

# PLANO DE GESTÃO

2025 - 2029



**Marcos Peixoto**

DIRETOR-GERAL

*Unidos para Continuar Inovando e Transformando o IFMT-ALF*



## 1. APRESENTAÇÃO

A comunidade do Campus Alta Floresta e Centro de Referência de Paranaíta está prestes a vivenciar mais um momento importante de sua história, em que elegerá o gestor da Direção Geral do *Campus* para o mandato do período de 2025 - 2029. Este momento de escolha não trata apenas de um período de eleição, mas, também, da crença, de que as propostas apresentadas pelo candidato eleito continuarão a fazer do *Campus* Alta Floresta e Centro de Referência de Paranaíta, uma instituição que preza por um ensino de excelência.

Apesar de muito jovem, o *campus* Alta Floresta já apresenta hoje índices que espelham o empenho da equipe de docentes e técnicos administrativos em desenvolverem um trabalho de referência, chegando ao terceiro lugar no quesito eficiência acadêmica entre os *campi* do IFMT, conforme consta na Plataforma Nilo Peçanha.

Para dar impulso a estes índices e alavancar o tripé “Ensino, Pesquisa e Extensão” serão apresentadas aqui as propostas de gestão do candidato Marcos Luiz Peixoto Costa à Direção Geral do Campus e essas serão sempre pautadas pelos seguintes princípios: educação inclusiva e inovadora, visando o pluralismo de ideias e o respeito às diferenças; prática de gestão democrática, participativa e transparente; garantia de qualidade de vida no trabalho; execução do planejamento das ações pedagógicas e administrativas de forma eficiente.

As propostas elencadas neste Plano derivam de demandas apresentadas ao candidato e refletem a preocupação da comunidade do *Campus* com práticas educativas e de gestão, norteadas por conceitos como inclusão e diálogo, e que enfatizam a vinculação da educação acadêmica com as experiências de vida dos estudantes e o mundo do trabalho.

Compreendemos que uma instituição escolar é um organismo vivo e pulsante e que, para administrá-la de forma eficiente, é necessário conhecer os anseios de seus atores sociais, os processos socioeconômicos que escapam às mãos da Gestão - mas que ainda assim a afetam -, e procurar garantir o pleno desenvolvimento institucional. Pensando nestes fatores, o candidato Marcos Luiz Peixoto Costa apresenta um histórico profissional que o habilita a executar a função de Diretor Geral com propriedade. Somamos a isso o projeto pessoal do candidato em garantir uma gestão transparente e participativa.

Com o lema “Unidos para Continuar Inovando e Transformando o IFMT,” Marcos propõe um trabalho de gestão focado no ensino, proporcionando destaque ao principal objetivo do Instituto Federal de Mato Grosso, que é o de proporcionar, a seus estudantes, uma educação de qualidade.

Perante isso, viabilizam-se alguns comprometimentos que devem ser assumidos pelo gestor escolar que são os de: motivar a participação e o comprometimento dos servidores, pais, estudantes e comunidade local em relação aos assuntos que permeiam a escola, bem como na tomada de decisões e suas aplicações; no estabelecimento de procedimentos que visem a igualdade, articulando os interesses coletivos em prol da melhoria do processo pedagógico, estabelecendo assim, mecanismos de análise permanente das ações e ainda

dando margem à comunicação clara e transparente das atividades que se pretendem desenvolver, o que é fundamental para uma gestão verdadeiramente participativa em que cabe ao gestor garantir o bom uso dos recursos disponibilizados pelo poder público.

É preciso promover a participação de servidores, estudantes, pais e de toda comunidade escolar na elaboração dos projetos da Instituição, ressaltando a proposição de ações, a construção da identidade da escola, o acompanhamento e a realização das propostas, a avaliação dessas, o desenvolvimento de alternativas para resolução de problemas e a articulação de novos conhecimentos para a construção do processo de ensino-aprendizagem.

Tendo em vista o compromisso para que o IFMT- *Campus* Alta Floresta cumpra a sua função social de democratização do conhecimento historicamente construído por todas as pessoas nas relações de trabalho, as propostas aqui apresentadas têm o objetivo de buscar os meios necessários para aprimorar o processo de aprendizagem e a cultura organizacional dentro do *campus*, bem como promover as discussões de temas importantes da contemporaneidade no âmbito escolar sempre respeitando nossa Missão de “Educar para a vida e para o trabalho”.

## 2. PERFIL DO CANDIDATO

**Nome:** Marcos Luiz Peixoto Costa

**Cargo:** Pedagogo e Educador Físico

**Matrícula:** 1652602

**E-mail:** [peixotomarcos2020@gmail.com](mailto:peixotomarcos2020@gmail.com)

**Currículo Lattes:**

<http://lattes.cnpq.br/7673333340495731>



### 2.1 BIOGRAFIA

Nascido em Maceió no estado de Alagoas, filho de Luiz Correia Costa (*in memoriam*) e Maria Amélia Peixoto Costa (*in memoriam*). D. Ninô - como era conhecida -, ficou viúva aos 47 anos e com 2 casais de filhos para criar. Apesar da situação financeira desfavorável, educou-os com muita dedicação, amor e sempre fez de tudo para que nada lhes faltasse. Em 1978, Marcos mudou-se para Curitiba e lá ficou até o ano de 1980. Logo após, mudou para a cidade de Mirassol do Oeste-MT, onde fixou residência até 1981. Retornou para Maceió e, em 1984, mudou-se definitivamente para Cuiabá, de onde só saiu após o convite para contribuir na implantação do *Campus* Alta Floresta. Em 1995, ingressou na UFMT e no ano de 1999 concluiu o curso de Licenciatura em Pedagogia. Em 2008, terminou especialização em Gestão Escolar pela Faculdade Afirmativo de Cuiabá. Em 2014, defendeu sua dissertação de mestrado na UFRRJ - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Na sua trajetória de servidor público, iniciou como policial militar do estado de Mato Grosso, depois foi professor da rede estadual, professor da rede

municipal de Campo Verde-MT e, em 2008, ingressou como pedagogo no antigo CEFET/Cuiabá, hoje o glorioso *Campus* São Vicente. Lá foi Coordenador de Orientação Educacional, Chefe do Departamento de Ensino Médio e Técnico, Diretor de Ensino e Diretor Geral Substituto. Em 2014, a convite da reitoria, mudou para Alta Floresta com o desafio de implantar o IFMT - *Campus* Alta Floresta. Marcos Peixoto é casado com Maria Betania, assistente social do IFMT - *Campus* Alta Floresta, pai de 4 filhos e avô de 5 netos. Foi Chefe do Departamento de Ensino do Campus Alta Floresta até abril de 2021, quando assumiu a Direção Geral do Campus Alta Floresta após ter sido eleito no dia 04 de dezembro de 2020 para o mandato de 4 anos.

## 2.2 FORMAÇÃO ACADÊMICA

- ✓ Graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso (1999);
- ✓ Especialização em Gestão Escolar pela Faculdade Afirmativo de Cuiabá (2008);
- ✓ Mestrado em Educação Agrícola pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (2014).
- ✓ Graduação em Educação Física pelo Centro Universitário - FAVENI (2022)
- ✓ Especialização em Treinamento Desportivo pelo Centro Universitário - FAVENI (2024)

## 2.3 ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Marcos Luiz Peixoto Costa iniciou sua história no IFMT - *Campus* Alta Floresta no ano de 2014, ano de início de implantação do *campus*, começando os trabalhos em uma sala na prefeitura dessa cidade. Neste mesmo ano, foi ofertado pela Instituição o curso FIC Cuidador de Idosos pelo Programa Mulheres Mil em parceria com a Escola Estadual Rui Barbosa, que cedeu ao *Campus* uma sala de aula. Muitos desafios foram superados e o trabalho em equipe fez toda a diferença.

Em 2015, a equipe passou a trabalhar no prédio da Secretaria Municipal de Educação, iniciando os cursos Técnico em Administração Integrado ao Nível Médio e Técnico em Guia de Turismo. Em Paranaíta, foi implantado o Centro de Referência de Paranaíta, com o curso Técnico em Administração Integrado ao Nível Médio. Adentrando o ano de 2016, foi necessário ocupar o espaço de salas de aulas anexas ao Complexo Poliesportivo da cidade de Alta Floresta e, nesse momento, foi ampliada a oferta dos cursos e passou-se a oferecer os cursos de Técnico em Agropecuária Integrado ao Nível Médio, Técnico em Logística Integrado ao Nível Médio, Bacharelado em Administração e Bacharelado em Zootecnia, além de diversos cursos FIC em parceria com as prefeituras de Alta Floresta e Paranaíta. Com esses cursos, foi possível contribuir com a formação continuada de servidores e atender às demandas dos arranjos produtivos locais.

No ano de 2017, com muito esforço da gestão, alunos e servidores foram deslocados para o *campus* novo, com uma estrutura moderna e com condições de trabalho fantásticas: 16 salas de aulas, quatro laboratórios, auditório e biblioteca. Já em Paranaíta, as aulas começaram a ocorrer no atual Centro de Referência,

com três salas de aula, laboratório de informática e cantina.

Hoje a sede do *campus* conta com restaurante, espaço de convivência, quadra de areia, campo de futebol *society*, *Quadra Coberta*, *Pavimentação com Acessibilidade* e vários laboratórios para atender aos diversos cursos da Instituição. Em Paranaíta, foi realizada uma reforma no Centro de Referência com melhorias na parte elétrica, internet e laboratório de informática e de olericultura.

Os índices alcançados têm colocado o IFMT - *Campus Alta Floresta* entre as melhores escolas públicas de Mato Grosso, resultado do trabalho em equipe e do quadro de docentes e técnicos administrativos de alto nível.

Estando à frente do Departamento de Ensino, de 2014 a 2021, Marcos tem orgulho de fazer parte dessa gestão, e principalmente, de seu quadro de servidores, com profissionais comprometidos e engajados no que se propõem a fazer. Crê, ainda, que estar à frente da Direção Geral é motivo de satisfação, e que, nesses 3 anos e 5 meses, ocorreram muitas conquistas e transformações. Contudo, o objetivo é avançar ainda mais, sempre na busca pela excelência em ofertar um ensino público de qualidade e zelar pela qualidade de vida dos servidores.

## **2.4 RESUMO DA GESTÃO (2021 a 2025)**

- ❖ Transporte Escolar 100 % para os estudantes do Ensino Médio e Bolsa Auxílio para os estudantes do noturno e de Carlinda;
- ❖ Alimentação Escolar para os estudantes que se enquadram no recorte de renda;
- ❖ Implementação do PNAE – Programa de Alimentação Escolar para os estudantes do Ensino Médio;
- ❖ Troca de todas as lâmpadas do estacionamento por Led;
- ❖ Reserva de espaços no estacionamento conforme legislação vigente;
- ❖ Substituição das portas de madeiras do auditório e da biblioteca por portas de vidros;
- ❖ Aquisição de acervo bibliográfico;
- ❖ Auditório para descanso dos estudantes no intervalo do almoço;
- ❖ Espaço para refeição e descanso para os servidores;
- ❖ Copa para o Ensino;
- ❖ Troca de todos os aparelhos de ar condicionados das Salas de aulas;
- ❖ Troca de todos os Projetores de Mídias das Salas de Aulas;
- ❖ Aquisição de 30 claculadoras HP 12C;
- ❖ Cobertura do espaço de convivência até o restaurante;
- ❖ Construção da Quadra Coberta;
- ❖ Pavimentação e acessibilidade;
- ❖ Contrução do Barracão de Implementos na Fazenda Experimental;
- ❖ Escavação e colocação de geomembrana no Tanque de Piscicultura;
- ❖ Retirada do embargo da Fazenda Experimental junto ao IBAMA;
- ❖ Licença de ortoga para captação de água na Fazenda Experimental;
- ❖ Aquisição de um ônibus para visitas técnicas e aulas práticas;
- ❖ Aquisição de 2 veículos novos;
- ❖ Criação dos espaços para o Grêmio e Centro Acadêmico de Zootecnia;
- ❖ Aquisição de 15 microscópios e 5 estereomicroscópio;
- ❖ Aquisição de 10 mesas de Xadrez e Dama, e 3 mesas de Tênis de Mesa;
- ❖ Contração de empresa especializada em rede de fibra ótica expandindo a rede lógica do campus;

- ❖ Aquisição de 21 roteadores melhorando o sinal de internet do campus;
- ❖ Aquisição de um equipamento de Firewall melhorando a segurança da rede lógica do campus contra ataques cibernéticos;
- ❖ Pintura geral do prédio, Ordem de Serviço assinada;

### **3. PRINCÍPIOS DA GESTÃO**

- ❖ Educação inclusiva e inovadora;
- ❖ Gestão democrática, participativa e transparente;
- ❖ Apreço à qualidade de vida no trabalho e reconhecimento do profissional;
- ❖ Valorização do pluralismo de ideias e respeito às diferenças;
- ❖ Planejamento e eficiência na gestão de processos administrativos.

### **4. PROPOSTAS DE AÇÃO PARA A GESTÃO**

- ❖ Proposição de Orçamento Participativo;
- ❖ Ocupação de, no mínimo, 50% das funções gratificadas por mulheres;
- ❖ Aprimoramento da divulgação das ações do *Campus* no site oficial e mídias sociais;
- ❖ Gestão voltada a ações que evocam a sustentabilidade e a conscientização da comunidade escolar sobre a utilização de materiais e espaços da Instituição, de forma a unir a eficiência dos trabalhos realizados com o respeito ao meio ambiente.

### **5. PROPOSTA DE AÇÃO PARA DISCENTES**

- ❖ Continuar apoiando aos Grêmios e Centros Acadêmicos;
- ❖ Apoio para realização e participação em eventos;
- ❖ Aumento do número de bolsas e de valor do auxílio transporte para os estudantes do noturno e de Carlinda
- ❖ Continuar liberando o auditório para descanso no horário de almoço;
- ❖ Criar mais espaço de convivência no campus e Centro de Referência de Paranaíta;
- ❖ Garantir a oferta de monitorias para todos os níveis de ensino;
- ❖ Construir uma cobertura da saída do prédio até o portão central de entrada onde os ônibus param;
- ❖ Aquisição de lousa digital para o Laboratório de Práticas Simuladas;
- ❖ Disponibilizar mais servidores administrativos para atendimento no período noturno;
- ❖ Disponibilizar recursos para visitas técnicas e aulas práticas;
- ❖ Construção de uma arquibancada na lateral do campo;
- ❖ Implantação dos Laboratórios de Física e Matemática;
- ❖ Aquisição de tendas para nossos eventos;

### **6. PROPOSTAS DE AÇÃO PARA:**

## **6.1 O ENSINO**

### **6.1.1 OBJETIVOS GERAIS**

- ✓ Promover ações que favoreçam a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar; Valorizar os princípios da participação, da autonomia, do pluralismo e da transparência nas práticas escolares;
- ✓ Defender a construção de uma escola de qualidade, democrática e participativa.

### **6.1.2 METAS**

- + Diminuição dos itens de evasão escolar, principalmente nos primeiros anos do Ensino Médio e primeiros semestres dos cursos superiores;
- + Aumento nos índices de qualidade de ensino;
- + Conscientização e implantação das práticas de cidadania e de dimensão política no contexto escolar;
- + Envolvimento e interação da comunidade escolar com vistas a uma participação ativa nas comunidades interna e externa;
- + Melhoria dos procedimentos de comunicação institucional (Unificação dos processos de comunicação interna);
- + Envolvimento dos docentes com as normas regimentais e disciplinares;
- + Valorização dos processos de construção do conhecimento por meio de práticas formativas para docentes e técnicos do ensino;
- + Aumento da publicação de trabalhos em periódicos voltados para a Educação;
- + Conscientização sobre a importância do estudo para o crescimento interior e auto realização;
- + Formação de cidadãos críticos e conscientes de seu papel na vida e no trabalho;
- + Aplicação dos recursos orçamentários de forma a buscar resultados cada vez mais satisfatórios nos processos de ensino e aprendizagem;
- + Disponibilização de sala específica para trabalho do NEAD, incluindo sistema de gravação de aulas;
- + Criação de cursos EAD, Pós-graduação e FIC, de acordo com as necessidades da região;
- + Aumento do número de laboratórios e melhoria dos já existentes;
- + Consolidação dos programas de monitoria voluntária e remunerada;

- ✚ Continuação e estímulo à participação de alunos e docentes em projetos de Ensino (Simulado Enem, projeto Redação, etc);
- ✚ Implementação dos programas de Olimpíadas de conhecimento das diversas áreas;
- ✚ Investimentos na formação continuada dos servidores Docentes e Técnicos (Valorização dos processos de construção do conhecimento por meio de práticas formativas para docentes e técnicos do ensino);
- ✚ Criação da sala do setor de Orientação de alunos;

## **6.2 A PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

### **6.2.1 OBJETIVO GERAL**

- ✓ Desenvolver no campus a cultura da pesquisa científica como ferramenta indispensável ao ensino e à formação acadêmica de excelência, estimulando a curiosidade científica, a busca pelo conhecimento, o senso crítico, a inovação e o empreendedorismo em suas mais diversas modalidades.

### **6.2.2 METAS**

- ✚ Ampliar o número de discentes, docentes e técnicos do campus formalmente envolvidos em atividades de pesquisa e inovação dentro do IFMT e/ou junto a instituições parceiras;
- ✚ Ampliar as possibilidades de pesquisa e inovação no campus;
- ✚ Ampliar o número de publicações científicas de autoria de discentes, docentes e técnicos do campus;
- ✚ Estruturar no campus o Comitê de Ética no Uso de Animais.

## **6.3 A EXTENSÃO**

### **6.3.1 OBJETIVO GERAL**

- ✓ Desenvolver e aprimorar as diretrizes e estratégias de fortalecimento da Extensão como ação transformadora e integradora entre instituição e sociedade por meio dos processos formativos, culturais e científicos no âmbito do desenvolvimento local e regional.

### **6.3.2 METAS**

- ✚ Ampliação das parcerias entre o Campus Alta Floresta com instituições públicas, privadas e terceiro setor;
- ✚ Elaboração da Política Interna de Extensão;



- ✚ Fomentar a participação de servidores e discentes nas ações de extensão;
- ✚ Desenvolvimento do Programa de Extensão Rural do Campus Alta Floresta;
- ✚ Aumento das bolsas de extensão nos editais.
- ✚ Criar um banco de dados de Egressos;
- ✚ Criar uma coordenação específica para gerenciamento dos estágios, assegurando o acompanhamento e o fortalecimento das relações entre estudantes e o mercado de trabalho;
- ✚ Ampliar o número de projetos de apoio a Extensão financiados com recurso interno do Campus;
- ✚ Fortalecer a comunicação e divulgação das ações de extensão realizadas pelo Campus.

### **6.3.2.1 Núcleo da Ativa Incubadora do IFMT - Campus Alta Floresta**

#### **6.3.2.1.1 Objetivo Geral**

- ✓ Promover o empreendedorismo inovador, apoiando o desenvolvimento de micro e pequenas empresas inovadoras por meio de capacitação, suporte gerencial, infraestrutura e orientação aos empreendedores e estudantes do IFMT campus Alta Floresta e Centro de Referência de Paranaíta.

#### **6.3.2.1.2 Metas**

- ✚ Capacitar os empreendedores na identificação de oportunidades e desenvolvimento de negócios inovadores;
- ✚ Estimular a postura empreendedora dos estudantes do IFMT e da comunidade externa;
- ✚ Incentivar a criação de empresas inovadoras com produtos, serviços ou processos diferenciados.

### **6.3.2.2 Política de Arte e Cultura do IFMT no Campus Alta Floresta**

- ✚ Criar meios para o exercício dos direitos à arte e à cultura de discentes, servidores e comunidade do campus Alta Floresta;
- ✚ Estimular o desenvolvimento de programas e projetos relacionados às temáticas de Arte e Cultura, assim como fomentar tais projetos, por meio de editais específicos na área de Arte e Cultura, articulando práticas e experiências no âmbito de ensino, pesquisa e extensão;

- ✚ Viabilizar recursos financeiros e humanos para a organização e realização de eventos artísticos e culturais, na forma de festivais, mostras, espetáculos, programas, projetos e/ou cursos voltados à integração de servidores, discentes e comunidade externa;
- ✚ Incentivar e garantir a efetiva participação de discentes e servidores em eventos e atividades de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de Arte e Cultura em âmbito local, regional, estadual e nacional;
- ✚ Compor e garantir o funcionamento do Núcleo de Arte e Cultura do Campus Alta Floresta, para implementação, desenvolvimento e manutenção da Política de Arte e Cultura local;
- ✚ Viabilizar a formação de acervos de memória constituídos por elementos significativos do patrimônio material e imaterial do campus Alta Floresta, bem como promover ações que contemplem a manutenção, divulgação e acesso a este acervo;
- ✚ Finalizar a obra de edificação do Laboratório de Artes Cênicas e garantir seu funcionamento e manutenção como um equipamento cultural destinado ao desenvolvimento de expressões artístico-culturais, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão no campus Alta Floresta.

## **6.4 A INFRAESTRUTURA**

### **6.4.1 OBJETIVOS GERAIS**

- ✓ Aprimorar a estrutura física do campus, possibilitando o bom desempenho do trabalho desenvolvido pelos servidores, assim como oferecer espaços de prática pedagógica aos discentes, acrescentando estrutura de prática;
- ✓ de esporte e lazer, oportunizando a utilização desses espaços para as ações de qualidade de vida no trabalho dos servidores da instituição;
- ✓ Investir na ampliação da infraestrutura e patrimônio do Campus.

### **6.4.2 METAS**

- ✚ Continuar a reestruturação dos equipamentos dos laboratórios em geral;
- ✚ Cobertura do bicicletário;
- ✚ Instalação de sistema de som para o auditório;
- ✚ Criação de novos blocos de sala de aula (2025);
- ✚ Criação de área voltada para laboratórios;
- ✚ Comprometimento da gestão de dialogar com as autoridades competentes para a construção de acostamento na Rodovia MT 208;

- ✚ Manutenção das estruturas prediais;
- ✚ Aquisição de equipamentos para laboratórios já existentes;
- ✚ Manutenção e melhorias no Centro de Referência de Paranaíta.
- ✚ Construção de uma Guarita na entrada central do campus;
- ✚ Portões eletrônicos;
- ✚ Garagem para os veículos oficiais;
- ✚ Passarela coberta até o Ginásio Esportivo;
- ✚ Reestruturação de todos os setores laboratoriais no Campus e na Fazenda Experimental;
- ✚ Disponibilizar lousa de resina em toda parede da sala de aula;

## **6.5 A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PERMANÊNCIA E INCLUSÃO**

### **6.5.1 OBJETIVO GERAL**

- ✓ Promover a permanência e êxito dos discentes por meio da identificação de obstáculos que dificultem o sucesso do aluno, atendendo às necessidades oriundas dos mais diversos reflexos da questão social a fim de contribuir em sua formação integral, prevenindo situações de retenção, evasão escolar e promovendo condições de permanência e êxito no percurso formativo, minimizando as desigualdades sociais.

### **6.5.2 METAS**

- ✚ Aumento da equipe multiprofissional na busca por técnicos necessários ao bom andamento dos trabalhos do setor;
- ✚ Universalização da alimentação e transporte aos discentes;
- ✚ Informatização dos instrumentos dos profissionais como forma de contribuir para o entendimento das situações do aluno, da documentação, do arquivo e dos relatórios das equipes pedagógica e multiprofissional;
- ✚ Ampliar os valores e quantidade do auxílio transporte;
- ✚ Utilizar os dados dos Fóruns de Assistência Estudantil para melhoria das ações.

## **6.6 A GESTÃO DE PESSOAS E QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO**

### **6.6.1 OBJETIVO GERAL**

- ✓ Desenvolver os processos administrativos necessários para aprimorar a Gestão de Recursos Humanos no campus.

## **6.6.2 METAS**

- ✚ Fortalecimento da valorização e respeito ao Corpo Técnico, principalmente em relação à participação destes em atividades e Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- ✚ Aumento do número de técnicos administrativos no campus;
- ✚ Realização de atividades de acolhimento de servidores e colaboradores no campus;
- ✚ Melhoraria da comunicação e dos relacionamentos interpessoais;
- ✚ Criação de espaço para Núcleo de Qualidade de Vida e no Trabalho (NQVT);
- ✚ Realização de capacitação relacionada às práticas administrativas, de legislação ligada à educação, a fim de atender às demandas dos servidores, assim como as relacionadas à documentação oficial e arquivos;
- ✚ Continuar apoiando às ações do Núcleo de Qualidade de Vida e no Trabalho;
- ✚ Melhorar os ambientes de trabalhos.

## **6.7 O DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

### **6.7.1 OBJETIVO GERAL**

- ✓ Planejar, coordenar, fomentar e acompanhar as atividades relacionadas à administração, planejamento, infraestrutura, gestão orçamentária, financeira, contábil e patrimonial no âmbito do IFMT - Campus Alta Floresta;

### **6.7.2 METAS**

- ✚ Promover o Orçamento Participativo através de reuniões ordinárias anuais de planejamento e prestação de contas;
- ✚ Realização de minicursos abertos a todos os servidores do Campus com temas relacionados aos trâmites dos processos de compras, fiscalização de contratos e demais procedimentos do DAP com o objetivo de fortalecer o relacionamento e comunicação entre os departamentos;
- ✚ Melhoria no Planejamento Tático do Campus, através da elaboração e cumprimento de Planos Anuais de Contratações (PAC);
- ✚ Estreitamento do relacionamento com as empresas da cidade, com o objetivo de capacitá-las a participar dos processos de contratação do campus, promovendo assim o fomento da economia local;

- ✚ Elaboração de fluxogramas e mapeamento de processos;
- ✚ Compromisso contínuo da gestão em garantir o preenchimento das posições de chefia do DAP e das coordenações com os servidores técnicos do quadro do Departamento de Administração;
- ✚ Manutenção da concessão do teletrabalho aos servidores que cumprirem os requisitos necessários;
- ✚ Ampliação de servidores e colaboradores;
- ✚ Capacitação dos servidores com cursos práticos que atendam às necessidades diárias de procedimentos;
- ✚ Atualização semanal do site do campus com dados do Departamento.

## 7. CONCLUSÃO

As propostas elencadas neste Plano de Gestão refletem os objetivos do candidato Marcos Luiz Peixoto Costa, que visam a promoção de ações que favoreçam a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar do *Campus Alta Floresta* e Centro de Referência de Paranaíta. A valorização dos princípios da participação, da autonomia, do pluralismo e da transparência nas práticas escolares caracterizam este documento. Ao dar voz à Comunidade Escolar, Marcos estabelece em seu Plano, a defesa e a construção de uma Instituição de qualidade, democrática e que preza por um ambiente organizacional estruturado, saudável e harmônico para a convivência entre servidores, discentes e colaboradores.

Enfatiza também, a importância do trabalho em equipe para a permanência e êxito de nossos discentes por meio da identificação de obstáculos que dificultam o sucesso do aluno, procurando atender às suas necessidades, oriundas dos mais diversos reflexos de questões sociais a fim de que possa contribuir com a formação integral desses estudantes.

Por fim, as estratégias pensadas para o fortalecimento do tripé Ensino – Pesquisa - Extensão pressupõem o compromisso do candidato para com as práticas de ensino-aprendizagem, da criação de uma cultura de pesquisa científica e da inovação tecnológica, tendo a Extensão como ação transformadora e integradora entre instituição e sociedade por meio dos processos formativos, culturais e científicos no âmbito do desenvolvimento local e regional. Desta forma, unidos para continuar inovando e transformando o IFMT, constituem a visão do candidato Marcos Luiz Peixoto Costa para o futuro do *Campus Alta Floresta*.

Alta Floresta, 30 de setembro de 2024.

**Marcos Luiz Peixoto Costa**

Candidato à Direção Geral do IFMT - Campus Alta Floresta