaboração, cooperação e coparticipação dos discentes; produções de textos acadêmicos, entre outros.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- **Visitas técnicas:** serão realizadas conforme apresentado no planejamento de ensino;
- **Uso de laboratórios:** previsto para as componentes curriculares, várias são as atividades que deverão ser realizadas nos laboratórios. Nos componentes curriculares de natureza científica, as atividades serão desenvolvidas nos laboratórios de Física, Química e Biologia. Para as componentes curriculares de natureza pedagógica, será estruturado o Laboratório de Didática e Prática de Ensino, onde serão desenvolvidas oficinas, materiais pedagógicos e estratégias de ensino;
- **Atividades conjuntas com outros cursos:** realização de atividades conjuntas com outros cursos da instituição, visando a integração, a Interdisciplinaridade, a cooperação e a construção do saber;
- **Atividades de Inserção nas escolas de Educação Básica:** deverá estabelecer a principal ligação entre o acadêmico e a prática profissional, não ocorrendo apenas durante o Estágio Curricular, mas durante todo o processo de formação;
- **Oficinas Pedagógicas:** busca-se a criação de espaços para discussões e elaboração das práticas integradas/interdisciplinares voltadas para o ensino de Ciências da Natureza;
- **Seminários:** visa-se o enriquecimento curricular por meio do desenvolvimento e da participação em seminários, estudos curriculares e atividades práticas que visam propiciar aos estudantes vivências nas mais diferentes áreas do campo educacional e, por fim, atividades de comunicação e expressão cultural.

Os discentes que apresentarem deficiências e/ou necessidades educacionais especiais terão condições, tanto física (adequação de espaços e materiais) quanto acompanhamento psico-didático-pedagógico (coordenação de curso, equipe multidisciplinar do *campus* Sede e assistência de estagiários de Psicologia e Enfermagem, em convênio com outras instituições), promovendo autonomia e



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

assegurando aprendizagens significativas. (Regulamento Didático do IFMT 2020, Seção XI - Do ingresso dos estudantes com necessidades especiais, artigos 84 a 86).

A carga horária EaD dos componentes curriculares constantes na matriz do curso será trabalhada via Moodle, na qual a equipe do CREaD criará as salas no ambiente virtual e terá o suporte do NEaD do Campus São Vicente (conforme equipe constituída por portaria específica do campus, publicizada no site endereço: <https://svc.ifmt.edu.br/conteudo/pagina/nucleo-de-ensino-distancia-svc/>). Após a criação das salas, os docentes adicionarão as atividades dos componentes na plataforma e acompanharão os estudantes, conforme planejamento estabelecido no Plano de Ensino do componente curricular e com suporte da coordenação do curso. No laboratório de Informática do CRJac haverá um monitor que auxiliará os estudantes que necessitarem de apoio para acesso e acompanhamento das atividades dos componentes curriculares.

23 AVALIAÇÃO

A avaliação, integrante dos processos de ensino, aprendizagem e de gestão, envolve ações de natureza diagnóstica, de acompanhamento e de reflexão/revisão das práticas realizadas. Isso pressupõe três funções principais: diagnóstica, formativa e somativa, numa dialética que visa a produção de aprendizagens significativas.

A *avaliação diagnóstica* detecta o nível geral de conhecimentos prévios dos discentes, suas dificuldades e as medidas necessárias para supri-las, redefinindo ações, estratégias e objetivos.

Por sua vez, a *avaliação formativa* é interna ao processo, contínua, interativa e centrada no discente através de diagnóstico individualizado. Propõe-se a reavaliar todos as etapas do processo de ensinagem, no intuito de acompanhar a aquisição do domínio dos conteúdos, competência e habilidades.

A terceira função da avaliação é a *somativa*. Esta avalia os objetos e competências pretendidos; apresenta os resultados de aprendizagens e rendimento



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

dos discentes em diferentes momentos e seus dados subsidiam o replanejamento do ensino para as etapas subsequentes.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9.394/96) afirma que a avaliação do rendimento escolar do discente deve ser contínua e cumulativa, predominando os aspectos qualitativos e prevalecendo o desempenho do discente ao longo do período sobre possibilidades de provas finais.

Outrossim, a avaliação assume não só a revisitação dos elementos do processo de ensino-aprendizagem, mas também, as *práxis* docentes e de gestão para obtenção de melhores resultados de aprendizagem.

Como salientada, no PDI (2019-2023) do IFMT, a fala de Gadotti (1984) “..a avaliação é inerente e imprescindível durante todo processo educativo que se realiza em um constante trabalho de ação-reflexão, porque educar é fazer ato de sujeito, é problematizar o mundo em que vivemos para superar as contradições, comprometendo-se com esse mundo para recriá-lo constantemente. (GADOTTI, 1984, p.90).

São considerados instrumentos de avaliação do conhecimento: exercícios, trabalhos individuais e/ou coletivos, fichas de acompanhamento, relatórios, provas escritas, portfólios, demonstrações de técnicas em laboratórios, atividades em ambiente virtual de aprendizagem (AVA), atividades práticas, provas orais, artigos científicos, ensaios, produção fílmica fundamentada, diários de campo, resenhas, resumos, seminários, resolução de situações problemas, atividades extensionistas, visitas técnicas, participação em projetos integradores/interdisciplinares, trabalhos de conclusão de curso, relatórios de estágios, e outros.

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem terá como parâmetros os princípios contidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), item 3.2.2. - A avaliação da aprendizagem e do ensino; no Regulamento Didático - 2020 -, capítulo IV, artigos 293 a 312, a função social, os objetivos gerais e específicos do IFMT e a construção do perfil profissional previsto para o curso e, portanto, será norteadada pela concepção dialógica, formativa, processual e contínua, pressupondo a contextualização dos conhecimentos e das atividades desenvolvidas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

A avaliação do ensino-aprendizagem dos discentes que apresentarem deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades ou Superdotação, transtornos psiquiátricos e psicológicos, distúrbios e dificuldades de aprendizagem, preferencialmente, comprovados por meio de laudos ou pareceres das respectivas áreas, deverá ser levada em consideração pelos docentes, com assessoramento da coordenação de curso, da equipe multidisciplinar, do NAPNE – quase a situação requeira – e ser registrado no plano de trabalho do discente a ser assistido.

Os critérios e valores da avaliação adotados pelo docente devem ser explicitados aos discentes no início do período letivo, observadas as normas estabelecidas no documento Regulamento Didático do IFMT (2020).

Todos os componentes curriculares serão avaliados, também, numa dimensão somativa através de uma nota de 0 (zero) a 10 (dez), com algumas características específicas aos estágios, ODPAC I e II e demais componentes curriculares com características especiais, nos termos do Projeto Pedagógico deste curso.

O artigo 319 do Regulamento Didático (2020), no que tange à avaliação fica estabelece que, para efeito de aprovação nos componentes curriculares, os discentes deverão obter a média final igual ou maior que 6,0 (seis). A cada semestre o docente realizará no mínimo duas avaliações de aprendizagem por componente curricular.

Para expressar o resultado do desempenho acadêmico dos cursos de ensino superior, a média semestral, média final e média de prova final deve obedecer aos seguintes critérios de aproximação:

- I – para fração menor que 0,05, aproxima-se para o valor decimal imediatamente inferior; e
- II – para fração igual ou maior que 0,05, aproxima-se para valor decimal imediatamente superior.

Em curso semestral, a nota do semestre será a média aritmética simples de todas as avaliações do período.

$$M_{Sem} = \frac{\sum A_n}{n}$$



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

N

Onde:

Msem = Média Semestral;

ΣA_n = Somatório das avaliações; N

= Número de avaliações.

O resultado das avaliações aplicadas no decorrer do semestre será apresentado aos discentes em até 07 (sete) dias úteis após sua realização. O discente poderá solicitar revisão de prova mediante processo devidamente fundamentado, no prazo de até 02 (dois) dias úteis após a divulgação do resultado da avaliação.

Será concedida a segunda chamada para realização de provas semestrais ao discente que justificar sua ausência nessa etapa de avaliação, mediante processo devidamente fundamentado, respaldado por motivo previsto em lei, até três dias úteis após o término da data de validade de um dos documentos apresentados.

Decorrido o prazo da segunda chamada, será atribuída nota 0,0 (zero) ao discente que não comparecer para realizar a avaliação.

Decorridas todas as avaliações semestrais haverá Prova Final (PF) destinada aos discentes que obtiverem média final inferior a 6,0 (seis), independentemente do número de componentes curriculares.

Após a Prova Final, será aprovado o discente que obtiver média igual ou superior a 5,0 (cinco).

O resultado da Prova Final será apurado por média aritmética, conforme segue:

$$MF = \frac{Ms + PF}{2}$$

Onde:

MF = Média final

Ms = Média semestral

PF = Nota da Prova Final

Para os cursos da Educação Superior no IFMT:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- I – é considerado aprovado o discente que obtenha frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades e média igual ou superior a 6,0 (seis) em cada componente curricular; e
- II – fica sujeito à prova final de avaliação o discente que obtenha frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades e média inferior a 6,0 (seis) em cada componente curricular.

Para os cursos da Educação Superior considera-se reprovado:

- I – o discente que obtiver frequência menor que 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular, independentemente da nota que tiver alcançado; e
- II – o discente que obtiver frequência maior ou igual a 75% (setenta e cinco por cento) e que tenha obtido após Reavaliação/Prova Final, média final menor que 5,0 (cinco).

É direito do discente solicitar ao docente a revisão da avaliação aplicada, da seguinte forma:

- I – por meio de pedido verbal, em primeira instância;
- II – e por meio de requerimento escrito, em segunda instância, dirigido ao Coordenador do Curso, que intermediará o caso.

Da Revisão de Avaliação:

O pedido ou requerimento de revisão da avaliação deve ser fundamentado e justificado, de modo que as solicitações intempestivas serão desconsideradas. Ao receber o requerimento de revisão de avaliação escrito, o Coordenador do Curso terá o prazo de até 02 (dois) dias úteis para solicitar ao docente a revisão pleiteada ou indeferir o requerimento e informar a decisão ao discente.

Da Avaliação em Segunda Chamada:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

O discente que faltar a avaliação previamente agendada, em 1^a chamada, poderá requerer 2^a chamada, na coordenação de curso, até três dias úteis após o término da data de validade de um dos documentos apresentados:

I – atestado médico, comprovando doença que o impossibilite de participar das atividades escolares do dia;

II – declaração de corporação militar comprovando que, no horário da realização da 1^a chamada, estava em serviço;

III – declaração de servidor do IFMT, com anuência expressa do Diretor do *campus*, comprovando que o discente estava representando o IFMT; e

IV – atestado de óbito de cônjuge/companheiro ou parentes por consanguinidade/afinidade até segundo grau.

Atendidas as condições do *caput*, o Coordenador do Curso deferirá o requerimento e o encaminhará no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, ao docente responsável.

A 2a chamada será aplicada pelo docente responsável pelo componente curricular, ou pelo Coordenador do Curso/Área, no dia e horário definidos pelo docente.

O discente que não for promovido em componente definida como pré-requisito não poderá avançar no eixo das interdependências para se matricular em outra componente que exija aquele pré-requisito. O discente poderá continuar seus estudos em período posterior, matriculando-se em componentes curriculares fora do eixo da interdependência, até que as daquele eixo sejam novamente ofertadas, atentando-se para o prazo de integralização do curso.

Quanto à avaliação dos componentes curriculares com carga horária EaD, os docentes acompanharão as atividades realizadas pelos estudantes na plataforma do Moodle, conforme ações estabelecidas no Plano de Ensino dos componentes.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

24 AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIA

De acordo com a Lei nº 11.892/2008, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, no âmbito da sua atuação, exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais.

A validação de experiências adquiridas no trabalho ou em outros meios informais será realizada mediante análise de currículo, comprovado com a descrição detalhada das atividades desenvolvidas, seguida de avaliação individual.

A validação de atividade profissional como estágio obrigatório poderá ser requerida no Setor de Estágio do *campus*, quando o discente possuir experiência comprovada na sua área de formação.

25 SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE CURSO

A necessidade de avaliar a capacidade institucional, o processo de ensino e produção do conhecimento, bem como a responsabilidade social dos cursos que integram o IFMT é fator de extrema preocupação para os seus dirigentes, principalmente no que tange à busca pela qualidade do ensino ministrado na IES.

O curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia ao contemplar em seu Projeto Pedagógico a sistematização de um processo de autoavaliação demonstra que orienta-se pelas recomendações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e que pretende a melhoria contínua de seu desempenho em todos os critérios propostos pela Lei nº 10.861/2004, bem como, da Portaria do Ministério da Educação nº 2.051/2004 que institui e regulamenta a criação e funcionamento de comissões internas de avaliação institucional.

O referido procedimento de autoavaliação também busca atender com eficácia aos objetivos precípuos de busca da melhoria da qualidade da comunidade acadêmica em consonância com a missão, finalidade e objetivos do IFMT, previstos em seu PDI.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

O sistema de avaliação do projeto pedagógico tem como objetivo acompanhar a implementação do curso inicialmente da forma prevista em seu respectivo projeto com vistas a identificar a necessidade de ajustes e realização de correções imediatas, além de viabilizar avaliações periódicas. Conceitualmente podemos resumir em duas categorias os insumos utilizados no processo de avaliação do PPC do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia, descritos a seguir:

Indicadores Institucionais – indicador que representa a expressão qualitativa ou quantitativa do valor das propriedades de um objeto ou fenômeno; aquele elemento que indica outro elemento, onde ele está. Os indicadores institucionais exigidos pelo MEC, através da Comissão de Especialistas de avaliação dos cursos superiores, são alguns destes dados quantitativos. Outros dados específicos ao IFMT devem ser desenvolvidos e ampliados em função de sua necessidade.

Diagnóstico Acadêmico – avalia a qualidade do ensino desenvolvido em sala de aula e o comportamento acadêmico de professores e discentes. A periodicidade é anual ou bianual, conforme as circunstâncias institucionais e as demais atividades avaliativas. Tem por objetivo melhorar a qualidade do ensino desenvolvido, proporcionar feedback de desempenho aos professores, proporcionar feedback de comportamento acadêmico aos discentes, ampliar o conhecimento da realidade do ensino no âmbito do curso e indicar pontos críticos relacionados a estes aspectos. O Diagnóstico busca gerar as condições de transparência sobre a situação do ensino dos cursos, os encaminhamentos e soluções para os problemas identificados.

A avaliação aqui concebida vai além de um mero procedimento burocrático de listagem de erros e acertos. Este processo pressupõe buscar um melhoramento contínuo nos resultados do processo de formação de profissionais, comprometidos com aprendizado social das organizações envolvidas na sua área de atuação, além de apoiar a gestão do curso e sistematizar dados que contribuem para o seu aprimoramento.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Além dos procedimentos formais de avaliação realizados através da aplicação de questionários de maneira sistemática e periódica, se permite também a realização de avaliações suplementares que se baseiam em análises realizadas pela coordenação de curso e discentes em reuniões periódicas por turma. Ressalta-se que essas avaliações propostas visam aferir o desenvolvimento das habilidades e competências dos discentes ao longo do curso, de acordo com os conteúdos das componentes curriculares já cursadas, uma perspectiva integrada. Os resultados dessas avaliações são discutidos entre os professores envolvidos, no sentido de definir as ações para a condução do Projeto Pedagógico.

São, ainda, utilizados como instrumento de avaliação do curso os dados do ENADE (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes).

26 ATENDIMENTO AO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - PNE

O Plano Nacional de Educação 2014-2024, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, é um instrumento de planejamento do Estado democrático que orienta a execução e o aprimoramento de políticas públicas do setor (PNE, 2014, p. 07).

Dentre as metas do Plano Nacional de Educação, que traçam os objetivos para o ensino no Brasil, destaca-se a Meta 15 que visa assegurar uma formação específica em cursos de licenciatura de nível superior a todos os professores da Educação Básica; e em consonância com o artigo 62 da Lei nº 9.394/96 LDB, “§ 3º A formação inicial de profissionais de magistério dará preferência ao ensino presencial, subsidiariamente fazendo uso de recursos e tecnologias de educação a distância”; e

§ 4 “A União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios adotarão mecanismos facilitadores de acesso e permanência em cursos de formação de docentes em nível superior para atuar na educação básica pública”; e a Meta 12 que objetiva elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior, assegurada a qualidade da oferta e a expansão no segmento público, será atendida pelo curso de LCNBio que pretende formar 35 novos profissionais da Educação por ano, na modalidade presencial, para que possam atender as instituições de Ensino Fundamental desenvolvendo atividades



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

relacionadas às Ciências, e aos componentes curriculares de Biologia do Ensino Médio. Ampliando, assim, o número de docentes com formação específica para atendimento à Educação Básica.

Para a efetivação das metas 15 e 12, a oferta e expansão de cursos de nível superior, especialmente os destinados à formação de profissionais da educação básica, exige das instituições de ensino a diversificação e atualização de conteúdos e estratégias didático-pedagógicas, programas de iniciação à docência e fortalecimento do estágio, resultando em profissionais motivados e comprometidos com a área de conhecimento em que atuam e com a educação. Pois, a constituição de profissionais para atender as demandas do ensino básico ocorre primeiramente nos processos de formação inicial, onde desenvolve-se o perfil necessário ao desenvolvimento da educação.

27 PLANO DE MELHORIAS DO CURSO

O aperfeiçoamento das estratégias didático-pedagógicas do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia perpassa o aprofundamento e a integração das áreas de ensino, pesquisa, extensão, articulação com a sociedade, formação de pessoal, estrutura física, atendimento ao discente e responsabilidade social. Desta forma, apresenta-se o Plano de Melhorias do Curso que objetiva a atualização das condições necessárias à formação de profissionais para atuação na educação básica.

Dentro das dimensões avaliadas pelo INEP/MEC, no que se refere ao curso de graduação e a IES ofertante, são previstas 10 dimensões. A partir dos quesitos avaliados, apresenta-se abaixo as condições de oferta existentes para cada dimensão, bem como, projeções de melhorias para o curso em forma de ações a serem executadas até o momento de solicitação de reconhecimento.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Detalhamento do Plano de melhorias para o curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia

Dimensão I: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	Recursos já Existentes/Ações em andamento: Elaboração PDI/PPI e Regulamento Didático (2020).
Ações de melhoria: I. Revisão das propostas pedagógicas a fim de privilegiar a coerência com uma maior aplicabilidade dos conteúdos curriculares na vida profissional, sem deixar de valorizar o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo sobre a sociedade e sua área de atuação; II. Elaboração dos planos de ação que possibilitam planejar as ações a partir da análise do cenário, alimentados por dados de avaliações atuais e anteriores.	
Meta: A partir do segundo semestre de 2024	
Dimensão II: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	
Recursos já Existentes/Ações em andamento: I. Realização de encontros do NDE com órgãos educacionais e Instituições Formadoras; II. Incentivo e fortalecimento da produção acadêmica discente, por meio da oferta de bolsas de PIBID; III. Incentivo à produção de artigos acadêmicos, técnicos e científicos, por professores e alunos, alinhados ao programa do curso, com vistas ao desenvolvimento do pensamento científico.	
Ações de melhorias: I. Realização de visitas técnicas e desenvolvimento do projeto integrado ao longo do curso; II. Acompanhamento periódico (nas semanas de planejamento, reuniões de Colegiado e Núcleo Docente Estruturante – NDE) dos Projetos Pedagógicos dos cursos, com fundamento nas Diretrizes Curriculares Nacionais, nas demandas sociais, na evolução do conhecimento e em práticas pedagógicas contextualizadas; III. Incentivo e fortalecimento da produção acadêmica discente, por meio da oferta de bolsas de órgãos de fomento; e incentivo a participação em eventos científicos.	
Meta: A partir do segundo semestre de 2024	
Dimensão III: Responsabilidade Social	
Recursos já Existentes/Ações em andamento: I. Técnico Administrativo na área de assistência social efetivo no <i>campus</i> ; II. Política de auxílio estudantil visando o acesso e permanência, já implementados no IFMT; III. Aproximação do IFMT com as escolas de Educação Básica da rede estadual e municipal.	
Ações de melhorias: I. Definição da estrutura de atendimento da área de extensão e assuntos comunitários; II. Divulgação dos projetos na comunidade (aumentar a participação dos alunos); III. Oferecimento de atividades extracurriculares com impacto na comunidade (projetos sociais); IV. Participação de pelo menos, uma ação social e cultural junto à comunidade externa, como arrecadação de alimentos às instituições de caridade ou arrecadação de brinquedos	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

para organizações não governamentais.
Meta: A partir do primeiro semestre de 2023
Dimensão IV: Comunicação com a sociedade
Recursos já Existentes/Ações em andamento: I. Articular ações para capacitação de professores e servidores de órgãos públicos educacionais existentes na região de Jaciara/MT, por meio da oferta de especialização e cursos de extensão.
Ações de melhorias: I. Estímulo à utilização dos canais de comunicação: ouvidoria e os canais de atendimento ao aluno; II. Elaboração de projetos sociais e cursos de extensão como forma de se comunicar com a sociedade de maneira mais ampla.
Meta: A partir do primeiro semestre de 2023
Dimensão V: Políticas de Pessoal
Recursos já Existentes/Ações em andamento: I. Articulação para oferta de Minters e Dinters pelo IFMT em parcerias com outras IES; II. Garantia de afastamento para capacitação aos servidores docentes e técnicos administrativos.
Ações de melhorias: I. Acompanhamento da evolução da qualificação do corpo docente; II. Acompanhamento do trabalho docente de forma contínua por meio dos coordenadores de curso, nas reuniões de colegiado e nas reuniões com representantes de sala; III. Utilizar os resultados da Avaliação Institucional Interna, coordenada, semestralmente, pela CPA.
Meta: A partir do primeiro semestre de 2023
Dimensão VI: Organização e Gestão da IES
Recursos já Existentes/Ações em andamento: I. Publicidade dos procedimentos e documentos produzidos visando a implantação do curso à comunidade acadêmica do <i>campus</i> São Vicente;
Ações de melhorias: I. Implementação de procedimentos que visam à antecipação de problemas e o encontro de soluções, tais como: análise dos resultados da Avaliação Institucional Interna e elaboração dos planos de ação dos coordenadores, reuniões com representantes de sala.
Meta: a partir do primeiro ano do curso
Dimensão VII: Infraestrutura Física
Recursos já Existentes/Ações em andamento: I. Análise das condições físicas do <i>campus</i> frente às necessidades do curso; II. Descrição de equipamentos e espaço físico para a implantação dos laboratórios básicos para o curso; III. Definição de espaços destinados a reuniões do NDE e coordenação de curso.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

<p>Ações de melhorias:</p> <ul style="list-style-type: none">I. Adequação do espaço físico e acervo da biblioteca;II. Realização de obras e reparos que visem a melhoria na acessibilidade do <i>campus</i>;III. Manutenção das condições de limpeza da IES;IV. Investimento em equipamentos e melhorias de instalações;V. Adequação da capacidade dos laboratórios e equipamentos à demanda;VI. Identificação junto aos docentes, das necessidades do uso dos laboratórios para cada componente;VII. Investimento no acervo bibliográfico a fim de atender ao previsto no PPC do curso.
<p>Meta: Imediata</p>
<p>Dimensão VIII: Planejamento e Avaliação</p>
<p>Recursos já Existentes/Ações em andamento:</p> <ul style="list-style-type: none">I. Ampliação da participação de professores e colaboradores no processo de sensibilização e divulgação do processo seletivo;II. Envolvimento de docentes de várias áreas de formação na concepção do PPC do curso.
<p>Ações de melhorias:</p> <ul style="list-style-type: none">I. Promoção de reuniões com os representantes das classes, da comunidade e representantes da CPA;II. Divulgação junto aos discentes dos documentos que permeiam o curso bem como as normas que estão em vigor no IFMT.
<p>Meta: Imediata</p>
<p>Dimensão IX: Política de atendimento aos discentes</p>
<p>Recursos já Existentes/Ações em andamento:</p> <ul style="list-style-type: none">I. Oferta de bolsas e auxílios que visem a permanência ao longo do curso.
<p>Ações de melhoria:</p> <ul style="list-style-type: none">I. Ampliação da oferta de bolsas e auxílios.
<p>Meta: A partir do primeiro semestre de 2023.</p>
<p>Dimensão X: Sustentabilidade Financeira</p>
<p>Recursos já Existentes/Ações em andamento:</p> <ul style="list-style-type: none">I. Captação de recursos para aquisição de acervo e equipamentos destinados ao curso.
<p>Ações de melhorias:</p> <p>Concorrer a editais que visem a captação externa de recursos para concessão de bolsas, aquisição de materiais de consumo e equipamentos.</p>
<p>Meta: Ao longo do curso.</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

28 ATENDIMENTO AO DISCENTE

28.1 Programa de Apoio Financeiro

São instrumentos de política de assistência estudantil implementada sequencialmente, respeitada a dotação orçamentária, conforme Decreto nº 7.234/2010, objetivando a redução da evasão escolar, as seguintes ações de assistência: auxílio moradia, auxílio transporte, auxílio alimentação, dentre outros.

Os estudantes do Centro de Referência de Jaciara – *campus* São Vicente do IFMT, contam também com programa externo de bolsa (PIBID e RP) do convênio CAPES que visa estimular a participação dos discentes em projetos de iniciação à docência.

28.2 Programa de Apoio Pedagógico

O apoio sistemático dos professores e dos monitores em atividades extra sala de aula facilita a adaptação e o aprimoramento das relações afetivas entre os discentes e outros membros da comunidade é trabalhado indiretamente em todos os componentes curriculares.

Visando a permanência dos discentes e diminuição da evasão escolar no *campus* São Vicente, Centro de Referência de Jaciara, são previstas as seguintes ações:

- Aumento das monitorias didáticas;
 - Aumento do auxílio permanência;
 - Aumento e melhoria da infraestrutura;
 - Fomento de bolsas de pesquisa e iniciação científica/docência;
 - Instalação de um centro de apoio psicossocial (psicólogos, assistentes sociais)
- para atendimento aos discentes e servidores;
- Realização de eventos, seminários e mostras culturais;
 - Salas de aulas e laboratórios de pesquisa de diversas áreas e informática.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

28.3 Ações para reduzir a evasão e repetência

Foi implantando em 2021 o ambiente virtual de aprendizagem através do software AVA Moodle, a fim de proporcionar uma sala de aula virtual para o apoio sistemático aos professores e aos discentes em atividades extra sala de aula, favorecendo a interação pedagógica para além dos horários pré-estabelecidos, através de atividades interativas que servirão como instrumento de troca de experiências e aprendizagem colaborativa, estimulando e facilitando a comunicação entre discentes e docentes, e promovendo a recuperação de conteúdos mediante a disponibilização de material didático, informações, trabalhos e atividades diversas.

Outra iniciativa prevista para o curso, com o intuito de minimizar as dificuldades conceituais dos acadêmicos ao longo de sua trajetória acadêmica, é a oferta de componentes curriculares de nivelamento. Estes componentes curriculares permitirão que as dificuldades destes alunos sejam sanadas ainda no primeiro semestre, de forma a melhorar o seu desempenho nas outras componentes curriculares ao longo do curso. É também objetivo desse componente permitir uma discussão inicial acerca da proposta do curso, bem como promover a sua inserção na vida acadêmica.

Por fim, deverá ser organizada semestralmente um plano de atendimento docente, onde serão disponibilizadas, pelos docentes, carga horária de atendimento aos discentes do curso, bem como, a implementação do programa de monitoria acadêmica, que terá como função estender os horários de atendimento nas componentes curriculares, não devendo esta substituir o atendimento docente, sendo apenas um suporte a este.

28.4 NAPNE

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas – NAPNE, Resolução nº 043, de 17 de setembro de 2013 – CONSUP, visa à articulação de pessoas, instituições e o desenvolvimento de ações no âmbito interno, envolvendo: psicólogo, pedagogo, assistente social, supervisores e orientadores educacionais, técnicos administrativos, docentes, discentes e pais. Os alunos com necessidades



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

específicas atendidos pelo NAPNE serão encaminhados para os serviços de apoio específicos.

O NAPNE articula as ações do Programa Educação, Tecnologia e Profissionalização para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (TecNep) da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC do Ministério da Educação – MEC, no âmbito da Instituição, em consonância com sua gestão central, regional e estadual.

➤ **Plano de promoção de acessibilidade e de atendimento às pessoas com necessidades específicas (Decreto nº 5.296/04 e Decreto nº 5.773/06).**

O IFMT em seu Plano de Desenvolvimento Institucional 2019–2023 tem o compromisso de se adequar aos requisitos de acessibilidade designados na legislação e padrões governamentais.

O Decreto nº 5.296/2004 que regulamenta as Leis nº 10.048/2000 e nº 10.098/2000, estabelece normas gerais e critérios básicos para o atendimento prioritário e acessibilidade de pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida. O art. 24 do Decreto nº 5.296/2004 determina que os estabelecimentos de ensino de qualquer nível, etapa ou modalidade, público e privado, proporcionarão condições de acesso e utilização de todos os seus ambientes ou compartimentos para pessoas portadoras com deficiência ou com mobilidade reduzida, inclusive salas de aula, bibliotecas, auditórios, ginásios instalações desportivas, laboratórios, áreas de lazer e sanitários.

Assim, o IFMT tem buscado ao longo dos anos promover a adequação e implantação dos padrões de acessibilidade em todos os campi. No IFMT Campus São Vicente, Centro de Referência de Jaciara foram realizadas no início de 2022 algumas ações, tais como:

- Instalação de pisos táteis em todo o prédio;
- Instalação de placas em Braille em todos os espaços do prédio;
- Instalação de um mapa tátil do prédio;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- Adequações das portas de salas de aulas, laboratórios, biblioteca, banheiros e pavilhão administrativo para cadeirantes;
- Mesa para cadeirante em salas de aula, biblioteca, laboratórios, sala de atendimento individual e secretaria;
- Poltronas para obesos em salas de aulas, laboratórios e biblioteca.

O IFMT *campus* São Vicente contempla em sua estrutura o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas para atendimento aos discentes que necessitem de um atendimento especializado, visando sua inclusão no âmbito cultural, educacional e profissional. As atribuições da equipe do NAPNE do *campus* Sede constam no site eletrônico: <https://svc.ifmt.edu.br/conteudo/pagina/napne-svc>).

Ainda, o *campus* Sede conta com uma *Comissão de Diversidade e Inclusão do IFMT campus São Vicente*, constituída via Portaria nº 229/2022 - SVC-GAB/SVC-DG/CSVC/RTR/IFMT, de 21 de setembro de 2022.

29 APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

O estudante regularmente matriculado no curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia poderá requerer aproveitamento de estudos de componentes curriculares cursados, com aprovação, em cursos superiores do IFMT ou em outra instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC.

O pedido deve ser elaborado por ocasião da matrícula no curso, para discentes ingressantes no IFMT ou no prazo estabelecido no calendário acadêmico, para os demais períodos letivos.

Cabe ao discente encaminhar à Coordenação de Curso/Área correspondente o processo de aproveitamento de estudos.

O aproveitamento de estudos será concedido quando o conteúdo e carga horária dos componentes curriculares analisados equivalerem a, no mínimo, 80% (oitenta por cento) do componente para o qual foi solicitado o aproveitamento.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

O aproveitamento de estudos de componentes curriculares cursados em outras instituições não poderá ser superior a 50% (cinquenta por cento) da carga horária total do curso do IFMT.

Quando dois ou mais componentes curriculares/unidades de estudo cursados forem aproveitados para um único componente curricular/unidade de estudo de curso na LCNBiologia, a nota a ser registrada será a média aritmética simples das notas dos componentes curriculares considerados.

Em se tratando de aproveitamento de componentes curriculares cursados há mais de 05 (cinco) anos, ficará o Colegiado de Curso responsável por avaliar se o discente possui os pré-requisitos necessários para dar continuidade aos estudos.

É vedado o aproveitamento de estudos entre níveis de ensino diferentes.

Os procedimentos e documentos necessários para o aproveitamento de estudos estão incluídos no Regulamento Didático (2020) do IFMT seção VIII.

30 POLÍTICAS DE CONTROLE E EVASÃO

Deverá ser elaborado conjuntamente pelo NDE do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia, Núcleo de Apoio Pedagógico e Coordenação de Curso um plano de ações com o intuito de combater a evasão. Para a elaboração do plano deve-se tomar como base os dados levantados junto à Coordenação de Registro Escolar, de modo a realizar acompanhamento do desempenho dos acadêmicos do curso.

São ações permanentes que visam a prevenção de evasão e repetência: promoção de palestras, aulas abertas, minicursos e cursos de extensão universitária; incentivo a realização de estágios não obrigatórios; participação em projetos de extensão universitária e pesquisa, onde os discentes do curso poderão ser incluídos como bolsistas de iniciação científica (PIBIC), iniciação a docência (PIBID) e Residência Pedagógica (RP).

Acredita-se ser fundamental, no decorrer do curso, a promoção de palestras para os discentes, a fim de que os mesmos conheçam as oportunidades que o curso



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

pode oferecer profissionalmente. Esta ação será concretizada mediante a participação dos alunos em eventos científicos da área do curso. Para este fim os alunos receberão, quando necessário, auxílio financeiro.

Durante sua trajetória acadêmica os discentes em situação de vulnerabilidade social poderão se inscrever no programa de assistência estudantil ofertado na forma de bolsas, a partir de editais publicados pelo *campus*.

31 CERTIFICADOS E DIPLOMAS

O acadêmico concluinte, fará jus ao Diploma de Licenciado em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia após a integralização da carga horária dos componentes curriculares (dentre eles: Estágio Supervisionado e Atividades Extensionistas).

Seguindo o Regulamento Didático do IFMT (2020), no Ensino Superior, a colação de grau é condição obrigatória, quer seja coletiva, quer seja extemporânea, para expedição do diploma, e pode ser realizada de duas formas:

I – solene – colação de grau pública com cerimonial; ou

II – extemporânea – colação de grau realizada sem solenidade, antes ou após a formatura coletiva, no gabinete da reitoria, por impossibilidade de comparecimento do concluinte à sessão solene.

32 QUADRO DE SERVIDORES

A admissão de docentes para o quadro funcional do IFMT ocorre por meio de concurso público de provas e títulos, cujos critérios são estabelecidos quando da publicação de Edital específico para Concurso Público.

A situação atual do corpo docente que ministra os conteúdos do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia que serão utilizados para este projeto, atende aos indicadores de qualificação exigidos pelas comissões de especialistas de ensino do Governo Federal.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Os servidores do segmento docente do Centro de Referência de Jaciara – *campus* São Vicente, cumprem regime de trabalho de 40 horas semanais, optando ou não pela Dedicação Exclusiva, distribuídas em atividades descritas no plano de carreira, regido pela Lei nº 11.784/08, atribuídas de acordo com o cargo para o qual o servidor prestou concurso público, distribuídos de acordo com a Titulação.

Conforme disposto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) a política institucional de capacitação docente prevê a possibilidade de afastamento em regime parcial e/ou integral em programas de mestrado e doutorado.

Em relação ao plano de carreira, o corpo docente do IFMT está enquadrado na Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico de acordo com a Lei nº 11.784 de 22 setembro de 2008 e Medida Provisória nº 431/2008.

32.1 Corpo Docente

Nome	Formação	Titulação	CPF	Regime de Trabalho
Abimael Antunes Marques	Letras	Doutorado	177.243.251-20	DE
André Berton	Química	Mestre	997.346.131-20	DE
Ane Francielly da Silva Santos	Química	Doutorado	026.626.731-92	DE
Arnaldo Gonçalves de Campos	Biologia	Doutorado	804.311.001-87	DE
Cleber Barreto dos Santos	Matemática	Mestrado	089.163.539-47	DE
Cristiano Martinotto	Agronomia	Doutorado	692.760.641-68	DE
Erineudo Lima Canuto	Ciências Agrárias	Doutorado	740.472.643-34	DE
Fábio Henrique Oliveira Silva	Biologia	Mestrado	998.183.961-20	DE
Flora Ferreira Camargo	Engenharia Florestal	Doutorado	001.022.461-06	40h



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Gabriel Antonio Ogaya Joerke	Pedagogia	Mestrado	629.029.207-25	DE
Gilda Aparecida Machado	Biologia	Mestrado	581.242.501-97	DE
Haroldo Alves Pereira Júnior	Biologia	Doutorado	071.643.248-09	DE
Isabella R. de Figueiredo Vieira	Alimentos	Doutorado	996.021.481-87	DE
Itamar José Valério Júnior	Pedagogia	Mestrado	537.230.231-34	DE
Giovanna Anffe de Azevedo	Letras - Inglês	Especialização	001.594.361-50	40h
Joir Benedito P. de Amorim	Pedagogia	Mestrado	176.433.761-15	40h
Jorge Luiz da Silva	Alimentos	Doutorado	882.182.521-34	DE
José Márcio Nerone Leite	Letras - Inglês	Mestrado	843.477.321-04	DE
Leandro Carbo	Química	Doutorado	839.506.561-20	DE
Livio dos Santos Wogel	Filosofia	Doutorado	830.912.541-00	DE
Marco Tulio Melo Moraes	História	Mestrado	061.312.306-92	DE
Madson Amorim de Barros	Física	Mestrado	594.822.901-78	DE
Mariana Santos de Oliveira Figueredo	Letras	Especialização	013.490.951-84	DE
Marianna da Silva Rogério Mussatto	Letras Espanhol	Mestrado	053.365.989-25	DE
Oacy Eurico de Oliveira	Engenharia Florestal	Mestrado	345.440.461-49	DE
Poliana Fernandes de Almeida	Alimentos	Doutorado	987.457.861-00	DE
Saulo Teixeira de Moura	Medicina Veterinária	Doutorado	466.637.117-68	DE
Silvana Angelica Gama Gomes	Biologia	Doutorado	567.172.612-34	DE
Rhafaél da Costa Borges	Geografia	Doutorado	021.182.661-89	DE
Roberta Lima Moretti	Física	Doutorado	694.639.051-20	DE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Rodrigo Pereira	Química	Doutorado	701.490.461-20	DE
Roger Henrique Bartlo	Geografia	Mestrado	062.702.749-07	DE
Roseildo Nunes da Cruz	Matemática	Mestrado	954.471.561-49	DE
Tatiane Franciely Chupel	Biologia	Mestrado	975.990.771-20	DE
Victor Rafael Araújo de Noronha	Matemática	Mestrado	070.797.866-14	DE

32.2 Técnicos Administrativos

Nome	Cargo	Formação	Titulação
Ademil Alves Lino da Silva	Assistente em administração	Agronomia	Especialização
Aguinaldo de Oliveira Santos	Técnico de laboratório	Metodologias de ensino da química	Especialização
Alair Aparecida de Oliveira Pereira	Assistente em administração	Pedagogia	Especialização
Alex Soares Gomes	Assistente em administração	Processos Gerenciais	Graduação
Aline Fernanda Andriotti	Bibliotecário-Documentalista	Biblioteconomia	Especialização
Amarildo Poletto da Silva	Assistente em administração	Tecnólogo em Gestão Pública	Especialização
Anderson Olympio Umbelino De Lima	Técnico Em Audiovisual	Comunicação Social	Mestrado
Cristiane Petersen	Assistente de Aluno	Direito	Especialização
Dalmir Kuhn	Engenheiro Agrônomo	Agronomia	Mestrado
Deraldina Pereira do Nascimento	Pedagoga	Pedagogia	Especialização



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Deusdedit Pinto de Barros Neto	Assistente em Administração	Ensino Médio	Ensino Médio
Elenice de Lima Fernandes	Assistente em Administração	Ciência da Computação	Especialização
Eliude Boaventura Matos	Técnico de Laboratório	Biologia	Graduação
Elton Feitoza Centurion	Zootecnista	Zootecnia	Mestrado
Elton Schalm	Assistente em Administração	Processamento de Dados	Especialização
Emili Magda Grigolo de Oliveira	Assistente em Administração	Ciência da Computação	Especialização-
Erico Mariano Deniz	Enfermeiro	Enfermagem	Especialização
Francielly Karoline Aires Carlini	Assistente em Administração	Zootecnista	Especialização
Geysa Luiza de Souza Santos	Assistente em administração	Pedagogia	Especialização
Gilson Soares de Araújo	Bibliotecário-Documentalista	Biblioteconomia	Especialização
Izaura Cristina Maciel	Tradutor Intérprete De Linguagem Sinais	Pedagogia	Especialização
Ivanor Antônio Kayser	Assistente em Administração	Bacharel em Direito	Especialização
Kamila Alvares Simões Barata	Tec. de Tecnologia da Informação	Tecnologia em Análise e Desenv.Sistemas	Especialização
Kenny Wesley da Silva	Assistente de Aluno	Administração	Graduação
Kissila Daniel Miranda Gomes	Técnico em Assuntos Educacionais	Educação Física/Pedagogia	Especialização
Manoel Alves de Souza	Tecnólogo-Formação	Gestão Pública	Especialização
Orlando Rodrigues da Fonseca	Bibliotecário-documentalista	Biblioteconomia	Especialização
Osvaldo Martins Capelani	Tec. de Tecnologia da Informação	Técnico em Processamento de Dados	Especialização



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Otoniel Meireles da Silva	Assistente em administração	Tecnologia em Análise e Desenv. Sistemas	Graduação
Paula Fernanda Oliveira	Assistente em administração	Ciências Contábeis	Mestrado
Priscila Ferrari Paulino	Psicóloga	Psicologia	Especialização
Roberto Bilarmino de Siqueira	Assistente em Administração	Técnico em Contabilidade	Nível médio técnico
Rogério Wallace Feitosa Senra	Aux. em Administração	Turismo	Especialização
Ronaldo José Perin	Administrador	Administração	Mestrado
Sérgio Thompson Bernardes Monteiro	Jornalista	Jornalismo	Especialização
Silvia Diamantino Ferreira de Lima	Pedagoga	Pedagogia	Mestrado
Thayane Laura Duarte de Lara Pinto Sousa	Técnico em Secretariado	Administração	Graduação
Tiago Santana Coelho	Assistente em administração	Ciências Contábeis	Especialização
Vanessa Alves de Lima	Assistente de aluno	Secretariado Executivo	Especialização
Vania Lucia Souza da Silva	Assistente em Administração	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Especialização
Washington Luiz Pimentel Alves	Aux. em Administração	Administração	Graduação

33 INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS

O curso é ofertado no Centro de Referência de Jaciara, extensão do IFMT campus São Vicente. As atividades administrativas e acadêmicas do Centro de Referência de Jaciara são realizadas no prédio cedido pela Prefeitura Municipal de Jaciara por meio do Convênio nº 01/2020 entre Prefeitura e o IFMT campus São



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Vicente, sua localização fica situada na Avenida Zé de Bia nº 976 no bairro Jardim Aeroporto II, Jaciara-MT.

33.1 Biblioteca do Centro de Referência de Jaciara

A Biblioteca do Centro de Referência de Jaciara conta com um espaço físico de 83,50 m², com acervo destinado a atender às necessidades do curso e da comunidade em geral. Composto por diversos tipos de materiais: livros, periódicos, TCCs (físicos e *on-line*), CDs e DVDs, bem como de outros formatos que disponibilizem informações, cujos assuntos contemplam as mais diversas áreas do conhecimento humano, destinados a suprir as necessidades do curso ofertado.

A biblioteca conta com Bibliotecário com registro no conselho de classe que está a disposição para orientação sobre uso de fontes de informações na biblioteca e sobre qualquer outro tipo de suporte informacional, bem como os processos de empréstimo, devolução e usufruto pelos discentes e docentes do espaço. A Biblioteca CRJac conta com 05 computadores de mesa e 05 Chromebooks com acesso a internet para dar maior suporte nas pesquisas e confecções de trabalhos acadêmicos aos usuários. Para auxiliar nos processos de organização da biblioteca, a mesma dispõe de um estagiário que trabalha sob a supervisão do responsável pela biblioteca local.

O acervo da Biblioteca CRJac contém, para o atendimento dos cursos do Centro de Referência de Jaciara, 05 mesas de estudo com 04 cadeiras, balcão de atendimento com computador, 04 Cabines de estudo individual. No que se refere aos itens de acessibilidade ressalta-se que a porta de acesso da biblioteca possui vão livre de 0,85m e a largura do corredor entre as estantes, conforme preconizado pela Norma ABNT 9050/2020, é de 0,90m. O espaço possui ainda: cadeira para obeso, balcão de atendimento com acessibilidade ao cadeirante, teclado braille e software de leitura de tela instalado em seus computadores. Quanto ao acervo, conta com 1.688 títulos, sendo 4.571 exemplares em todas as áreas do conhecimento conforme se apresenta, a seguir:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Área de Conhecimento	Quantidade de exemplares
Ciências Agrárias	130
Ciências Biológicas	680
Ciências Exatas e da Terra	864
Ciências Humanas	1488
Ciências da Saúde	108
Ciências Sociais Aplicadas	446
Engenharias	81
Linguística, Letras e Arte	774

33.2 Laboratórios Didáticos

O Centro de Referência de Jaciara conta com 4 (quatro) laboratórios, sendo um de informática, um de Ciências/Física, um de Ciências/Química e Biologia e um de Ensino de Ciências, conforme descrição abaixo:

- Laboratório de Informática, equipado com 27 computadores com acesso à internet, que tem um responsável e auxiliará nos processos de tutoria com os estudantes, quando necessário, para a parte da carga horária EaD do curso.
- Laboratório de Ciências (Física), equipado com bancadas, cadeiras, armários e kits para aulas práticas;
- Laboratório de Ciências (Química e Biologia), com almoxarifado, contendo bancadas, cadeiras, armários (vidrarias, reagentes), balanças, centrífugas, estufa, mufla, agitadores, banho maria, televisão, destilador de água, lupas, microscópios e demais equipamentos e materiais normalmente utilizados em aulas práticas de Química e Biologia;
- Laboratório de Ensino de Ciências, com vários modelos didáticos adquiridos e alguns elaborados pelos próprios acadêmicos do curso existente, que poderá ser utilizado para aulas no futuro curso.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

33.3 Outros Laboratórios

Tendo em vista a grande diversidade de alunos o Centro de Referência de Jaciara apresenta dois laboratórios extras, sendo Laboratório do Fazer e o Laboratório de Ludicidade, que visam aprimorar o conhecimento e auxiliar os alunos, conforme descrição abaixo:

- Laboratório de Ludicidade, tem como objetivo auxiliar as mães estudantes proporcionando um local seguro e instrutivo para que possam deixar seus filhos enquanto frequentam a aula. O espaço conta com diversos brinquedos e jogos educamente como também um espaço denominado Gibiteca contendo diversos exemplares de gibis, revistas e infantis. Contando ainda com uma monitora que propõe e supervisiona atividades lúdicas ao público infantil.

- Laboratório do Fazer, tem como objetivo desenvolver habilidades manuais nos alunos através de projetos de marcenaria e construção, o qual fomentará raciocínio prático e consciência ambiental ao serem colocados na frente situações do cotidiano. Atualmente o laboratório é equipado com diversas ferramentas para construção como trena, régua, nível, martelos, alicates, chaves de fenda, pistolas de cola quente, furadeiras, parafusadeiras, arco de serra, serras, esmerilhadeira, parafusadeira de bancada, compressor, soldas elétricas, solda eletrônica, capacetes, coletes, máscaras, protetores e luvas, e como também diversos materiais de consumo como pregos, lixas, canos, tábuas, madeiras e etc.

33.4 Infraestrutura do Centro de Referência de Jaciara

O prédio conta com 07 (sete) Salas de Aulas, Sala de Professores, 03 (três) Salas de Coordenações de Curso, Sala de Chefia do Departamento de Ensino, Sala de Atendimento Individual, Sala de Reuniões, Secretaria/CAE, 7 (sete) Banheiros e 2 (dois) Vestiários, Quadra Poliesportiva coberta e com arquibancada, Cozinha/Cantina, Saguão com palco para Atividades Culturais, Almoxarifado e 06 (seis) Salas de Laboratórios conforme descrito, a seguir:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

INFRAESTRUTURA DO PRÉDIO		
BLOCO A		
Nº	DESCRIÇÃO	ESPAÇO m²
01	Secretaria / CAE	27,83 m ²
02	Chefia do Departamento de Ensino / Jaciara	12,00 m ²
03	Sala de Atendimento Individual	11,33 m ²
04	Coordenação Curso Brinquedoteca	8,20 m ²
05	Coordenação Curso Técnico Meio Ambiente	15,27 m ²
06	Banheiro Masculino	4,65 m ²
07	Banheiro Feminino	4,65 m ²
BLOCO B		
08	Biblioteca	83,50 m ²
09	Sala de Professores	68,52 m ²
BLOCO C		
10	Laboratório de Informática	51,82 m ²
11	Laboratório de Ciências (Química/Biologia)	69,41 m ²
12	Sala de Reuniões	34,22 m ²
BLOCO D		
13	Cozinha/Cantina	63,76 m ²
14	Banheiro	3,35 m ²
15	Saguão com palco para Atividades Culturais	225,08 m ²
BLOCO E-1		
16	Laboratório de Ciências (Física)	50,60 m ²
17	Sala de Aula (sala 2)	50,60 m ²
18	Sala de Aula (sala 3)	50,60 m ²
19	Sala de Aula (sala 4)	50,60 m ²
20	Banheiro Masculino	14,52 m ²
21	Banheiro Feminino	14,52 m ²
BLOCO E-2		
22	Sala de Aula (sala 9)	50,60 m ²
23	Sala de Aula (sala 10)	50,60 m ²
24	Sala de Aula (sala 11)	50,60 m ²
25	Laboratório do Fazer	50,60 m ²
26	Banheiro Masculino	14,52 m ²
27	Banheiro Feminino	14,52 m ²
BLOCO F		
28	Laboratório de Ensino de Ciências	50,60 m ²
29	Laboratório de Ludicidade	50,60 m ²
30	Coordenação do Curso de LCNBio	33,60 m ²

IFMT *campus* São Vicente – Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.
Funcionamento autorizado pela Resolução CONSUP n. 113 de 17 de agosto de 2016 e PPC aprovado pela Resolução
CONSUP n. 021 de 21 de março de 2023.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

31	Almoxarifado	17,00 m ²
32	Sala de Aula (sala 8)	50,60 m ²
BLOCO G		
33	Vestiário Masculino	25,40 m ²
34	Vestiário Feminino	25,40 m ²
BLOCO H		
35	Quadra Poliesportiva	891,63 m ²
DEMAIS ÁREAS		
36	Calçada e Estacionamento	643,25 m ²
37	Pátios	1.208,11 m ²

33.5 Recursos tecnológicos e de audiovisual

O Centro de Referência dispõe de um laboratório de Informática com 27 máquinas disponíveis (computadores e notebooks), todos com acesso à internet. Há uma mesa para o professor, com computador com acesso à internet, projetor de multimídia (datashow), quadro branco. Há espaço reservado para cadeirantes. O uso do laboratório é regulamentado a partir da experiência de demanda. A avaliação periódica que visa a adequação, qualidade e pertinência leva em consideração a questão dos equipamentos de informática (item 7.8 da CPA). A atualização dos equipamentos está prevista em normatização própria constante no PDI e no Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI).

O acesso dos discentes a equipamentos de informática é possível de duas formas, nos laboratórios de informática e nos computadores da biblioteca. Estes ambientes recebem manutenção constante por dois técnicos em informática efetivos e um estagiário. Além destas salas, todas as salas do campus possuem acesso a internet Wi-Fi, o que possibilita a conexão de laptops, tablets e smartphones.

O laboratório e os outros meios implantados de acesso à informática para o curso buscam atender, os aspectos: quantidade de equipamentos relativa ao número total de usuários, acessibilidade, velocidade de acesso à internet, política de atualização de equipamentos e softwares e adequação do espaço físico.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

As salas de aula contam com acesso à Internet de banda larga e acesso próprio a rede de Wi-Fi, e destinam-se ao uso de docentes e discentes para as atividades em sala de aula, conectados ou não a projetores multimídia através de computadores.

Na biblioteca são disponibilizados seis computadores (notebooks) com internet em ambiente climatizado e fica a disposição nos três turnos para os discentes. A equipe de TI, responsável pela manutenção dos computadores, realiza avaliação periódica de sua adequação, qualidade e pertinência.

33.6 Sala de docentes (espaço de trabalho)

A estrutura conta com espaços de trabalho para os docentes em regime de tempo integral. As salas de trabalho estão localizadas no mesmo andar e próximas à coordenação de curso, chefia de ensino e demais espaços acadêmicos.

As salas viabilizam o trabalho acadêmico (como planejamento de aulas e demais atividades), contam com acesso a internet e intranet, mesas de trabalho individuais, cadeiras estofadas e equipamentos de suporte administrativo. No espaço para os docentes há recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados.

O espaço, também, comporta orientações e demais atendimentos aos alunos e há escaninhos individuais para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança. O espaço de trabalho dos docentes do curso em tempo integral atende os aspectos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, climatização, acessibilidade e conservação.

O espaço de trabalho para docentes em tempo integral atende às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, a acessibilidade, a avaliação periódica dos espaços, o gerenciamento da manutenção patrimonial, com normas consolidadas e institucionalizadas, e a existência de recursos tecnológicos diferenciados.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

Para manter plenamente os requisitos de iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação, o Campus é assistido por contrato com manutenção predial periódica, esses oriundos da Ata de Registro de Preços, no caso do referido campus, válido por 12 meses, podendo ser prorrogados por um período máximo de sessenta meses.

33.7 Setor de Secretaria/Coordenação de Atendimento ao Estudante (CAE)

O setor de secretaria/CAE, localizado no Centro de Referência de Jaciara, está vinculado à Diretoria de Ensino do Centro de Referência de Jaciara do *campus* São Vicente, tendo por finalidade o registro e controle acadêmico, emissão de diplomas, certificados, atestados, históricos dentre outras documentações pertinentes.

O mesmo está implantado na sala da secretaria medindo 22,1 m², onde além dos arquivos, mesas, cadeiras e demais utensílios de secretaria, dispõe-se de terminais de computadores com acesso à internet para proporcionar o atendimento ao discente e a demanda documental expedida e recebida pelo Centro de Referência de Jaciara.

A Coordenação de Registro Escolar – CRE, mais conhecida no âmbito do IFMT como Secretaria Geral de Documentação Escolar – SGDE é um departamento subordinado à Direção de Ensino do Câmpus São Vicente, sob a supervisão do Departamento Acadêmico da Reitoria.

A CRE é um setor primordial dentro da Instituição, responsável pelo controle, verificação, manutenção, registro e arquivamento da documentação acadêmica do estudante, desde seu ingresso até a conclusão do curso e/ou expedição do diploma.

O bom funcionamento da Instituição está relacionado à qualidade dos serviços desenvolvidos na secretaria, à capacidade de organização da equipe, bem como ao atendimento à comunidade acadêmica e ao público.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

34 INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS – SEDE

Detalhamento das instalações e laboratórios disponíveis em momentos de visitas técnicas, aulas práticas e desenvolvimento de atividades integradoras (sede), quando há a necessidade de algum componente curricular ou docente.

34.1 Laboratórios Didáticos

Complementarmente, o curso terá suporte dos laboratórios já existentes na sede do *campus* São Vicente (distante a 55 km de Jaciara, em área rural) que conta dentre outros com a seguinte infraestrutura de laboratórios de apoio didático aos cursos de ensino médio técnico integrado e superiores:

- Laboratórios de informática, formados por 04 (quatro) salas contendo, cada uma, 06 bancadas, 18 computadores, um servidor (computador controlador da rede), uma escrivaninha com cadeira para professor e 36 cadeiras para os discentes;
- Laboratório multicomponente, formado por ambientes com bancadas equipadas para aulas de química, física e biologia;
- Laboratório de análise de solo, equipado com equipamentos e utensílios para análises de acidez, minerais e matéria orgânica em amostras de solo e folhas de vegetais;
- Laboratório de biotecnologia, dotado com equipamentos e utensílios para produção *in vitro* de mudas de banana e abacaxi.

34.2 Biblioteca central do *campus* São Vicente

Para o acesso à informação e ao conhecimento pelos profissionais em formação do *campus* São Vicente, há uma Biblioteca Central que funciona como suporte da Instituição aos Centros de Referências, promovendo e incentivando a leitura e a pesquisa.

A biblioteca fornece suporte aos docentes e discentes dos cursos de nível médio e superior, bem como aos cursos de pós-graduação. Seu acervo é composto por diversos tipos de materiais: livros, periódicos, CDs e CD-ROM bem como de outros formatos que disponibilizam conhecimentos, cujo conteúdo contempla as mais diversas áreas do conhecimento humano.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

O acervo da Biblioteca Central contém, para o atendimento dos cursos do *campus* São Vicente 32 títulos de periódicos, 14 mesas de estudo com 04 cadeiras, 7.683 títulos com 15.042 exemplares.

O acervo bibliográfico possui volumes de todas as áreas do conhecimento e estão distribuídos conforme tabela abaixo:

Áreas de Conhecimento	Quantidade de exemplares
Ciências Agrárias	5490
Ciências Biológicas	887
Ciências Exatas e da Terra	1325
Ciências Humanas	2137
Ciências da Saúde	305
Ciências Sociais Aplicadas	1728
Engenharias	373
Linguística, Letras e Arte	2797

A gerência da biblioteca é exercida por um profissional formado em Biblioteconomia, auxiliado por servidores técnico-administrativos e estagiários e, sendo a biblioteca um órgão de apoio acadêmico, ligado à Direção de Ensino, deve ser dirigida em conformidade com a política de ensino da instituição.

O horário de funcionamento da Biblioteca estende-se por toda a jornada de funcionamento do *campus*, inclusive nos finais de semana. A biblioteca funciona das 08h às 11h30min, das 13h às 17h e das 19h às 22h de segunda à sexta-feira. Aos sábados funciona das 08h às 11h30min e das 13h às 17h e nos domingos e feriados, das 14h às 17h.

O prédio da biblioteca do *campus* São Vicente possui 400 m², contemplando os seguintes setores: acervo; setor multimídia (com 20 microcomputadores para



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

acesso dos usuários); espaço para estudo em grupo e individual; setor de recepção, empréstimo e devolução de materiais; sala de processamento técnico e um auditório.

35 COLEGIADO DE CURSO

De acordo com o Regimento Unificado para os Colegiados de Cursos Superiores do IFMT *campus* São Vicente (Anexo VI deste projeto), os Colegiados de Cursos são definidos como unidades didático-pedagógicas científicas, órgãos supervisores, planejadores e executores das atividades que lhes são pertinentes, sendo também as instâncias normativas, deliberativas e executivas sobre políticas acadêmicas para os fins de Ensino, Pesquisa e Extensão, no seu âmbito e dentro do que estabelecer as normas de instâncias superiores.

O Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia será constituído por:

- I. Presidente, que será o Coordenador de Curso;
- II. O corpo docente do curso, em efetivo exercício semestralmente;
- III. Representante eleito do corpo discente do curso; e
- IV. Representante do corpo técnico, especialista em assuntos pedagógicos, indicado pela Direção de Ensino/Chefia de Departamento.

36 NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior aprovou a Resolução nº 01 de 17 de junho de 2010, a qual normatiza o Núcleo Docente Estruturante e a Resolução nº 047, de 06 de dezembro de 2011 aprova a normativa que estabelece diretrizes para regulamentação e estruturação do Núcleo Docente Estruturante – NDE – dos cursos superiores do IFMT.

Com fundamentação nestes documentos, o Núcleo Docente Estruturante - (Anexo V deste projeto) - tem como finalidade formular o projeto do curso, estabelecer



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

estratégias de implantação do currículo e avaliar a execução dos objetivos propostos no Projeto Pedagógico de Curso (PPC), consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso, em consonância com as diversas variáveis inerentes ao processo ensino-aprendizagem existentes em uma instituição pública ligada a um sistema educacional que deve ser parte integrante do sistema sociopolítico cultural e econômico do país.

Dentro desta perspectiva, deve-se buscar uma política de ensino que procure atender aos anseios da sociedade em constante modificação. O fator qualidade deve ser preponderante no PPC e, neste respeito, faz-se necessária a constante interação entre os diversos atores envolvidos visando seu constante aprimoramento.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia *campus* São Vicente pauta sua política de avaliação nos seguintes referenciais:

- Formar profissionais que se engajem na sociedade como trabalhadores e cidadãos críticos respeitando a natureza e contribuindo para a manutenção do equilíbrio no meio ambiente;
- Construir estruturas curriculares flexíveis para o constante aperfeiçoamento das bases pedagógicas, atendendo os direcionamentos e as necessidades apontadas pela sociedade em que se insere;
- Fortalecer práticas pedagógicas que proporcionem avanços na aprendizagem do estudante;
- Estimular os momentos de reflexão aprofundada em relação ao trabalho realizado nas componentes curriculares e coordenações;
- Avaliar junto ao sistema educacional o desempenho dos discentes no estágio supervisionado e avaliar a matriz curricular através de constante monitoramento da legislação específica e da realidade vivenciada em cada momento.

O curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia objetiva garantir ao acadêmico a aquisição de competências profissionais que os tornem aptos para o exercício profissional da docência de forma crítica e reflexiva a fim de contribuir para a melhoria dos indicadores de qualidade da educação brasileira.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Visando a alcançar estes objetivos, a coordenação do curso trabalha com base nos seguintes itens:

- A importância da atualização periódica dos currículos;
- Análise das competências e habilidades propostas em relação à realidade;
- Discussão, análise e criação de parâmetros para a manutenção ou alteração das matrizes curriculares visando o aprimoramento da proposta do curso.

➤ Professores integrantes do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.

Docentes	Áreas
Gabriel Antonio Ogaya Joerke	Pedagogia
Joir Benedito Proença de Amorim	Pedagogia
Leandro Carbo	Química
Roseildo Nunes da Cruz	Matemática
Cleber Barreto dos Santos	Matemática
Roberta Lima Moretti	Física
Haroldo Alves Pereira Júnior	Biologia



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

37 REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado, 1988.

BRASIL. **Lei nº 6.684, de 3 de setembro de 1979**. Regulamenta as profissões de Biólogo e de Biomédico, cria o Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Biologia e Biomedicina, e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/1970-1979/L6684.htm> Acesso em: 16 jun. 2016.

BRASIL. **Lei nº 9.536, de 11 de dezembro de 1997**. Regulamenta o parágrafo único do art. 49 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9536.htm> Acesso em: 16 de jun. 2016.

BRASIL. **Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996**, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm> Acesso em: 16 de junho de 2016.

BRASIL. **Lei nº 10.639 de 09 de janeiro de 2003**, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, e dá outras providências. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm> Acesso em: 19 fev 2016.

BRASIL. **Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004**, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras Providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm> Acesso em: 19 fev 2016.

BRASIL. **Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008**, que inclui no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade do ensino da temática História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm> Acesso em: 19 fev 2016.

BRASIL. **Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008**. Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nºs 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6º da Medida Provisória nº 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências. Disponível em:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

<https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm> Acesso em: 15 fev 2016.

BRASIL. **Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm>. Acesso em: 19 fev 2016.

BRASIL. **Lei nº 12.764 de 27 de dezembro de 2012**. Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3º do art. 98 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12764.htm> Acesso em: 14 set 2016.

BRASIL. **Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm> Acesso em: 05 fev 2016.

BRASIL. **[Plano Nacional de Educação (PNE)]**. Plano Nacional de Educação 2014-2024 [recurso eletrônico]: Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014. 86 p. – (Série legislação; n. 125)

BRASIL. **Decreto nº 5.296 de 02/12/2004**. Regulamenta as Leis nºs 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5296.htm> Acesso em: 12 set 2016.

BRASIL. **Decreto nº 5626, de 22 de dezembro de 2005**, que regulamenta a Lei 10.436, de 24 de abril de 2002 e que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm> Acesso em: 02 ago 2016.

BRASIL. **Decreto nº 5.773, de 09 de maio de 2006**, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino. Disponível em: <<http://www4.mec.gov.br/sapiens/portarias/dec5773.htm>> Acesso em: 02 ago 2016.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

BRASIL. Conselho Nacional de Educação / CP - **Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf>> Acesso em: 06 abr 2016.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação / CES – **Resolução CNE/CES nº 7, de 11 de março de 2002**. Estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Biológicas. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES07-2002.pdf>> Acesso em: 06 abr 2016.

BRASIL. Conselho Federal de Biologia - **Resolução CFBio nº 10, de 05 de julho de 2003**. Dispõe sobre as Atividades, Áreas e Subáreas do Conhecimento do Biólogo. Disponível em: <<http://www.cfbio.gov.br/artigos/RESOLUCAO-CFBio-N%C2%BA-10-DE-05-DE-JULHO-DE-2003>> Acesso em: 12 mar 2016.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação / CP – **Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012**, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10889-rcp001-12&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192> Acesso em: 21 mar 2016.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação / CP – **Resolução CNE/CP nº 02, de 15 de junho de 2012**, que estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação Ambiental. Disponível em: <<http://conferenciainfante.mec.gov.br/images/pdf/diretrizes.pdf>> Acesso em: 12 fev 2016.

BRASIL. Conselho Federal de Biologia – CFBio – **Resolução nº 300, de 7 de dezembro 2012**, que estabelece os requisitos mínimos para o Biólogo atuar em pesquisa, projetos, análises, perícias, fiscalização, emissão de laudos, pareceres e outras atividades profissionais nas áreas de Meio Ambiente e Biodiversidade, Saúde e, Biotecnologia e Produção. Disponível em: <<http://www.cfbio.gov.br/artigo-imprimir.php?slug=RESOLUCAO-N%C2%BA-300-DE-7-DE-DEZEMBRO-DE-2012>> Acesso em: 12 fev 2016.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação / CP – **Resolução CNE/CP nº 02, de 1º de julho de 2015**. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Disponível em: <<file:///C:/Users/IFMTSVC/Downloads/Complementa%C3%A7%C3%A3o%20Pedag>>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

[%C3%B3gica%20-%20Resolu%C3%A7%C3%A3o%2002%252F2015%20\(1\).pdf](#)>
Acesso em: 05 fev 2016.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação / CP – **Parecer CNE/CES nº 1.301/2001**, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Ciências Biológicas. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES1301.pdf>>
Acesso em: 15 fev 2016.

BRASIL. Conselho Federal de Biologia – **Parecer CFBio nº 01/2010** – GT Revisão das áreas de atuação – proposta de requisitos mínimos para o biólogo atuar em pesquisa, projetos, análises, perícias, fiscalização, emissão de laudos, pareceres e outros serviços nas áreas de meio ambiente, saúde e biotecnologia. Disponível em: <<http://www.crbio04.gov.br/images/stories/fruit/parecer2.pdf>> Acesso em: 15 fev 2016.

BRASIL. **Ministério da Educação - Portaria nº 4.059, de 10/12/2004** que trata da oferta de componentes curriculares na modalidade semipresencial. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/nova/acs_portaria4059.pdf> Acesso em: 04 fev 2016.

BRASIL. **Ministério da Educação - Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010**, que institui o e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação. Disponível em: <<http://www2.mec.gov.br/sapiens/portarias/port40.pdf>>
Acesso em: 03 maio 2016.

BRASIL. Planejando a próxima década: Conhecendo as 20 metas do Plano Nacional de Educação. **Ministério da Educação**. Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (MEC/SASE), 2014.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais** / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC / SEF, 1998. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencias.pdf>> Acesso em: 17 de jun. 2016.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO. CONSELHO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO. **Resolução nº 024/2011**. Cuiabá: IFMT, 2011.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO. CONSELHO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), 2014**. Cuiabá: IFMT, 2014.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

KUENZER, Acácia Zeneida. As mudanças no mundo do trabalho e a educação: novos desafios para a gestão. *In*: FERREIRA, Naura S. Carapeto (Org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências e novos desafios. São Paulo: Cortez, 2000.

LIBÂNEO, José Carlos. O professor e a construção de sua identidade profissional. *In*: **Organização e gestão da Escola**: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2001.

BRASIL. **Ministério da Educação - Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019**. Dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância EaD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior – IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino. Disponível em: <<https://abmes.org.br/arquivos/legislacoes/Portaria-mec-2117-2019-12-06.pdf>>. Acesso em: 15 de jun. 2022.

BRASIL. **Ministério da Educação - Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019**, a qual define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação). Disponível em: <https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_RES_CNECPN22019.pdf>. Acesso em: 15 de jun. 2022.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO. CAMPUS SÃO VICENTE. **Portaria nº 52/2020 – SVC-GAB/SVC-DG/CSVC/RTR/IFMT, de 24 de abril de 2020**. Aprova o Regulamento Interno para a Curricularização da Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, *campus* São Vicente. Cuiabá: IFMT, 2020.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO. CONSELHO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO. **Regulamento Didático (2020) do Instituto Federal de Mato Grosso, 2020**. Cuiabá: IFMT, 2020.

BRASIL. **Ministério da Educação - Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021**, a qual define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=90891>. Acesso em: 15 de mai. 2022.

BRASIL. **Ministério da Educação - Lei nº 14.164, de 10 de junho de 2021**, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para incluir conteúdo sobre a prevenção da violência contra a mulher nos currículos da educação básica, e institui a Semana Escolar de Combate



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

à Violência contra a Mulher. Disponível em:

<<https://www.ciespi.org.br/site/collections/document/2667#:~:text=Alterar%20a%20Lei%20n%C2%BA%209.394,%C3%A0%20Viol%C3%Aancia%20contra%20a%20Mulher.>>. Acesso em: 24 de fev. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação - Lei nº 14.375, de 21 de junho de 2022, que altera as Leis nºs 10.260, de 12 de julho de 2001, 10.522, de 19 de julho de 2002, e 12.087, de 11 de novembro de 2009, para estabelecer os requisitos e as condições para realização das transações resolutivas de litígio relativas à cobrança de créditos do Fundo de Financiamento Estudantil. Disponível em:

<<https://legislacao.presidencia.gov.br/atos/?tipo=LEI&numero=14375&ano=2022&ato=7c8cXRE5kMZpWTed6>>. Acesso em: 27 de fev. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação - Portaria SERES/MEC nº 921, de 13 de outubro de 2022, que dispõe sobre as diretrizes para elaboração dos instrumentos de avaliação de instituições de educação superior e de cursos de graduação. Disponível em: <<https://www.semesp.org.br/legislacao/portaria-no-921-de-13-de-outubro-de-2022/>>. Acesso em: 23 de mar. 2022.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ANEXO I

ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR DE CURSO NA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA, DO IFMT, CAMPUS SÃO VICENTE, CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CONSIDERANDO:

1. O Regulamento Didático do IFMT (2020), Seção II - Dos Coordenadores de Cursos e suas atribuições, artigos 151 a 153;
2. As orientações repassadas pela equipe do Departamento de Regulação e acompanhamento de Avaliação de Curso do IFMT (Reitoria);

Ficam estabelecidas as atribuições do Coordenador de Curso, conforme segue:

CAPÍTULO I

DAS DISPOSIÇÕES INICIAIS

Art. 1º. Aprovar as Atribuições do Coordenador de Curso apresentadas, apreciadas e aprovadas pelas instâncias do Núcleo Docente Estruturante e Colegiado de Curso, concernentes à Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia, do IFMT, *campus* São Vicente, Centro de Referência de Jaciara.

Art. 2º. Deliberar a sua inserção no Projeto Pedagógico do Curso em questão, conforme segue:

CAPÍTULO II

DAS ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR DE CURSO

Art. 3º. São atribuições do Coordenador de Curso da Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia, do IFMT, *campus* São Vicente, Centro de Referência de Jaciara:

- I - Representar o curso em atos públicos e nas relações com outras instituições acadêmicas, profissionais ou científicas;
- II- Presidir o Colegiado do Curso e o Núcleo Docente Estruturante (NDE);



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- III - Acompanhar os processos de regulação, supervisão e avaliação do curso, prestando informações quando necessário;
- IV - Inscrever estudantes nos Exames Nacionais de Desempenho de Estudantes (Enade), observando-se os ciclos avaliativos dos cursos;
- V - Avaliar o curso, em conjunto com o corpo docente, Colegiado de Curso e Núcleo Docente Estruturante (NDE);
- VI - Zelar pelo cumprimento do projeto pedagógico, por meio de avaliações periódicas e proposta de alterações, quando necessárias;
- VII - Coordenar a elaboração, implementação e reformulação de Projetos Pedagógicos do Curso;
- VIII - Estabelecer condições de interação entre os docentes do curso, para propostas e atividades integradoras e interdisciplinares;
- IX - Planejar as atividades acadêmico-científico-culturais em conjunto com o Colegiado de Curso;
- X - Acompanhar a execução dos Planos de Ensino;
- XI - Avaliar atuação docente, quando solicitado pelas instâncias superiores;
- XII – Estimular o aperfeiçoamento dos docentes ou outras providências necessárias à melhoria do ensino;
- XIII - Observar as demandas do mundo do trabalho, promovendo atualizações curriculares que contemplem as tendências e oportunidades;
- XIV - Acompanhar, em conjunto com a equipe multidisciplinar, o desempenho acadêmico de docentes e estudantes, zelando pela promoção de um ambiente inclusivo;
- XV - Acompanhar os profissionais de apoio que atendem aos discentes com necessidades específicas;
- XVI - Promover reuniões periódicas, devidamente registradas em atas, para discutir assuntos pertinentes a seu curso/áreas de conhecimento;
- XVII - Publicizar as atividades programadas e realizadas pelo curso;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

XVIII - Articular-se com as diretorias e pró-reitorias competentes para acompanhamento, execução e avaliação das atividades do curso;

XIX - Compatibilizar os horários e locais de oferta dos componentes curriculares, respeitando a conveniência didático-pedagógica, com anuência da Direção de ensino do *campus* Sede;

XX - Oportunizar e participar de eventos extracurriculares relacionados à formação acadêmica dos discentes;

XXI - Zelar pelo cumprimento das atividades docentes e comunicar às instâncias superiores, irregularidades cometidas pelos professores do curso;

XXII - Orientar e acompanhar a vida acadêmica, bem como proceder a adaptações curriculares dos alunos do curso;

XXIII - Homologar parecer sobre aproveitamento de estudos emitidos pelos professores dos componentes curriculares;

XXIV - Encaminhar os processos acadêmico-administrativos ao Colegiado do Curso para pareceres e deliberações;

XXV - Orientar e supervisionar atividades complementares desenvolvidas pelos discentes;

XXVI - Manter atualizados os dados históricos do curso em relação a alterações curriculares e Plano de Ensino; XXVII - Identificar as necessidades do curso e promover gestões para seu equacionamento;

XXVII – Identificar as necessidades do curso e promover gestões para seu equacionamento;

XXVIII - Executar as deliberações do Colegiado de Curso;

XXIX - Apresentar à Direção de Ensino um Relatório Anual das Atividades da Coordenação;

XXX - Zelar pelo cumprimento das disposições legais e regimentais do curso.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ANEXO II

REGULAMENTO INTERNO DO DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA ACADÊMICO-CIENTÍFICA

Capítulo I - Das Disposições Preliminares

Art. 1º - Este regulamento define as diretrizes técnicas, procedimentos de acompanhamento e critérios de avaliação dos componentes Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica I e II (ODPAC I e ODPAC II).

Art. 2º - A Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica (ODPAC) é componente curricular obrigatório do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com habilitação em Biologia, devendo ser cursado em duas etapas de acordo com o estipulado na matriz curricular e substituiu o componente TCC da matriz de 2017.

§ 1º - No 6º semestre a componente recebe a denominação de “Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica I” (ODPAC I) e, no 8º semestre, “Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica II” (ODPAC II).

§ 2º - O componente ODPAC II é sequência do componente ODPAC I, sendo vedado o curso de ambas em um mesmo semestre, devido ao caráter de continuidade e Interdisciplinaridade em relação aos componentes curriculares.

§ 3º - É recomendado que o intervalo de um semestre entre as componentes curriculares de ODPAC I e ODPAC II seja respeitado, sendo que a solicitação de cursar ambas em semestres subsequentes deve ser justificada e passar por deliberação do Colegiado de Curso.

Capítulo 2 - Das Caracterizações

Art. 3º O componente “Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica” é a atividade que caracteriza a culminância da formação do acadêmico.

Art. 4º A ODPAC tem por finalidade integrar o conjunto de componentes curriculares cursadas ao longo da formação em Ciências Naturais - Licenciatura, através do desenvolvimento de um projeto, distribuído entre os componentes curriculares de ODPAC I e ODPAC II.

Art. 5º - A ODPAC será elaborada nos semestres finais de formação (6º e 8º semestres) e poderá ser desenvolvida individualmente ou em dupla, conforme o trabalho idealizado, em conformidade com as diversas possibilidades de trabalho científico definidas e com as normas estabelecidas neste regulamento.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Parágrafo único: É vedada a convalidação do componente ODPAC realizado em outro curso de graduação.

Art. 6º - A ODPAC, desenvolvida nos componentes curriculares ODPAC I e ODPAC II, poderá ter como foco temas inseridos na área de Ciências da Natureza e/ou seu ensino.

Art. 7º - São modalidades possíveis de ODPAC a ser desenvolvido no componente de ODPAC II, dentre outras:

- I. Artigo Científico;
- II. Relatório Conclusivo de Projeto de Intervenção Pedagógica;
- III. Estudo de Caso;
- IV. Monografia;
- V. Produção de Materiais didático-pedagógicos relacionados às temáticas do curso, com fundamentação teórica;
- VI. Produções fotográfica e/ou fílmica (curta-metragem, documentário) correlacionadas às temáticas do curso, com fundamentação teórica;
- VII. Pesquisa de Campo;
- VIII. Pesquisa Experimental.

Parágrafo único – A produção final dos componentes ODPAC I e II seguirão as indicações formais do Manual de Elaboração de Trabalhos Científicos do IFMT *campus* São Vicente ou as normas de revista científica a ser selecionada pelo orientador e orientando.

Capítulo III - Das Atribuições

Art. 8º - São partes diretamente envolvidas no desenvolvimento das ODPACs:

- Os discentes dos componentes curriculares ODPAC I e ODPAC II;
- Os professores dos componentes curriculares de ODPAC I e ODPAC II;
- Os professores do curso que atuarem como orientadores;
- A coordenação do curso.

Art. 9º - Compete aos discentes dos componentes curriculares de ODPAC I e ODPAC I. Preencher o Formulário de Acompanhamento de Orientação e atividades que será anexado ao seu portfólio e servirá de registro do trabalho realizado;

II. Elaborar e apresentar o projeto em Ciências da Natureza ou ensino de Ciências da Natureza ou pesquisa experimental/campo exigido no ODPAC I em conformidade com as intenções educativas, as normas deste regulamento e as orientações recebidas do professor da componente;

III. Participar das reuniões periódicas de orientação com o professor dos componentes curriculares de ODPAC I e ODPAC II, bem como das promovidas pelo professor orientador de seu Projeto;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- IV. Buscar a orientação e o registro das atividades realizadas em formulário próprio e também seguir as recomendações do professor orientador concernentes ao tipo de trabalho científico a ser elaborado;
- V. Tomar ciência e cumprir os prazos estabelecidos pela Coordenação de Curso e/ou professores para o desenvolvimento das atividades da ODPAC;
- VI. Respeitar os direitos autorais sobre artigos técnicos, artigos científicos, textos de livros, sites da Internet, entre outros, evitando todas as formas e tipos de plágio acadêmico, sob pena de ser sumariamente reprovado sem apelação;
- VII. Entregar ao professor do componente ODPAC II, após o aval do professor Orientador da ODPAC final, o trabalho científico produzido na versão eletrônica, para apreciação e encaminhamento às bancas de defesa;
- VIII. Após a validação pela banca examinadora, realizar os ajustes que porventura forem apontados e encaminhar o texto final na versão eletrônica ao professor do componente ODPAC II que procederá à validação e entrega para o registro escolar.

§ 1º - O discente que não apresentar o trabalho desenvolvido na ODPAC II no prazo devido e dentro das exigências da metodologia científica de modo que o trabalho sequer possa ser apresentado à banca examinadora, ficará retido na componente pelo professor;

§ 2º - Para encaminhamento à banca examinadora o discente deverá ter sido acompanhado no processo de elaboração do trabalho pelo Orientador e possuir os registros assinados pelo mesmo, podendo ser reprovado pela ausência de acompanhamento;

§ 3º - O discente que não obtiver aprovação mediante banca examinadora estará reprovado e deverá cursar novamente o componente ODPAC II, não cabendo recurso.

Art. 10º - Compete ao(s) professor(es) do componente de ODPAC I e ODPAC II a gestão dos procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos trabalhos definidos por este Regulamento e pelo Projeto do Curso, ressaltando-se as seguintes atribuições:

- Na regência dos componentes curriculares de ODPAC I e ODPAC II, organizar, supervisionar, registrar e fornecer os subsídios necessários para a consecução dos objetivos propostos em cada componente;
- O professor de ODPAC I auxiliará o discente na identificação de uma problemática a ser abordada no projeto na área de Ciências da Natureza e/ou de ensino de Ciências da Natureza ou pesquisa de campo/experimental, na escolha de um professor do curso que possa orientar o discente na fase de execução do projeto e na construção do trabalho científico a ser apresentado como ODPAC final no componente de ODPAC II.
- O professor de ODPAC II organizará o processo de orientação, servindo de elo de ligação integrada do discente com o professor escolhido para orientar a execução do



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

projeto e, ao final requerer e orientar o discente na elaboração de um trabalho escrito de cunho científico a ser defendido como ODPAC perante banca examinadora.

- Elaborar e divulgar o cronograma e calendário dos componentes curriculares de ODPAC I e ODPAC II;
- Contatar e selecionar dentre os professores do curso, os que poderão orientar a execução do projeto de intervenção pedagógica de acordo com a área e solicitar ao Coordenador de Curso a atribuição de carga horária de orientação aos selecionados;
- Organizar e divulgar o calendário das bancas examinadoras do ODPAC II com a anuência e cooperação do Coordenador de Curso;
- Encaminhar as cópias do trabalho final ao Coordenador do Curso e aos membros das bancas examinadoras, na versão digital;
- Elaborar e disponibilizar os formulários para o acompanhamento e os pareceres de avaliação, bem como os requerimentos definidos por este Regulamento;
- Arquivar todos os documentos, requerimentos e trabalhos relacionados à ODPAC em portfólio do discente;
- Realizar junto com a coordenação de curso a expedição dos certificados de participação dos membros das bancas examinadoras e dos orientadores.

Art. 11º – Compete ao professor designado para a orientação dos trabalhos de ODPAC II, orientar o(s) discente(s) na execução do projeto de intervenção pedagógica e, especialmente quanto ao conteúdo e a forma do trabalho final a ser apresentado nas modalidades previstas, levando em consideração as seguintes atribuições:

- a. Realizar reuniões de orientação e acompanhamento dos trabalhos desenvolvidos;
- b. Assinar junto ao discente orientando o Formulário de Acompanhamento de Orientação;
- c. Em colaboração com o coordenador dos componentes curriculares de ODPACs, fazer as articulações necessárias com os professores da escola, associações e outras instâncias da comunidade para que o discente que opte pelo projeto em ensino de Ciências da Natureza possa ocupar esses espaços para aplicação de seu projeto.
- d. Buscar a integralidade no acompanhamento ao discente durante a execução do projeto de ensino de Ciências da Natureza, com foco a analisar os entraves, as consecuições e os resultados;
- e. Orientar o discente no processo de pesquisa, coleta e análise de dados e outros que se fizerem necessários para a elaboração do trabalho na forma de trabalho científico;
- f. Compor a banca de seu(s) discente(s) orientando(s);
- g. Compor as bancas examinadoras dos demais discentes, quando convidado
- h. Reorientar o discente que não obtiver aprovação em seu ODPAC, pelo tempo estipulado pela banca para a realização de ajustes em caso de aprovação com ressalvas;

Art. 12º – Compete ao coordenador dos componentes curriculares de ODPACs:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- Fazer as articulações necessárias com os gestores das escolas, associações e outras instâncias da comunidade que forem necessárias para que o discente que opte pelo projeto em ensino de Ciências da Natureza possa ocupar esses espaços para aplicação de seu projeto.
- Estabelecer modelos de formulários de documentos necessários ao bom andamento dos componentes curriculares de ODPAC I e ODPAC II, disponibilizando-os aos docentes das componentes curriculares.
- Disponibilizar aos alunos os nomes dos professores orientadores possíveis, bem como formalizar as orientações estabelecidas após acordo e aceite entre orientando e orientador.

Art. 13º – Compete à coordenação do curso: deliberar sobre todas as questões relacionadas às ODPACs, no sentido de resolver as disputas provenientes da implementação dos trabalhos, tendo como instância recursal, o Colegiado de Curso a quem compete deliberar em última instância.

Capítulo IV - Da Definição de ODPAC e Professor Orientador

Art. 14º - Em cada semestre letivo a Coordenação de Curso divulgará por meios apropriados a relação dos professores passíveis de serem orientadores e coorientadores, caso necessário, com o respectivo número de vagas disponíveis para orientação, observadas as disposições do art. 2º e outras disposições contidas neste regulamento.

§ 1º - Cada professor orientador terá o número de vagas para orientação definido em consonância com o seu regime de trabalho e carga horária atribuída;

§ 2º - As vagas para orientação de ODPACs, na licenciatura, não ultrapassarão 05 (cinco) vagas simultâneas; salvo exceções.

Art. 15º - A escolha dos professores orientadores de acordo com a área de execução de cada projeto de Ciências da Natureza e/ou Ensino de Ciências da Natureza e/ou pesquisa de campo/experimental, realizar-se-á no decorrer do processo de construção do projeto, ou seja, no período de desenvolvimento do componente de ODEPAC I.

§ 1º - Quanto aos professores orientadores e, caso necessário, coorientadores, deve-se considerar o Anexo III – Regulamento específico sobre postulação de professores à função de professor-orientador e professor coorientador da Orientação ao desenvolvimento de pesquisa acadêmico-científica (ODPAC), no âmbito da Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia, do Centro de Referência de Jaciara (CRJac) e dá outras providências.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

§ 2º - A Coordenação de Curso tornará público a relação dos professores orientadores e coorientadores, com o respectivo número de vagas disponíveis e os critérios e prazos para o processo de seleção definitiva dos orientadores

Capítulo V - Do componente: Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica I

Art. 16º - O componente ODPAC I, cursada no 6º semestre, com carga horária de 34 horas, tem como metas a elaboração do Projeto de Pesquisa em Ciências da Natureza ou Ensino de Ciências da Natureza ou Pesquisa de Campo e a definição da área de atuação do discente, envolvendo as seguintes atividades:

- Retomada teórica e metodológica das características do trabalho científico e da realização de projetos de pesquisa em Ciências da Natureza e/ ou Ensino de Ciências da Natureza.
- Estabelecimento de cooperação e Interdisciplinaridade com as componentes curriculares cujos conteúdos e/ ou objetivos podem fornecer os subsídios necessários à pesquisa da realidade e identificação de uma problemática a ser abordada no projeto.
- Elaboração do projeto de pesquisa em Ciências da Natureza e/ ou Ensino de Ciências da Natureza e sua área de abrangência, bem como a definição do professor orientador do componente ODPAC II.

Art. 17º - Os encontros com o professor de ODPAC I envolverão conjuntamente todos os discentes, tendo como objetivo fornecer orientações do ponto de vista teórico e metodológico para a elaboração do projeto final.

Art. 18º - Os encontros com o professor orientador deverão ser realizados com todos os participantes de cada projeto, tendo como objetivo o acompanhamento e execução do projeto e a orientação na elaboração do trabalho final, especialmente quanto ao conteúdo e à forma.

§ 1º - Em todos os encontros com o professor orientador deverá ser preenchido o Formulário de Acompanhamento de Orientação, contendo a ata do encontro e as assinaturas do professor e dos discentes envolvidos. Os formulários preenchidos deverão ser mantidos no portfólio do(s) discente(s) até sua aprovação e arquivamento no registro.

§ 2º - As orientações serão realizadas nas dependências do Centro de Referência de Jaciara, preferencialmente no horário de atendimento determinado ao professor e ao discente pela Coordenação de Curso

Art. 19º - O projeto de pesquisa, resultado do trabalho do componente ODPAC I deverá ser entregue ao professor do componente ao final do semestre, para ser avaliado em primeiro plano e depois redirecionado ao professor do componente de ODPAC II para



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

a definição dos possíveis orientadores no prazo estipulado no cronograma de atividades da componente.

§ 1º - Não será aceito a entrega de projeto após o prazo fixado no cronograma da componente, estando reprovados os discentes que não cumprirem o prazo;

§ 2º - O projeto deverá ser elaborado em conformidade com as diretrizes do Manual de Elaboração de Trabalhos Científicos do IFMT *campus* São Vicente ou nas normas de revista científica escolhida pelo orientador ou orientando.

§ 3º - O professor de ODPAC I deverá elaborar um parecer de avaliação, de acordo com o formulário disponibilizado pela Coordenação do Curso, em que deverá atribuir uma nota de 0 (zero) a 10 (dez) pontos ao trabalho e um parecer de avaliação da proposta, bem como possíveis recomendações a fim de subsidiar a análise do projeto pelo professor de ODPAC II que conduzirá a execução do projeto e a Orientação do trabalho científico que pretende ser decorrente do mesmo.

Art. 20º - Será considerado aprovado no componente ODPAC I o discente que preencher os seguintes requisitos:

- Presença em pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) dos encontros realizados com o Professor da componente;
- Obter nota no projeto apresentado maior ou igual a 6 (seis), obtida as notas das atividades (nota 1) e a nota do projeto (nota 2);

Parágrafo único: Não haverá programa de dependência e será vedado cursar concomitantemente os componentes curriculares ODPAC I e ODPAC II, sendo que o discente reprovado deverá cursar novamente a componente por refazer o seu percurso.

Capítulo VI - Do componente: Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica II

Art. 21º - O componente ODPAC II, cursada no 8º semestre, com carga horária de 34 horas, envolve as seguintes atividades:

- Encontros em sala de aula com o professor de ODPAC II para execução do Projeto de Pesquisa em Ciências da Natureza e/ ou Ensino de Ciências da Natureza.
- Acompanhamento e registro das ações de execução do Projeto de Pesquisa em Ciências da Natureza e/ ou Ensino de Ciências da Natureza, visando gerar dados para a construção do trabalho final;
- Encontros do discente com o professor Orientador para produção do trabalho final a ser apresentado na forma de trabalho científico.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Art. 22º - Os encontros com o professor de ODPAC II e com o professor Orientador da pesquisa desenvolvida terão os mesmos mecanismos de acompanhamento previstos para o componente de ODPAC I e normas deste regulamento.

Art. 23º - O trabalho final do componente ODPAC II deverá ser entregue pelo discente ao professor do componente de ODPAC II, após a aprovação do professor orientador, dentro do prazo fixado no cronograma das atividades e do calendário Acadêmico, observadas as normas deste regulamento. Deverão ser entregues:

- 01 (uma) cópia digital do trabalho final, com seus respectivos anexos e projeto;

§ 1º - Não será aceito entrega de trabalhos fora do prazo fixado, arcando o discente com os prejuízos decorrentes do não cumprimento dos prazos;

§ 2º - O trabalho final desenvolvido no componente de ODPAC II seguirá as normas do Manual de Elaboração de Trabalhos Científicos do IFMT *campus* São Vicente.

Art. 24º - Após defesa do trabalho e ajustes finais, o discente deverá disponibilizar:

- I. 01 (uma) cópia do trabalho digital, no formato PDF.

Art. 25º - O discente deverá apresentar o trabalho final em sessão pública perante banca composta por dois professores, presidida pelo professor orientador; conforme os Regulamentos dos Anexos I e II.

§ 1º - Os membros da banca serão indicados pelo orientador e divulgados em 05 (cinco) dias úteis após a entrega efetiva ao Coordenador do Curso.

§ 2º - O orientador do trabalho desenvolvido no componente ODPAC II poderá indicar um professor convidado para compor banca;

§ 3º - As datas, horários, locais e composição das bancas serão divulgados pelo professor de ODPAC II e Coordenação de Curso em conformidade com o calendário acadêmico.

§ 4º - Na apresentação o discente terá até 30 (trinta) minutos para apresentar seu trabalho e cada membro da banca terá 10 (dez) minutos para fazer sua arguição, sendo concedido ao discente até 10 (dez) minutos para responder a cada um dos avaliadores.

Art. 26º - A banca estabelecerá nota de 0 (zero) a 10 (dez) pontos para o discente, considerando o trabalho elaborado, a apresentação do trabalho e a resposta às arguições. Sendo considerados na avaliação do trabalho os seguintes critérios:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- I. Delimitação adequada do objeto;
- II. Relevância do desenvolvimento do objeto;
- III. Abordagem adequada do problema objeto da pesquisa;
- IV. Domínio do conteúdo;
- V. Abordagem crítica, analítica e propositiva;
- VI. Clareza e objetividade;
- VII. Coesão e unidade do trabalho;
- VIII. Análise integradora entre os componentes;
- IX. Observância dos aspectos formais da língua;
- X. Respeito às diretrizes técnicas e formais definidas no Manual de Elaboração de Trabalhos Científicos do IFMT *campus* São Vicente.

§ 1º - Na avaliação da apresentação e das respostas às arguições orais serão considerados os seguintes critérios:

- I. Controle e organização do tempo;
- II. Domínio de conteúdo;
- III. Clareza e objetividade;
- IV. Adequação formal do discurso;
- V. Consistência das respostas às manifestações da banca;
- VI. Utilização de recursos gráficos e tecnológicos.

§ 2º - Os integrantes da banca examinadora deverão preencher e entregar ao Professor do componente ODPAC II o parecer de avaliação e os documentos para o registro a fim de gerar um relatório das defesas de trabalho de conclusão de curso a ser entregue ao Coordenador de Curso.

§ 3º - A banca examinadora poderá aprovar ou reprovar o discente. Será considerado aprovado o discente que obtiver nota igual ou maior que 6 (seis) e reprovado aquele que obtiver nota menor que 6 (seis).

§ 4º - Além da nota, também será requisito para aprovação a presença em pelo menos 75% dos encontros com o professor de ODPAC II e com o professor Orientador.

§ 5º - Das decisões da banca examinadora não caberão recursos.

Capítulo VII - Das Disposições Finais

Art. 27º - Os discentes deverão seguir o Manual de Elaboração de Trabalhos Científicos do IFMT *campus* São Vicente, que delineia as exigências em relação aos padrões da ABNT, contendo o detalhamento da estrutura necessária para o trabalho a ser elaborado.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Art. 28º - São impedidos de atuar como orientadores ou membros de bancas examinadoras qualquer parente do discente, consanguíneo ou afim, em linha reta, ou na linha colateral até o 3º grau.

Art. 29º - Casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado de Curso, sem instância recursal.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ANEXO III

REGULAMENTO ESPECÍFICO SOBRE POSTULAÇÃO DE PROFESSORES À FUNÇÃO DE PROFESSOR-ORIENTADOR E PROFESSOR-COORIENTADOR AO DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA ACADÊMICO-CIENTÍFICA (DEPAC)

CONSIDERANDO:

1. Regulamento Didático do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, na Seção IV, a qual trata sobre os Colegiados de Cursos;
2. O item 33, assim como, o Anexo V do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia do CRJac, os quais tratam sobre o Colegiado de Curso;
3. O item 13.2.6 do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia do CRJac, o qual trata sobre os trabalhos desenvolvidos nos componentes ODPAC I e II, deixa explícito, o fato de ser um componente curricular obrigatório, assim como, deve ser orientado “... por um docente do curso.”;
4. Que no componente curricular, agora denominado neste projeto de curso de “Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica I” propõe-se a resgatar “... os pressupostos científicos e metodológicos para elaboração de trabalhos científicos...” voltados para a estruturação, por parte do discente – sob orientação do docente do componente curricular, assim como do professor-orientador –, de um projeto de intervenção pedagógica ou projeto científico com temáticas voltadas para o ensino de Ciências da Natureza;
5. Que no componente curricular ODPAC II propõe-se a orientar os discentes na execução do projeto estruturado no ODPAC I, bem como, a produção do texto escrito para defesa. Nesta fase, também, os discentes são acompanhados pelo docente do componente curricular, assim como, pelo professor-orientador.
6. A necessidade de explicitar, a partir de demandas, sobre condições para postulação de professores à função de professor-orientador e professor-coorientador, no âmbito do curso superior de Licenciatura em Ciências da Natureza, com Habilitação em Biologia, do Centro de Referência de Jaciara

PRESCREVE o que segue:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

CAPÍTULO I

ORIENTAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA ACADÊMICO-CIENTÍFICA I

Art. 1º. Conforme o Projeto Pedagógico do Curso, o componente curricular *Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica I*, ratifica-se como obrigatório na matriz curricular do curso; tendo como objetivo o auxílio, ao discente – tanto pelo professor do componente curricular quanto pelo professor-orientador e professor-coorientador, caso houver –, na estruturação de projetos de intervenção pedagógica ou de pesquisa na área de Ciências da Natureza.

Art. 2º. Será permitida a estruturação, individual ou em dupla, quando houver justificativa plausível, do projeto de intervenção pedagógica ou de pesquisa, no percurso do componente curricular ODPAC I.

Art. 3º. O critério e forma de avaliação da aprendizagem serão estabelecidos pelo professor do componente curricular, em consonância com o Regulamento Didático do IFMT (2020).

Art. 4º. O professor do componente curricular deverá socializar, aos discentes, o quadro de professores-orientadores disponíveis.

Art. 5º. Compete ao professor do componente curricular levantar, junto aos discentes, os professores-orientadores escolhidos por eles, as temáticas a serem trabalhadas; outrossim, comunicar formalmente à Coordenação de Curso.

Art. 6º. Em caso de necessidade, a função de professor-coorientador do ODPAC I, será permitida.

Parágrafo único. Quanto às condições para postulação e aceite de professores para orientação e coorientação de ODPAC, serão tratados no Capítulo III deste Regulamento.

CAPÍTULO II

ORIENTAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA ACADÊMICO-CIENTÍFICA II

Art. 7º. Em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso, o componente curricular *Orientação ao Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica II*, ratifica-se obrigatório na matriz curricular do curso; tendo como objetivo o acompanhamento e auxílio, ao discente – por parte do professor do componente curricular e do professor-orientador –, quando da execução do projeto, anteriormente construído em ODPAC I, do mesmo modo, na estruturação do texto para defesa.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Art. 8º. Nesta fase de acompanhamento e auxílio à execução e estruturação do texto para defesa, tanto o professor do componente curricular quanto o professor-orientador deverão fazer o trabalho de forma articulada e dialógica.

Art. 9º. Será registrada nota única (de 0 a 10,0), neste componente curricular, obtida em momento da defesa do trabalho desenvolvido no componente ODPAC II.

Art. 10. Caberá ao discente, juntamente com o professor-orientador, a escolha dos membros da banca de defesa. Esta poderá ser composta por três membros (docentes): o professor-orientador e mais dois membros (docentes); podendo fazer parte, um membro de instituição externa.

Art. 11. Da banca de defesa poderá participar docente de outra instituição, de preferência, com titulação mínima de Especialista (*Lato-Sensu*).

Art. 12. Será permitido fazer parte da orientação do discente, caso haja necessidade, um coorientador do ODPAC II.

Parágrafo único. Quanto às condições para postulação e aceite de professores para orientação e coorientação de trabalhos, serão tratados no Capítulo III, a seguir.

CAPÍTULO III CONDIÇÕES PARA POSTULAÇÃO ÀS FUNÇÕES DE PROFESSOR-ORIENTADOR E PROFESSOR-COORIENTADOR

Art. 13. O professor que queira se postular para a função de professor-orientador de *Desenvolvimento de Pesquisa Acadêmico-Científica*, da Licenciatura em Ciências da Natureza, com Habilitação em Biologia, deverá fazer parte do corpo docente do próprio curso ou do campus São Vicente, com titulação mínima de Especialista (*Lato Sensu*).

Art. 14. Será permitida postulação a coorientação, a professores de outras instituições, com titulação mínima de Especialista (*Lato Sensu*).

CAPÍTULO IV DAS DISPOSIÇÕES FINAIS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Art. 15. As decisões serão encaminhadas à Chefia do Departamento de Ensino, do Centro de Referência de Jaciara, à Direção de Ensino do *campus* São Vicente e outros órgãos que se faça necessário, para conhecimento.

Art. 16. Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado de Curso.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ANEXO IV

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – IFMT CAMPUS SÃO VICENTE CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

REGULAMENTO INTERNO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

CAPÍTULO I - DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º - O presente regulamento tem por finalidade normatizar as atividades relacionadas com o Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia do Centro de Referência de Jaciara – *campus* São Vicente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso - IFMT que deverá perfazer um mínimo de 400 (quatrocentas) horas.

Parágrafo único - O Estágio Curricular é caracterizado como um conjunto de atividades de práticas pré-profissionais, exercidas em situações reais de trabalho, sem vínculo empregatício.

CAPÍTULO II - ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Art. 2º - São objetivos do Estágio Supervisionado de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia:

I - preparar o acadêmico para o ingresso na vida profissional, colocando-o em contato com diferentes realidades de seu mercado de trabalho;

II - integrar as questões teóricas às práticas, vivenciadas ao longo do curso, possibilitando a construção de conhecimentos significativos pela ação – reflexão – ação;

III - possibilitar ao estagiário a participação nas atividades relacionadas à escola e ao processo de ensino/aprendizagem;

IV - desenvolver saberes necessários à prática docente;

V - desenvolver a capacidade criadora de enfrentar problemas, de descobrir soluções e de lidar com o imprevisto;

VI - possibilitar uma prática crítico reflexiva, utilizando as componentes curriculares pedagógicas, como campo teórico para construção de novas formas de ensino e aprendizagem;

VII - refletir sobre os saberes necessários à atuação docente de forma ética e com profissionalismo.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Art. 3º - O Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia será desenvolvido a partir do 5º semestre do curso, constituindo elemento articulador entre formação teórica/prática e as vivências formativas da atuação docente.

Art. 4º - O Estágio Supervisionado será cumprido por meio das seguintes atividades:

- I - atividades de planejamento e orientação;
- II - atividades de observação, participação pedagógica;
- III - atividades de regência

Parágrafo único: Serão consideradas atividades de planejamento e orientação, os momentos de execução de atividades correlatas ao levantamento da realidade, estudo dirigido, planejamento e confecção de materiais didáticos visando a atuação prática e elaboração de planos de aula.

Art. 5º O estágio será desenvolvido em 04 (quatro) etapas, a saber:

- Estágio I – Inserção dos alunos na realidade da escola para conhecer sua estrutura e funcionamento, documentos, normas, planejamentos, regimento e um levantamento da realidade na forma de pesquisa, entrevista, etc;
- Estágio II – Período de observação, participação pedagógica, semirregência pedagógica.
- Estágio III – Planejamento, regência com possibilidades de produção de oficinas, desenvolvimento de projetos, feiras de Ciências e todas as formas de práticas pedagógicas aplicáveis em ambiente educacional formal e não formal voltadas para o Ensino de Ciências nas escolas de Nível Fundamental;
- Estágio IV – Planejamento, regência com possibilidades de produção de oficinas, desenvolvimento de projetos, feiras de Ciências e todas as formas de práticas pedagógicas aplicáveis em ambiente educacional formal e não formal voltadas para o Ensino de Biologia nas escolas de Nível Médio.

Art. 6º - Cada etapa do estágio terá um cronograma de trabalho e atividades a serem cumpridas pelo estagiário em um plano de trabalho elaborado pelo professor de estágio que acompanhará a execução das atividades, fornecerá as orientações necessárias para a execução do plano de trabalho e avaliará os resultados que serão apresentados pelo discente em um relatório final de estágio a cada etapa. Os critérios para a avaliação do documento final de estágio serão estabelecidos pelo professor do estágio em cada etapa.

Parágrafo único: Caberá ao Professor de Estágio distribuir as horas a serem cumpridas pelo estagiário considerando as especificidades de cada etapa.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

CAPÍTULO III - DAS ATIVIDADES DE OBSERVAÇÃO, PARTICIPAÇÃO E REGÊNCIA

Art. 7º As atividades de observação, participação e regência serão assim definidas:

I - observação: momento da investigação e pesquisa da realidade, com vistas à compreensão da sistemática adotada pela instituição em seu projeto educativo, a relação existente entre os pares da comunidade escolar e desta com a comunidade de entorno e, caso o discente elabore um projeto de intervenção pedagógica, à detecção de alguma problemática inerente à educação que possa ser objeto de intervenção através de projeto e práticas pedagógicas diferenciadas;

II - participação: momento de interação do acadêmico nas diferentes dinâmicas do contexto escolar, tais como: coparticipação em regências em sala de aula, reuniões pedagógicas, conselho de classe, planejamento pedagógico, atividades complementares, projetos educativos, aulas de reforço e outras atividades didático pedagógicas que possam ser oferecidas;

III - regência: momento em que o acadêmico tem a responsabilidade pela condução do processo de ensino/aprendizagem, com a função de planejar, executar e avaliar, de ministrar conteúdos específicos dentro de sua área de atuação por meio de aulas, oficinas, minicursos, aulas práticas, aulas de reforço, desenvolvimentos de projetos e demais práticas pedagógicas pertinentes ao processo educacional.

Art. 8º - A carga horária para as atividades de estágio supervisionado estará assim alocada em cada plano de trabalho:

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 5º semestre (100 horas), divididas entre:

I – Orientação na IES – 68 horas no período noturno – Atividades estabelecidas pelo professor orientador do estágio, orientação dos discentes para elaboração do relatório de análise de material didático, relatório final de estágio, e entrevista com professor.

II – Estágio de Observação – 32 horas no contraturno – Organização e funcionamento da escola e de instituições com caráter formativo e elaboração dos relatórios/ entrevistas.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - 6º semestre (100 horas), divididas entre:

I – Orientação na IES – 34 horas no período noturno – Atividades estabelecidas pelo professor orientador do estágio, orientação dos discentes para elaboração do relatório de análise de material didático, relatório final de estágio, e entrevista com professor.

II – Estágio de Observação e Participação de Ciências – 33 horas no contraturno – Nível: Ensino Fundamental II (6º, 7º, 8º e 9º anos);



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

III – Estágio de Observação e Participação de Biologia – 33 horas no contraturno –
Nível: Ensino Médio (1º, 2º, e 3º anos);

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III - 7º semestre (100 horas), divididas entre:

Orientação na IES – 34 horas no período noturno – Atividades estabelecidas pelo professor orientador do estágio, orientação para elaboração de planos de aula e relatório final de estágio, análise de material didático e socialização do estágio.

II – Estágio de Observação e Regência de Ciências – 50 horas no contra turno – Nível: Ensino Fundamental II (6º, 7º, 8º e 9º anos);

III – Elaboração de relatórios e planos de aula – 16 horas no contra turno.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV - 8º semestre (100 horas), divididas entre:

Orientação na IES – 34 horas no período noturno – Atividades estabelecidas pelo professor orientador do estágio, orientação para elaboração de planos de aula e relatório final de estágio, análise de material didático e socialização do estágio.

II – Estágio de Observação e Regência de Biologia – 50 horas no contra turno – Nível: Ensino Médio (1º, 2º, e 3º anos);

III – Elaboração de relatórios e planos de aula – 16 horas no contra turno.

Componentes: Ciências da Natureza:

Art. 9º - Os estagiários que exercem função docente na Educação Básica, poderão aproveitar até 100% do Estágio I e/ou do Estágio II, devendo requerer o benefício junto ao professor de estágio que estabelecerá o que será aproveitado e quais as atividades que devem ser realizadas pelo estagiário que obtiver aproveitamento na etapa em questão.

Parágrafo único: Somente o Estagiário que exerce função docente no Ensino Médio e no Ensino Fundamental, incluindo o Programa de Alfabetização de Jovens e Adultos, poderá aproveitar integralmente a carga horária de Estágio II.

Art. 10º - Os estagiários que já possuem Licenciatura em Ciências da Natureza, poderão aproveitar integralmente o Estágio I, Estágio III e 50% da carga horária do Estágio II, devendo requerer o benefício junto ao professor de estágio que estabelecerá o que será aproveitado e quais as atividades que devem ser realizadas pelo estagiário que obtiver aproveitamento na etapa em questão.

Art. 11º - Obrigatoriamente o estagiário deverá requerer o aproveitamento mediante apresentação de documentos que comprovem a sua atuação docente na Educação Fundamental no período do estágio supervisionado.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

CAPÍTULO IV - DA SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO

Art. 12º - O Estágio Supervisionado contará com os seguintes atores:

- Coordenador Geral de estágio;
- Professor de estágio I, II, III e IV;
- Professor supervisor (professor regente da instituição conveniada);
- Gestor da Instituição conveniada.

Art. 13º - A Coordenação Geral do Estágio ficará a cargo de um professor do IFMT devidamente qualificado, com as seguintes atribuições:

- I - Supervisionar o planejamento de estágio em cada etapa;
- II - Visitar esporadicamente as instituições conveniadas a fim de acompanhar a execução das atividades planejadas;
- III - Realizar reuniões entre professores, instituição conveniada e estagiários a fim de acompanhar o processo, distribuir material de apoio e/ou orientações para auxiliar a execução das atividades de estágio;
- IV - Garantir condições para a efetivação do estágio supervisionado por meio do estabelecimento de parceria entre o IFMT e instituições públicas e/ou privadas de ensino fundamental e médio; ou outras instituições com fins educacionais;
- V - Supervisionar o devido registro das atividades de estágio obrigatório, zelando pelo registro e documentação a fim de apresentar aos órgãos fiscalizadores competentes;
- VI - Zelar pelo efetivo cumprimento deste regulamento e de outras disposições transitórias legais e convocar o colegiado de curso para deliberar sobre casos esdrúxulos, se necessário.

Art. 14º - O Professor de Estágio Supervisionado em cada etapa terá as seguintes atribuições:

- I - Planejar de forma participativa o desenvolvimento das atividades do estágio;
- II - Orientar, acompanhar e avaliar todas as atividades planejadas e executadas;
- III - Manter controle individual das atividades realizadas pelos estagiários, por meio de fichas, relatórios e registros próprios, visando acompanhar e avaliar o processo de formação;
- IV - Realizar sessões de orientação e distribuir material de apoio aos estagiários;
- V - Encaminhar o estagiário para a realização das atividades de estágio junto a uma instituição conveniada ao IFMT para fins de estágio pedagógico no nível adequado de ensino;
- VI - Apresentar ao Coordenador do Curso e ao Coordenador de Estágio o planejamento da etapa de estágio, o plano de ação, cronograma de atividades e fichas de avaliação a serem desenvolvidas, em conformidade com calendário acadêmico;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

VII - Encaminhar ao coordenador do estágio diário em que conste o registro dos estagiários que tiverem sido aprovados/reprovados em cada etapa para fins de registro escolar.

Art. 15º - Cada professor de estágio contará com o apoio dos outros professores do curso, em suas diferentes áreas, para fins de orientar a elaboração e aplicação das práticas pedagógicas em áreas específicas a partir da 1º etapa do estágio supervisionado.

Parágrafo único: Cada professor do curso poderá orientar no máximo 05 (cinco) projetos de intervenção pedagógica.

Art. 16. Deverá ser criado um ambiente virtual para a socialização de informações necessárias, trocas de experiências e orientação ao discente na execução das atividades do Estágio Supervisionado.

CAPÍTULO V - DOS DEVERES DOS ESTAGIÁRIOS

Art. 17º - O estagiário deverá cumprir o Estágio Supervisionado III e IV na mesma instituição conveniada, por se tratar de atividade de intervenção em uma realidade observada, propiciando assim a continuidade da ação, seja em escolas públicas e/ou privadas ou em instituições afins que possuam convênio com o IFMT.

Art. 18º - Parte da carga horária referente à regência poderá ser realizada através de laboratório de práticas pedagógicas através de projetos visando atender a uma necessidade constatada na comunidade. Esta possibilidade dependerá da disponibilização através de convênio de um espaço educativo adequado para a realização do projeto pelos discentes estagiários.

Art. 19º - O não cumprimento das atividades exigidas para cumprir a carga horária em cada etapa do Estágio Supervisionado previsto neste regulamento implicará na reprovação do acadêmico e na impossibilidade de cursar a etapa posterior.

Art. 20º - É vetado ao estagiário manter conduta irreverente, linguagem e/ou vestuário inadequados ao ambiente de estágio.

CAPÍTULO IV - DA AVALIAÇÃO

Art. 21º - O Estágio Supervisionado terá critérios de avaliação específicos para cada etapa, sendo resultado da avaliação feita pelo professor de estágio, com base na atuação do acadêmico analisada por este professor e pelo professor supervisor (professor regente):



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Parágrafo único: Os cursos em regime semestral deverão ter uma única média final semestral igual a 6 (seis) para obter a aprovação em cada etapa.

Art. 22º - Compete ao professor supervisor e ao professor de estágio acompanhar, visitar e avaliar continuamente, as atividades e relatórios dos estagiários registrando em formulário próprio a carga horária correspondente a todas as etapas previstas ao cumprimento do estágio.

§ 1.º A média final será o resultado do cômputo da avaliação do professor supervisor e da avaliação do professor de estágio;

§ 2.º O aluno deve ser convidado a participar de sua própria avaliação através de algum instrumento de autoavaliação que deverá subsidiar a avaliação pelo docente de estágio ou determinar sua intervenção para corrigir discrepâncias.

Art. 23º - Ao final de cada semestre o Coordenador de Estágio deverá apresentar à Secretaria Geral o resultado das atividades de estágio de acordo com normas estabelecidas por este Setor.

CAPÍTULO V - NORMAS PARA ELABORAÇÃO DE RELATÓRIO

Art. 24º - O Relatório Final do Estágio Supervisionado em cada etapa do curso, deve estar de acordo com as normas da A.B.N.T. (Associação Brasileira de Normas e Técnicas) e deve ter como parâmetros:

- I. Introdução;
- II. Planejamento das atividades;
- III. Relato detalhado das atividades e seu desenvolvimento;
- IV. Análise das atividades e seu desenvolvimento;
- V. Conclusão;
- VI. Referências;
- VII. Anexos – todos os documentos comprobatórios do estágio.

Parágrafo único: O não fornecimento dos documentos necessários, por parte do acadêmico, para a avaliação do estágio nas datas previstas implicará a reprovação do mesmo.

CAPÍTULO VI - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 25º - Os casos omissos neste Regulamento devem ser resolvidos pelo Coordenador de Estágio, ouvido o Colegiado do Curso, o interessado e as demais instâncias envolvidas.

Art. 26º - Este regulamento entra em vigor na data de sua aprovação pelo Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia, do Centro de Referência de Jaciara – *campus* São Vicente do IFMT.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ANEXO V

REGIMENTO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia

CAPÍTULO I - DAS CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º. O presente Regulamento componente as atribuições e o funcionamento do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia do *campus* São Vicente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso.

Art. 2º. O Núcleo Docente Estruturante (NDE) é o órgão consultivo responsável pela concepção do Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia do IFMT *campus* São Vicente e tem por finalidade, a implantação do mesmo e atualizações necessárias.

CAPÍTULO II - DAS ATRIBUIÇÕES DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Art. 3º. São atribuições do Núcleo Docente Estruturante:

- a) Elaborar o Projeto Pedagógico do Curso definindo sua concepção e fundamentos;
- b) estabelecer o perfil profissional do egresso do curso;
- c) atualizar periodicamente o Projeto Pedagógico do Curso;
- d) conduzir os trabalhos de reestruturação curricular, para aprovação no Colegiado de Curso, sempre que necessário;
- e) supervisionar as formas de avaliação e acompanhamento do curso definidas pelo Colegiado;
- f) analisar e avaliar os Planos de Ensino dos componentes curriculares;
- g) promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelo projeto pedagógico;
- h) acompanhar as atividades do corpo docente, recomendando ao Colegiado de Curso a indicação ou substituição de docentes, quando necessário.

CAPÍTULO III - DA CONSTITUIÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Art. 4º. O Núcleo Docente Estruturante será constituído de:

- a) o Coordenador do Curso, como seu presidente;
- b) por até 30% (trinta por cento) do total de docentes da área do conhecimento do curso que participam na integralização do currículo pleno do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Parágrafo único: O Coordenador será substituído nas faltas e impedimentos pelo membro do Núcleo Docente Estruturante - NDE mais antigo no magistério.
Resolução CONSUP nº 23, de 12/05/2010 e Resolução CONSUP nº 014, de 10/05/2011.

Art. 5º. A indicação dos representantes docentes será feita pelo Colegiado de Curso para um mandato de 2 (dois) anos, com possibilidade de recondução.

CAPÍTULO IV - DA TITULAÇÃO E FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS DOCENTES DO NÚCLEO

Art. 6º. Os docentes que compõem o NDE possuem titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu* e, destes, pelo menos 50% (cinquenta por cento) têm título de Doutor.

Art. 7º. O percentual de docentes que compõem o NDE com formação acadêmica na área do curso é, de pelo menos, 60% (sessenta por cento).

CAPÍTULO V - DAS ATRIBUIÇÕES DO PRESIDENTE DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Art. 8º. Compete ao Presidente do Núcleo:

- a) convocar e presidir as reuniões, com direito a voto, inclusive o de qualidade;
- b) representar o NDE junto aos órgãos da instituição;
- c) encaminhar as deliberações do Núcleo;
- d) designar relator ou comissão para estudo de matéria a ser decidida pelo Núcleo e um representante do corpo docente para secretariar e lavrar as atas;
- e) indicar coordenadores para cada área do saber jurídico;
- f) coordenar a integração com os demais colegiados e setores da instituição.

CAPÍTULO VI - DAS REUNIÕES

Art. 9º. O Núcleo reunir-se-á, ordinariamente, por convocação de iniciativa do seu Presidente, 2 (duas) vezes por semestre e, extraordinariamente, sempre que convocado pelo Presidente ou pela maioria de seus membros titulares.

Art. 10. As decisões do Núcleo serão tomadas por maioria simples de votos, com base no número de presentes.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

CAPÍTULO VII - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 11. Os casos omissos serão resolvidos pelo Núcleo ou órgão superior, de acordo com a competência dos mesmos.

Art. 12. O presente Regulamento entra em vigor após aprovação pelo Colegiado do Curso.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ANEXO VI

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO – IFMT CAMPUS SÃO VICENTE CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA Licenciatura em Ciências da Natureza com Habilitação em Biologia

REGIMENTO UNIFICADO PARA OS COLEGIADOS DE CURSOS SUPERIORES

CAPÍTULO I - DA DEFINIÇÃO

Art. 1º. Os Colegiados dos Cursos Superiores do Instituto Federal de Mato Grosso *campus* São Vicente, definidos conforme os art. 48 e art. 49 da Resolução Nº 104 que instituiu a Regulamento Didático (2020) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, aprovada pelo CONSUP em 15 de dezembro de 2014, são definidos como os órgãos responsáveis pela coordenação didática dos componentes curriculares constituintes do projeto pedagógico do curso, devendo ser formado por docentes, discentes e técnicos administrativos e possuem função consultiva, normativa, deliberativa e de planejamento acadêmico do ensino, com composição, competências e funcionamento definidos e contidos em Regimento Interno Específico do Colegiado.

CAPÍTULO II - DA COMPOSIÇÃO

Art. 2º. De acordo com o Art. 159 do Regulamento Didático (2020) do IFMT, os Colegiados dos Cursos Superiores do Instituto Federal de Mato Grosso *campus* São Vicente serão constituídos por:

- I. Presidente, que será o Coordenador de Curso;
- II. O corpo docente do curso, em efetivo exercício;
- III. Representante eleito do corpo discente do curso; e
- IV. Representante do corpo técnico, especialista em assuntos pedagógicos, indicado pela Direção de Ensino/Chefia de Departamento.

Parágrafo Único. Na primeira reunião do ano do Colegiado do Curso, será eleito um Vice-Presidente do colegiado, escolhido do corpo docente do curso para substituir a presidência do colegiado quando o presidente estiver ausente.

Art. 3º. A composição do corpo docente será nomeada mediante portaria expedida semestralmente pela Direção-Geral após atribuição semestral de aulas conforme rege o art. 160 do Regulamento Didático (2020) do IFMT, uma vez que o colegiado é composto pelos docentes em efetivo exercício no curso.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Art. 4. Perde automaticamente o mandato o membro do Colegiado que deixar de integrar o quadro docente ou estiver afastado da Instituição para qualificação em dedicação integral e o discente que se desligar do curso ou estiver em mobilidade acadêmica.

Art. 5º. O representante do corpo técnico, especialista em assuntos pedagógicos, será designado pela Direção de Ensino/Chefia de Departamento e sua nomeação será mediante portaria expedida pela Direção-Geral, que poderá ser alterada a qualquer momento.

Art. 6º. O representante discente deverá ser eleito por processo eleitoral que deverá ser conduzido pelo Colegiado de Curso ou por comissão indicada pelo mesmo, devendo ser eleito um representante discente e um suplente.

§ 1º. O mandato do representante do corpo discente será de 1 (um) ano letivo e não haverá reeleição para este mandato;

§ 2º. O processo eleitoral deverá ser registrado em ata, bem como seus procedimentos e resultados;

§ 3º. O edital de processo eleitoral deverá ser publicado com antecedência mínima de 5 (cinco) dias úteis nos murais e no endereço eletrônico oficial do *campus*;

§ 4º Considerando o art. 53 da Regulamento Didático (2020) do IFMT, os discentes representantes de turma poderão participar das reuniões do Colegiado de Curso em que houver questões relativas a fatos que envolvam a turma para qual o/a discente exerce representação e que demandam análise e deliberação.

CAPÍTULO III - DAS ATRIBUIÇÕES DO COLEGIADO

Art. 7º. São atribuições do colegiado de curso:

- I. Estabelecer o perfil profissional e a proposta pedagógica do curso;
- II. Elaborar, analisar e avaliar o currículo do curso e suas alterações e submetê-los a apreciação das instâncias superiores;
- III. Analisar, aprovar e avaliar os planos de ensino das componentes curriculares do curso, propondo alterações quando necessárias;
- IV. Propor normas quanto à matrícula e integralização do curso, respeitando o estabelecido pelas instâncias superiores;
- V. Deliberar sobre os pedidos de prorrogação de prazo para conclusão do curso;
- VI. Exercer as demais atribuições conferidas por lei neste regulamento ou regimento do curso;
- VII. Emitir parecer em processos de ensino e pesquisa vinculados à coordenação de curso;
- VIII. Participar ativamente da administração acadêmica, assessorando os órgãos colegiados deliberativos consultivos e executivos no desempenho de suas funções;
- IX. Propor ao Departamento de Graduação e Pós-Graduação e à Diretoria de Ensino normas de funcionamento e verificação do rendimento escolar para estágio, Trabalho



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

de Conclusão de Curso e de componentes curriculares com características especiais do curso;

X. Sugerir medidas que visem ao aperfeiçoamento e ao desenvolvimento das atividades da Instituição, opinando sobre assuntos pertinentes que lhe sejam submetidos pelo Diretor-Geral;

XI. Constituir comissões específicas para o estudo de assunto de interesse dos colegiados dos cursos;

XII. Zelar pela fiel execução dos dispositivos regimentais e demais regulamentos;

XIII. Reunir-se e tomar decisões conjuntas com os demais colegiados sempre que o assunto e interesse da matéria exigir;

XIV. Decidir sobre complementação pedagógica, exercícios domiciliares, expedição e dispensa da guia de transferência e colação de grau, respeitando o estabelecido pelas instâncias superiores;

XV. Decidir sobre quaisquer situações omissas neste regimento que refiram-se ao curso, seus alunos e turmas.

Art. 8º Considerando o art. 158 do Regulamento Didático (2020) do IFMT, os Colegiados de Cursos Superiores deverão se articular com os Departamentos/Diretorias de Ensino.

CAPÍTULO IV - DAS ATRIBUIÇÕES DO PRESIDENTE DO COLEGIADO

Art. 9º. São atribuições do Presidente do Colegiado de Curso:

I. Convocar e presidir as reuniões, com direito a voto, inclusive o de qualidade;

II. Representar o colegiado junto aos outros setores da instituição;

III. Executar as deliberações do colegiado;

IV. Orientar os alunos quanto à matrícula e a integralização do curso;

V. Verificar o cumprimento do currículo do curso e demais exigências para a concessão de grau acadêmico aos alunos concluintes;

VI. Decidir sobre pedidos referentes a aproveitamento de componentes curriculares, transferência, matrícula, trancamento de matrícula no curso, cancelamento de matrícula em componente.

CAPÍTULO V - DAS REUNIÕES

Art. 10º. O Colegiado do Curso reunir-se-á ordinariamente por convocação do presidente, ou extraordinariamente sempre que convocado pelo seu presidente ou por 50% (cinquenta por cento) de seus membros.

§ 1º. As convocações para as reuniões serão feitas por escrito e enviadas por meio do e-mail institucional dos membros servidores e e-mail pessoal do membro discente, constando a pauta dos assuntos com antecedência mínima de 48 (quarenta e oito) horas úteis para as reuniões ordinárias e de 24 (vinte e quatro) horas úteis para as reuniões extraordinárias;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

§ 2º. Em caso de excepcionalidade, a indicação de pauta poderá ser omitida justificando-se a medida no início da reunião;

§ 3º. As sessões somente serão abertas com a presença de mais de 30% (trinta por cento) de seus membros após duas chamadas com o intervalo mínimo de 15 (quinze) minutos;

§ 4º. A necessidade de ausência na reunião por quaisquer de seus membros deverá ser justificada por escrito antecipadamente ao presidente do colegiado que será apresentada pelo presidente da sessão no início desta para que os membros presentes tomem ciência, devendo a ausência ser constatada em ata.

Art. 11º. O comparecimento dos membros do colegiado às reuniões do colegiado é de caráter obrigatório e tem preferência sobre qualquer outra atividade acadêmica.

§ 1º. Na ausência do Presidente do Colegiado de Curso, a reunião será presidida pelo vice-presidente eleito, conforme consta no art. 2º do presente regimento;

§ 2º. Não será configurada a ausência do membro discente quando este for substituído pelo membro discente suplente;

§ 3º. Quando se tratar do membro representante dos discentes, haverá perda de mandato quando houver a ausência, sem justificativa, em três reuniões consecutivas ou cinco reuniões alternadas;

§ 4º. Quando se tratar dos membros docentes e do técnico administrativo, a ausência em três reuniões consecutivas ou cinco reuniões alternadas sem justificativa antecipada, deverá ser comunicada pelo presidente do colegiado ao Departamento de Graduação para, com a Diretoria de Ensino, notificar o servidor quanto ao cumprimento da atividade docente e da responsabilidade enquanto técnico administrativo.

Art. 12º. As deliberações serão tomadas por votação e decididas pelos votos da maioria simples dos membros em sessões oficialmente abertas.

Parágrafo Único. Nenhum membro do colegiado pode recusar-se a votar.

Art. 13º. Das sessões serão lavradas atas que deverão ser lidas, aprovadas e assinadas na reunião seguinte.

§ 1º. As atas das sessões do colegiado de curso serão lavradas por um secretário *ad hoc*, designado dentre os membros do colegiado, devendo, em elas, constar as deliberações e pareceres emitidos. Estas serão arquivadas na Coordenação do Curso e, quando forem solicitadas mediante requerimento por escrito, serão disponibilizadas para os membros do colegiado.

Art. 14º. Declarada aberta a reunião do colegiado de curso, proceder-se-á a leitura e discussão da Ata da reunião anterior e não havendo emendas ou impugnação, a mesma será considerada aprovada e deverá ser assinada por todos os membros que estiveram presentes na reunião em que ocorreram as deliberações da ata lida.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)

CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA

Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187

E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Art. 15º. Toda a documentação do colegiado será processada e arquivada na respectiva Coordenação de Curso.

Art. 16º. Todos os documentos gerados ou arquivados pelo Colegiado da Instituição serão de livre acesso ao público desde que se faça solicitação por escrito ao presidente do Colegiado de Curso.

Art. 17º. Este regimento entra em vigor na data de sua aprovação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

ANEXO VII

REGULAMENTO SOBRE PRESTAÇÕES DE ATIVIDADES ACADÊMICAS ALTERNATIVAS – APRENDIZAGENS E FREQUÊNCIAS – POR MOTIVO DE LIBERDADE DE CONSCIÊNCIA E CRENÇA RELIGIOSA

CONSIDERANDO:

1. As disposições contidas nos art. 24, VI, art. 26, § 3º e art. 47, § 3º, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996;
2. As disposições contidas no art. 60, § 4º, da Lei nº 4.375, de 17 de agosto de 1964;
3. As disposições contidas no art. 7º, § 5º, da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004;
4. O Regulamento Didático do IFMT (2020), Seção II – Da frequência, o art. 196, que assegura “... aos estudantes de todos os níveis e modalidades o direito de ausentar-se de provas, aulas e demais atividades...”; em específico o item I – “... por conta dos preceitos de sua religião...”;
5. O Regulamento Didático do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (2020), na Seção XI, art. 84 a 86, trata do ingresso dos estudantes com necessidades específicas;
6. A Seção I – Do corpo docente e suas atribuições, art. 149, item VI, do Regulamento Didático do IFMT (2020), aponta para o zelo pela aprendizagem dos estudantes e estabelecimento de estratégias de recuperação para aqueles com menor rendimento e/ou com necessidades específicas;
7. A Lei Federal nº 13.796, de 3 de janeiro de 2019, a qual altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para fixar, em virtude de escusa de consciência, prestações alternativas à aplicação de provas e à frequência a aulas realizadas em dia de guarda religiosa. A alteração deu-se com o acréscimo do art. 7º-A, o qual literalmente prescreve:

Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno [...] prestações alternativas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

CAPÍTULO I

DO DIREITO

Art. 1º. Tendo em vista o disposto na Lei nº 13.796, de 3 de janeiro de 2019, a qual altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, acrescentando o art. 7º-A, fica assegurado ao acadêmico, no exercício de liberdade de consciência e de crença religiosa, o direito de ausentar-se de verificações de aprendizagens ou aulas (síncronas ou assíncronas) em dia que, de acordo com os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades.

Art. 2º. O direito, definido no art. 1º, somente será assegurado se a instituição for comunicada mediante prévio requerimento, junto à Coordenação de Registro Escolar, à qual está atrelado o curso, no ato da matrícula ou até 15 (quinze) dias após o início das atividades acadêmicas, conforme calendário referência.

Parágrafo único – Não serão aceitas solicitações fora do prazo ou com documentação incompleta, salvo casos excepcionais, os quais serão analisados pela Coordenação de Curso e apresentados ao Colegiado de Curso para deliberações.

CAPÍTULO II

DO PROCEDIMENTO PARA SOLICITAR O REGIME

DE PRESTAÇÕES DE ATIVIDADES ACADÊMICAS ALTERNATIVAS

Art. 3º. Caberá à Coordenação de Registro Escolar receber o requerimento, conforme art. 2º, desta Resolução, devidamente documentado e nos prazos previstos em calendário referência.

Art. 4º. Após conferência dos dados do requerimento e do(s) documento(s) comprobatório(s), a Coordenação de Registro Escolar encaminhará à Coordenação de Curso para análise e encaminhamentos.

CAPÍTULO III

ATRIBUIÇÕES DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Art. 5º. Caberá à Coordenação de Curso:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

- I – analisar se o requerimento está de acordo com a legislação vigente;
- II – caso o requerimento atenda aos requisitos legais, encaminhar – para apreciação e emissão de Parecer – ao Núcleo Docente Estruturante;
- III – convocar o Colegiado de Curso para apresentação do Parecer emitido pelo Núcleo Docente Estruturante;
- IV – Registrar a deliberação do Colegiado de Curso e providenciar os encaminhamentos necessários.

§ 1º Caso o pedido seja deferido, a Coordenação de Curso deverá:

- a. comunicar imediatamente o(s) professor(es) do(s) componente(s) curricular(es);
- b. comunicar à Coordenação de Registro Escolar.

§ 2º Caso o pedido seja indeferido, a Coordenação de Curso deverá:

- a. comunicar o estudante ou responsável acerca do indeferimento;
- b. encaminhar a deliberação do Colegiado de Curso à Coordenação de Registro Escolar para arquivamento.

CAPÍTULO IV

ATRIBUIÇÕES DOS DOCENTES

Art. 6º. Caberá aos docentes:

- I. Caso o pedido seja deferido, executar o Despacho proferido pela Coordenação de Curso, a partir da deliberação do Colegiado de Curso;
- II. Entrar em contato com o estudante requerente e estabelecer um acordo didático para o desenvolvimento das atividades do(s) componente(s) curricular(es).
- III. Comunicar à Coordenação de Curso quaisquer alterações no decorrer do processo.

CAPÍTULO V

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC-SETEC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO (IFMT)
CAMPUS SÃO VICENTE / CENTRO DE REFERÊNCIA DE JACIARA
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM Ciências DA NATUREZA COM HABILITAÇÃO EM BIOLOGIA
Av. Zé de Bia, nº 976 – Jardim Aeroporto II – Jaciara/MT – 78820-000 / Fone (65)-3341.2187
E-mail: gradlcnbiojac.svc@ifmt.edu.br

Art. 7º. As decisões serão encaminhadas à Chefia do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão do Centro de Referência de Jaciara e outras instâncias que se façam necessárias, para conhecimento.

Art. 8º. Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado de Curso.

Art. 9º. Esta Resolução entra em vigor, a partir da data de aprovação pelo Colegiado de Curso, em 17 de fevereiro de 2022.