



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO – PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO



FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC) – AGENTE DE DESENVOLVIMENTO COOPERATIVISTA

Eixo: Gestão e Negócios

Modalidade: Presencial com carga horária EAD em todos os componentes curriculares

Cuiabá – MT
2024

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – Campus São Vicente
Avenida BR 364 km 329 – CEP: Telefone: Ramal

PPC aprovado pela resolução: Resolução 61/2024 - RTR-PROEN/RTR/IFMT, de 27 de agosto de 2024.

Documento assinado digitalmente

OSVALDO JUNIOR CAVALCANTE SILVA
Data: 24/09/2024 22:41:00-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente

VICTOR RAFAEL ARAUJO DE NORONHA
Data: 24/09/2024 22:45:31-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO – PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

Júlio César Dos Santos

Reitor do Instituto Federal de Mato Grosso

João Germano Rosinke

Pró-reitor de Administração e Planejamento

Leila Cimone Teodoro Alves

Pró-reitora de Gestão de Pessoas

Luciana Maria Klamt

Pró-reitora de Ensino

Frankes Marcio Batista Siqueira

Pró-reitor de Extensão

Epaminondas De Matos Magalhães

Pró-reitor de Pesquisa e Inovação

Lucas Santos Café

Diretoria de Educação Profissional Técnica de Ensino Médio

Ana Claudia Tasinaffo Alves

Diretora de Graduação

Lívio dos Santos Vogel

Diretor Geral do Campus

Victor Rafael Araújo de Noronha

Diretor de Educação Profissional e Tecnológica

Oswaldo Júnior Cavalcante Silva

Coordenador Adjunto Pronatec – IFMT – Campus São Vicente

Cuiabá – MT

2024

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – Campus São Vicente
Avenida BR 364 km 329 – CEP: Telefone: Ramal



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO – PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

Comissão de Elaboração do Projeto Pedagógico de Curso

Ato de Designação: Portaria 295/2023, de 21 de novembro de 2023

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Oswaldo Junior Cavalcante Silva
Elson Santana de Almeida
Erika Martins de Figueiredo
Felipe dos Santos Cipriano
Roberta Martin Gomes da Silva Borges
Ronaldo Alves Ribeiro dos Santos

Cuiabá – MT
2024

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – Campus São Vicente
Avenida BR 364 km 329 – CEP: Telefone: Ramal



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO – PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

Sumário

1.	PROJETO DO CURSO FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM AGENTE DE DESENVOLVIMENTO COOPERATIVISTA.....	5
2.	JUSTIFICATIVA DO CURSO	7
3.	OBJETIVOS DO CURSO	7
4.	PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO	9
5.	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	10
6.	DESCRIÇÃO DA FREQUÊNCIA E CERTIFICAÇÃO.....	11
7.	ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	11
8.	MATRIZ CURRICULAR.....	12
9.	EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES	13



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO – PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

1. PROJETO DO CURSO FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM AGENTE DE DESENVOLVIMENTO COOPERATIVISTA

Proponente:	IFMT - Câmpus São Vicente
Diretor-Geral:	Lívio dos Santos Wogel
Contatos:	Victor Rafael Araújo de Noronha – Diretor de Ensino – victor.noronha@ifmt.edu.br Osvaldo Junior Cavalcante Silva – Coordenador Adjunto Local – osvaldo.cavalcante@ifmt.edu.br
Nome do Curso:	Agente de Desenvolvimento Cooperativista
Eixo Tecnológico:	Gestão e Negócios
Programa:	Bolsa Formação - Aquicultura
Campus de Oferta:	Campus São Vicente
Nível:	Formação Inicial e Continuada (FIC)
Forma de Oferta:	Presencial (80%) – com atividades via plataforma AVA MOODLE (20 %)
Tempo de Duração do Curso:	03 meses
Carga Horária Total:	160 horas
Número de Turmas:	02
Número de Vagas por Turma:	35 vagas
Periodicidade das Aulas:	2 a 3 vezes na semana
Público-alvo:	Agricultores, jovens e adultos
Requisitos de Acesso ao Curso:	Ensino Fundamental II (6º a 9º) - Incompleto
Qualificação:	Agente de Desenvolvimento Cooperativista
Frequência de Oferta:	Anual
Forma de Ingresso ao Curso:	A seleção será definida em edital próprio, tendo como público prioritário agricultoras e agricultores familiares oriundos de assentamentos rurais, agricultura tradicional, comunidades quilombolas, ribeirinhos e



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO – PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

	extrativistas.
Matrícula da turma 01:	Setembro de 2024
Dia e horário de oferta turma 01:	- Segunda e quarta-feira (noturno) – 19h às 22:30h; - Sábados (aulas mediante agendamento do professor de cada disciplina) – 08h às 12h;
Data de início e fim do curso turma 01:	23/09/2024 a 23/12/2024 Segunda, quarta e sábado;
Matrícula da turma 02:	Fevereiro de 2025
Dia e horário de oferta turma 02:	- Sexta-feira (noturno) - 19h às 22:30h; - Sábados (matutino e vespertino) - 08h às 12:00h e das 13:00h às 16h30min;
Data de início e fim do curso turma 02:	17/03/2025 - 17/06/2025;
Local de realização do curso	Dependências do Campus São Vicente; comunidades rurais; infraestrutura de parceiros.
Parcerias estratégicas:	Prefeitura Municipal de Campo Verde; Federação dos Trabalhadores da Agricultura
Endereço do Campus:	Rodovia BR-364, Km 329, s/n - CEP: 78.106-000
Contato:	(65) 3341-2100
Site Institucional:	https://svc.ifmt.edu.br



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO – PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

2. JUSTIFICATIVA DO CURSO

A oferta do curso de Agente de Desenvolvimento Cooperativista no IFMT Campus São Vicente é fundamentada em múltiplos pilares de importância social, econômica e educacional. A presença próxima de dois assentamentos rurais, Dom Osório e Santo Antônio da Fartura, que abrigam cooperativas de agricultores e cooperativas de mulheres, enfatiza ainda mais a relevância desse curso para a população local.

A crescente demanda por profissionais especializados nesse campo, especialmente nessas regiões onde as cooperativas desempenham um papel vital na economia, ressalta a necessidade desses agentes como impulsionadores do progresso cooperativista. Além de fortalecer a economia regional, gerando empregos e estabilidade financeira, a capacitação desses agentes promoverá o acesso a recursos e mercados para pequenos empreendedores, alinhando-se à missão educacional do IFMT em fornecer uma formação de qualidade que atenda às demandas da sociedade.

Ao incentivar práticas sustentáveis e equitativas, a capacitação desses profissionais também se alinha com a promoção do desenvolvimento sustentável, representando um compromisso integral com os objetivos educacionais e as necessidades da comunidade.

3. OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Qualificação Profissional em Agente de Desenvolvimento Cooperativista tem por objetivo capacitar o aluno para atuar no apoio e desenvolvimento de ações dos projetos de cooperativas, na constituição de cooperativas em comunidades locais, buscando os melhores resultados dentro da área de atuação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO – PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

Como objetivos principais do Curso de Qualificação Profissional em Agente de Desenvolvimento Cooperativista, pode-se ressaltar:

- a) Possibilitar a atuação no desenvolvimento de projetos de cooperativas;
- b) Possibilitar a atuação na constituição de cooperativas em comunidades locais;
- c) Conhecer a legislação cooperativista considerando a relevância da educação cooperativa para o sucesso do empreendimento coletivo;
- d) Formar profissionais, aptos a atuarem como agentes de mudança na sociedade;
- e) Disponibilizar para o mercado prestação de serviços qualificados no campo do cooperativismo;
- f) Contribuir para o desenvolvimento socioeconômico e ambiental da região;

O curso FIC de Agente de Desenvolvimento Cooperativista será ministrado no formato presencial com parte dos componentes curriculares em EAD, com aulas programadas das 19h às 22h30min às terças e quartas-feiras e aos sábados das 08h às 12h na primeira turma. Na segunda turma, as aulas ocorrerão das 19h às 22h30min nas sextas feiras das 08h às 12h e das 13h às 16h30min aos sábados. O período de instrução diário compreenderá 4 aulas (60 minutos) no turno da manhã e 4 aulas (60 minutos) no turno da tarde.

Todos os componentes curriculares que possuem carga horária EAD partirão de um planejamento, com cronograma detalhado, anterior ao início das atividades acadêmicas, permitindo ao estudante uma melhor condução no desenvolvimento das atividades propostas e na autonomia dos seus estudos. Ainda considerando o planejamento, o estudante receberá previamente orientações para que adquira conhecimento sobre o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, assim como a estrutura do curso e dos componentes curriculares, a fim de estabelecer uma sequência ou rotas de aprendizagem, sempre que possível, para cada conteúdo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO – PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

abordado, além de procurar, ainda, estabelecer a interdisciplinaridade com os demais componentes propostos na matriz curricular.

No Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) o aluno terá a sua disposição vários recursos que comporão a carga horária da disciplina e atenderão as necessidades para uma formação de qualidade. Espaço assíncrono privilegiado de construção de conhecimento, nos fóruns do AVA os estudantes terão à disposição recursos que potencializam a discussão on-line. Serão disponibilizados os seguintes fóruns:

a. Fórum de Revisão - Este é o espaço reservado para que o professor formador disponibilize resumos, questões referentes às disciplinas e outras atividades que ele julgue pertinente e que lhe ajudarão nos estudos.

b. Fórum de Dúvidas - é destinado para que os alunos relatem suas dúvidas referentes à disciplina e o professor formador e mediador possa respondê-las de maneira pontual.

c. Fórum de Discussão - é reservado para o aprendizado colaborativo, onde o estudante poderá através de temas e atividades propostas pelo professor, debater e trocar informações com os colegas, sempre com o auxílio dos professores formadores.

Em todos os fóruns os estudantes acompanham a troca de mensagens entre eles, assim como as respostas dos professores e, com isso, é possível deixar registrado o que foi discutido (além de os participantes receberem uma cópia das mensagens por e-mail) como recursos síncronos, ou seja, que permite a comunicação ao vivo entre professores e estudantes.

4. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – Campus São Vicente
Avenida BR 364 km 329 – CEP: Telefone: Ramal



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO – PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

O aluno após a conclusão do Curso de Formação Inicial e Continuada em Agente de Desenvolvimento Cooperativista estará apto a atuar de forma eficaz no desenvolvimento de projetos cooperativos, proporcionando suporte e orientação para o sucesso dessas iniciativas, participar ativamente na constituição de cooperativas em comunidades locais, aplicando conhecimentos adquiridos para promover o estabelecimento e crescimento dessas organizações, exercer o papel de agente de mudança na sociedade, aplicando habilidades adquiridas para promover transformações positivas no âmbito cooperativo e contribuir para o desenvolvimento socioeconômico local, prestar serviços qualificados no campo do cooperativismo, atendendo às demandas do mercado e proporcionando apoio especializado às cooperativas e contribuir de maneira significativa para o desenvolvimento socioeconômico e ambiental da região, alinhando-se aos princípios do desenvolvimento sustentável e promovendo práticas cooperativas equitativas e sustentáveis.

5. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação seguirá a regulamentação estabelecida pelo Regulamento Didático do IFMT (2020), desta forma, será realizada de forma contínua e permanente durante todo o período de aprendizagem como parte integrante do processo educativo de modo a permitir reflexão-ação-reflexão da aprendizagem e a apropriação do conhecimento, resgatando suas dimensões diagnóstica, formativa, processual e somativa.

Todo o material produzido em aula será avaliado, o caderno de campo (relatório), assim como a assiduidade, pontualidade, participação e envolvimento dos estudantes nas discussões e atividades propostas. O resultado do desempenho



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO – PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

acadêmico será expresso em nota de 0 a 10. Além disso, para ser considerado aprovado, o estudante deverá obter pelo menos 75% de frequência sobre o total da carga horária do curso, em conformidade com o Regulamento Didático do Instituto Federal de Mato Grosso.

6. DESCRIÇÃO DA FREQUÊNCIA E CERTIFICAÇÃO

O discente para obtenção do certificado deverá ter presença em, no mínimo, 75% das aulas, e ter coeficiente igual ou superior a 6,0 em cada componente curricular. O Certificado de Qualificação Profissional em Agente de Desenvolvimento Cooperativista, que compreende o eixo tecnológico de Recursos Naturais, será expedido pela Secretaria de Registro Escolar, conforme as normas vigentes do IFMT – Campus São Vicente.

7. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular do curso considera a necessidade de proporcionar qualificação profissional como Agente de desenvolvimento cooperativista. Essa formação está comprometida com a formação humana integral, uma vez que propicia ao aluno uma qualificação laboral relacionando currículo, trabalho e sociedade em processos e momentos integrantes relacionados à atuação gerencial e técnica de cooperativas. Dessa forma, com base nos referenciais que estabelecem a organização por eixos tecnológicos, o curso está estruturado em núcleos politécnicos segundo a seguinte concepção: núcleo Fundamental: compreende conhecimentos de base científica do ensino fundamental indispensáveis ao bom desempenho acadêmico dos ingressantes. Núcleo Articulador: compreende conhecimentos do curso fundamental e da educação profissional, traduzidos em conteúdo de estreita articulação com o curso, por eixo tecnológico, representando elementos expressivos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO – PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

para a integração curricular. Núcleo Tecnológico: compreende conhecimentos de formação específica na área do curso.

8. MATRIZ CURRICULAR

Qualificação Profissional em Agente de Desenvolvimento Cooperativista				
Componentes Curriculares	Módulo	Carga Horária		
		Carga Horária da Disciplina	Carga Horária Presencial	Carga Horária via Ava Moodle
Núcleo Fundamental				
Leitura e Interpretação de Texto	Módulo I	15 H	12 H	3 H
Núcleo Articulador				
Informática Básica	Módulo II	15 H	12 H	3 H
Núcleo Tecnológico				
Introdução ao Cooperativismo	Módulo III	20 H	16 H	4 H
Legislação e Noções de Gestão de Cooperativas	Módulo IV	35 H	28 H	7 H
Gestão de Pessoas em Sociedades Cooperativas	Módulo V	15 H	12 H	3 H
Contabilidade e Controladoria em Sociedades Cooperativas	Módulo VI	20 H	16 H	4 H
Elaboração de Projetos, Planejamento e Estratégias Organizacionais	Módulo VII	20 H	16 H	4 H
Mercados e Comercialização Cooperativa	Módulo VIII	20 H	16 H	4 H
TOTAL		160 H	128 H	32 H



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO – PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

9. EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES

Curso: Agente de Desenvolvimento Cooperativista	Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Componente Curricular: Leitura e Interpretação de Texto	
Carga Horária: 15 horas	Período letivo: Módulo I
Ementa: Estudos básicos da Língua Portuguesa (ortografia, acentuação, crase). Apresentação das modalidades de textos escritos. Noções de compreensão e interpretação textual. Abordagem da linguagem verbal e não verbal nos diversos contextos sociais. Sentido denotativo e conotativo.	
Bibliografia Básica: BLINKSTEIN, I.; Técnicas de comunicação escrita. 22. ed. São Paulo: Ática, 2006. KOCH, I. V.; ELIAS, V. M.; Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2011. VANOYE, F.; Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita. São Paulo: Martins Fontes, 1991.	
Bibliografia Complementar: BRANDÃO, T. Texto argumentativo - escrita e cidadania. Porto Alegre: LPM, 2001. FARACO, C. A.; TEZZA, C. Oficina de texto. Petrópolis: Vozes, 2003. GARCEZ, H. C. Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2002. TRAVAGLIA, L. C.; Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2003. VILELA, M. & KOCH, I. V. Gramática da língua portuguesa. Coimbra: Almedina, 2001.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO – PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

Curso: Agente de Desenvolvimento Cooperativista	Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Componente Curricular: Informática Básica	
Carga Horária: 15 horas	Período letivo: Módulo II
Ementa: Conceitos de hardware e Software, suíte de escritório (word, excel, powerpoint), Internet, sistemas operacionais; antivírus.	
Bibliografia Básica: CAPRON, H.L. Johnson, J.A. Introdução à Informática. 8ª edição. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2004. Érica MALAJOVICH M. A. Biotecnologia 2011. Rio de Janeiro, Edições da Biblioteca Max Feffer do Instituto de Tecnologia ORT, 2012. VELLOSO, F. C. Informática: Conceitos Básicos. 8. ed. São Paulo: Elsevier - Campus, 2011.	
Bibliografia Complementar: SANTOS, A de A. Informática na Empresa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2009. GASPAR, J. Google Sketchup Pro 6: Passo a Passo. 2. ed. São Paulo: Vetor, 2010. MOKARZEL, F, SOMA. N. Introdução a ciência da computação. Campus: 2008.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO
ENSINO TÉCNICO E EMPREGO – PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

Curso: Agente de Desenvolvimento Cooperativista	Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Componente Curricular: Introdução ao Cooperativismo	
Carga Horária: 20 horas	Período Letivo: Módulo III
Ementa: Introdução Conceito de sociedade cooperativa e associativa; surgimento e Evolução histórica do cooperativismo; Cooperativismo e associativismo no Brasil. Princípios e valores do cooperativismo e do associativismo. Princípios constitucionais. Doutrina do cooperativismo. Características das sociedades cooperativas. Tipos de cooperativas (classificação). Classificação quanto ao nível de atuação. Classificação quanto ao objeto. Cooperativas singulares e mistas. O Sistema Cooperativista Brasileiro. Diferenças entre cooperativa, associação e empresa. O que é empreendedorismo, características do empreendedor, importância e conceito. O cooperativismo brasileiro, a partir da criação da Organização das Cooperativas Brasileiras (OCB); Roteiro para organizar uma cooperativa.	
Bibliografia Básica: FIORINI, Carlos Gustavo; ZAMPAR, Antônio Carlos. Cooperativismo e empreendedorismo. Carapicuíba, SP: Pandorga Editora e Produtora, 2015. GAWLAK, Albino; RATZKE, Fabiane. Cooperativismo: primeiras lições. Brasília: Sescop, 2004. OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Manual de gestão das cooperativas: uma abordagem prática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003. ORGANIZAÇÃO DAS COOPERATIVAS BRASILEIRAS. Cooperativismo brasileiro: uma história. Ribeirão Preto: 2004.	
Bibliografia Complementar: REISDORFER, Vitor Kochhann. Introdução ao cooperativismo. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Politécnico, Rede e-Tec Brasil, 2014. SEBRAE MINAS. Fascículos da cultura da cooperação. Disponível em. Acesso em: 18 de setembro de 2013. SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM DO COOPERATIVISMO. Cooperativismo de crédito: boas práticas no Brasil e no mundo. Brasília: Farol Estratégias em Comunicação, 2016.	



Curso: Agente de Desenvolvimento Cooperativista	Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Componente Curricular: Legislação e Noções de Gestão de Cooperativas	
Carga Horária: 35 horas	Período Letivo: Módulo IV
Ementa: O Sistema de Representação das Cooperativas. Constituição de 1891, Art. 72. Lei nº 5.764, de 16 de dezembro de 1971. Constituição da República Federativa do Brasil (1988), Capítulo 1 – Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos – Art. 5º, item XVIII. Medida Provisória nº 1.715, de 3 de setembro de 1998. Decreto 3.017, de 6 de abril de 1999. Decreto 796, de 2 de outubro de 1890 - primeira lei cooperativista. Processo de criação de Cooperativas. Estrutura e funcionamento de Cooperativas. Relação da Cooperativa com os associados. Participação, direitos e deveres dos cooperados. Gestão administrativa das Cooperativas – definição de objetivos, planejamento, análise de ambiente e eficiência e eficácia. Gestão Financeira das Cooperativas – análise de balanços contábeis, capital de giro, controle de contas e análise de investimento. Comportamento – ética, trabalho em equipe, técnicas de negociação e resolução de conflitos.	
Bibliografia Básica: ALVES, A. F. MANUAL PARA COOPERATIVAS: Boas práticas na gestão cooperativada. Francisco Beltrão: Unioeste/Unicafes/SETI, 2010. CRÚZIO, H. de O. Como organizar e administrar uma cooperativa: uma alternativa para o desemprego. 3.ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2002, (Coleção FGV Prática). GAWLAK, A., RATZKE, F. Cooperativismo: primeiras lições. Brasília: SESCOOP, 2004. ORGANIZAÇÃO DAS COOPERATIVAS BRASILEIRAS. Cooperativismo brasileiro: uma história. Ribeirão Preto: 2004.	
Bibliografia Complementar: OLIVEIRA, D. de P. R. Manual de gestão de cooperativas: uma abordagem prática. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2011. PONTES, H. S. e P. Gestão de Empreendimentos Comunitários no Manejo Florestal. Serviço Florestal Brasileiro. Brasília, 2009. REISDORFER, V. K. Introdução ao cooperativismo. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Politécnico, Rede e-Tec Brasil, 2014. ZDANOWICZ, J. E. Gestão financeira para cooperativas: enfoques contábil e gerencial. São Paulo: Atlas, 2014.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO
– PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

Curso: Agente de Desenvolvimento Cooperativista		Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Componente Curricular: Gestão de Pessoas em Sociedades Cooperativas		
Carga Horária: 15 horas		Período Letivo: Módulo V
Ementa: Gestão do relacionamento com o cooperado e o relacionamento entre cooperados, visando garantir a qualidade dos serviços, construir elos de ligação. O cooperado como sócio e responsável pelo empreendimento. A responsabilidade social compartilhada entre a cooperativa e seus associados. Os conflitos e sua gestão. Gestão do relacionamento com os colaboradores, visando garantir a qualidade dos serviços, construir elos de ligação, com atendimento personalizado. Gestão de pessoas num ambiente cooperativo e competitivo.		
Bibliografia Básica: ALVES, Adilson Francelino (org.). MANUAL PARA COOPERATIVAS: Boas práticas na gestão cooperativada. Francisco Beltrão: Unioeste/Unicafes/SETI, 2010. OLIVEIRA, D. de P. R. Manual de gestão de cooperativas: uma abordagem prática. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2011.		
Bibliografia Complementar: PONTES, H. S. e P. Gestão de Empreendimentos Comunitários no Manejo Florestal. Serviço Florestal Brasileiro. Brasília, 2009.		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO
– PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

Curso: Agente de Desenvolvimento Cooperativista	Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Componente Curricular: Contabilidade e Controladoria em Sociedades Cooperativas	
Carga Horária: 20 horas	Período Letivo: Módulo VI
Ementa: Estudo da contabilidade, dos controles internos indispensáveis e da tributação das sociedades cooperativas. Contabilidade aplicada a cooperativas.	
Bibliografia Básica: ALVES, Adilson Francelino (org.). MANUAL PARA COOPERATIVAS: Boas práticas na gestão cooperativada. Francisco Beltrão: Unioeste/Unicafes/SETI, 2010. PONTES, H. S. e P. Gestão de Empreendimentos Comunitários no Manejo Florestal. Serviço Florestal Brasileiro. Brasília, 2009.	
Bibliografia Complementar: REISDORFER, V. K. Introdução ao cooperativismo. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, Colégio Politécnico, Rede e-Tec Brasil, 2014. ZDANOWICZ, J. E. Gestão financeira para cooperativas: enfoques contábil e gerencial. São Paulo: Atlas, 2014.	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO
– PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

Curso: Agente de Desenvolvimento Cooperativista	Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Componente Curricular: Elaboração de Projetos, Planejamento e Estratégias Organizacionais	
Carga Horária: 20 horas	Período Letivo: Módulo VII
Ementa: Desafios da organização social, demanda e oferta. Mercados concorrenciais. Análise macroeconômica. Economia da Cooperação e formas de organização do quadro social diante da dinamicidade das cooperativas da Agricultura Familiar. Introdução ao planejamento. Conceituação básica. Níveis de decisão. Tipos de planos: estratégico, tático e operacional. Políticas organizacionais. Conceitos de estratégia empresarial. Relações da empresa com os cenários ambientes. Análise ambiental: pontos fortes e fracos. Recursos empresariais. Análise ambiental externa. Ameaças e oportunidades. Estratégias genéricas. Vantagem competitiva. Grupos estratégicos.	
Bibliografia Básica: ARRUDA, M. A Nova Economia: Transformações no Mundo do Trabalho e seu Futuro. PACS, Rio de Janeiro, 2001; DRUCKER, P. F. Desafios gerenciais para o século XXI. São Paulo: Pioneira, 1999 LEVI-STRAUSS, C. A Ciência do concreto. In: O pensamento Selvagem. São Paulo: Companhia Ed. Nacional, 1976. P. 19-55; MARX, K. O Capital – Crítica da economia política. 3ª edição. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira, 1975. Livro I, Vol. 1; OLIVEIRA, D. de P. R. Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e práticas. 29. ed. São Paulo: Atlas, 2011; TAVARES, M. C. Gestão estratégica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010. WOILER, S.; MATHIAS, W. F. Projetos: planejamento, elaboração e análise. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008;	
Bibliografia Complementar: ABRAMOVAY, R. O capital social dos territórios: repensando o desenvolvimento rural. Economia Aplicada – volume 4, nº 2, abril/junho 2000. PUTNAM, R. D. Comunidade e Democracia – A experiência da Itália Moderna – Editora da Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro.1993/96; THOMPSON, A. A.; STRICKLAND, A. J. Planejamento estratégico, elaboração, implementação e execução. São Paulo: Pioneira, 2000;	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO
– PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

Curso: Agente de Desenvolvimento Cooperativista	Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Componente Curricular: Mercados e Comercialização Cooperativa	
Carga Horária: 20 horas	Período Letivo: Módulo VIII
Ementa: O mercado global e seus diversos atores. A concorrência e os conflitos entre entidades e entre setores das entidades. Negociação: conceitos e princípios; estratégia de negociação. Negociador de hoje e do futuro. Comercialização: Divulgação da marca Cooperativa. Selo de qualidade Cooperativo. Denominação de Origem. Produtos industrializados. Perecíveis. Commodities. Mercado interno e externo. As bolsas de mercadorias e mercado futuro. Preços e perspectivas de mercado.	
Bibliografia Básica: ALVES, M. O. Cooperativismo nova geração: O que é isso? Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil: Escritório Técnico de Estudos Econômicos no Nordeste, 1999. BIALOSKORSKI NETO, S. Agronegócio cooperativo. In: BATALHA, M. O. (Org.). Gestão Agroindustrial. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009; SILVA, L. X.; HOLZ, V. R. O cooperativismo e seu comportamento diante do capitalismo atual: aspectos teóricos e evidências empíricas, 2008; ZYLBERSZTAJN, D. Quatro estratégias fundamentais para cooperativas agrícolas. 2002;	
Bibliografia Complementar: THOMPSON, A. A.; STRICKLAND, A. J. Planejamento estratégico, elaboração, implementação e execução. São Paulo: Pioneira, 2000; ARRUDA, M. A Nova Economia: Transformações no Mundo do Trabalho e seu Futuro. PACS, Rio de Janeiro, 2001;	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO
– PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

8. DESCRIÇÃO DE CERTIFICADOS A SEREM EXPEDIDOS

Certificado de Qualificação Profissional em Agente de Desenvolvimento Cooperativista.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – Campus São Vicente
Avenida BR 364 km 329 – CEP: Telefone: Ramal



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO
– PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

REFERÊNCIAS

BRASIL. Congresso Nacional. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Diário Oficial da União. Brasília, DF. Seção 01. Número 248, 23 de dezembro de 1996.

BRASIL. Congresso Nacional. Lei nº. 9394/96. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Decreto 5154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da **Lei nº 9394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e dá outras providências**.

BRASIL. MEC, Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Programa de Integração da Educação Profissional Técnica de Nível Médio ao Ensino Médio, na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA**. Documento Base. 2006.

BRASIL. MEC.SETEC. **Educação Profissional e Tecnológica**. Legislação Básica. Brasília, 2005.

BRASIL. Parecer CNE/CEB nº 11/2000. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos**.

BRASIL. Resolução CNE/CEB nº. 1, de 5 de julho de 2000. **Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos**. Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Brasília, DF.

BRASIL. **Cursos FIC**. Disponível em: <<http://pronatecportal.mec.gov.br/arquivos/guia.pdf>>.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo. Editora Paz e Terra. Coleção Saberes. São Paulo, 1996.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MEC – SETEC / FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO
– PRONATEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO
IFMT CAMPUS SÃO VICENTE

ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Tradução: Ernani F. da F. Rosa. Porto Alegre: Art Méd, 1998.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – Campus São Vicente
Avenida BR 364 km 329 – CEP: Telefone: Ramal