

PLANO DE GESTÃO

IFMT CAMPUS SÃO VICENTE



"O sol há de voltar a nascer para todos em SVC sem distinção."

Prof. Luiz Lage

CANDIDATO À DIREÇÃO - GERAL



Plano de Gestão (Resumido)

Candidatura ao cargo: Diretor Geral - Campus São Vicente

Candidato: Luiz Carlos da Fonseca Lage

SIAPE: 2526769

E-mail institucional: luiz.lage@ifmt.edu.br

E-mail pessoal: luizclage@gmail.com

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/luiz-carlos-lage-18450542/>

Lattes: <https://lattes.cnpq.br/4573266279044117>

Link para acesso ao Plano de Gestão Completo, a partir do dia 05/10/2024:

https://docs.google.com/document/d/1YWtG7alt84ovRe13u1W_FYuZQ96-VchJ/edit?usp=sharing&oid=115285797443358589207&rtpof=true&sd=true

MEMORIAL DESCRITIVO

Eu sou **Luiz Carlos da Fonseca Lage**, natural de João Monlevade, Minas Gerais, filho de Marina da Conceição Fonseca Lage, professora, e de José da Aparecida Lage, farmacêutico. Minha trajetória é marcada por uma sólida formação acadêmica e uma ampla experiência profissional, especialmente nas áreas de Tecnologia da Informação e Educação. Desde 2013, atuo como Professor Efetivo no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT) e, desde 2019, exerço a função de Coordenador do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS).

Minha formação acadêmica inclui um Mestrado em Computação pela Universidade Federal Fluminense (UFF), com especialização em Engenharia de Sistemas e Informação, além de uma graduação em Tecnologia em Informática pelo Centro Universitário Newton Paiva. Complementando essa base, possuo especializações, incluindo um MBA em Gestão Estratégica de Negócios e uma especialização em Teoria e Construção da Prática Pedagógica no Ensino Superior. Minha carreira acadêmica teve início como Professor Substituto no CEFET-MT. Também atuei como docente na Unirondon-MT, onde coordenei o curso de Pós-Graduação em Engenharia de Software.

No setor privado, minha trajetória se destaca pela consultoria, análise, planejamento e implementação de projetos de Tecnologia da Informação. Atuei na reestruturação de ambientes de TI, na criação de normativas e macro-fluxos de processos, liderando equipes de Gestão da Qualidade e desenvolvendo metodologias para o desenvolvimento de sistemas. Além disso, ministrei diversos treinamentos especializados e palestras.

Minha experiência é amplamente voltada para a administração e gestão, com foco na resolução de problemas relacionados a TI e na gestão de qualidade. Com um

perfil versátil e inovador, trago uma combinação de expertise técnica e habilidades estratégicas de liderança, sempre em busca de soluções disruptivas e de alto impacto.

NOSSA MISSÃO

Nossa missão é produzir conhecimento de excelência, formar profissionais altamente capacitados, com educação de qualidade e o desenvolvimento de competências, direcionando nossos esforços para capacitar os alunos nas áreas agrária, biológica, tecnológica e ambiental, sempre com foco na inovação e sustentabilidade.

1. DIMENSÃO PEDAGÓGICA

- Implementar um currículo com **interdisciplinaridade** entre as áreas, visando a aplicabilidade entre teoria e prática, com ênfase em inovação, sustentabilidade e empreendedorismo nas áreas das ciências agrárias, biológicas, tecnológicas e meio ambiente.
- Incluir metodologias ativas, fomentar o aprendizado centrado no aluno, utilizando oficinas, laboratórios didáticos, visitas técnicas, aulas práticas em laboratórios e em campo como parte das atividades pedagógicas. Consolidando assim, a complementação didática pedagógica de disciplinas teórico-práticas para o fortalecimento dos cursos técnicos e superiores do Campus São Vicente.
- Fomentar a participação dos discentes no processo de **verticalização** dos cursos ofertados no Campus, criando eventos que possibilitem a integração entre os diversos níveis acadêmicos (ensino técnico, superior e pós graduação lato sensu).
- Implementar mecanismos que possibilitem a tomada de decisão quanto ao desenvolvimento e o destino pedagógico do campus de forma efetiva, participativa e coletiva conjuntamente com a comunidade acadêmica do Campus, e não apenas a critério do grupo restrito de gestão.
- Implementar infraestrutura adequada para os profissionais da educação desenvolverem suas atividades, ofertando ambientes de trabalho adequados, visando fortalecer sua atuação na área específica.
- Fomentar a consolidação e/ou implantação dos laboratórios didáticos para o fortalecimento da participação dos servidores;
- **Propostas de implementação de novas opções de cursos:** Com base em análises preliminares realizadas nos sites das prefeituras locais e do IBGE, propomos a realização de estudos aprofundados de viabilidade técnica, em colaboração com a comunidade acadêmica, a sociedade local e o poder público da região. Estes cursos visam atender à alta demanda de mercado, possibilitando futuras verticalização e expansão. Entre os cursos sugeridos, destacamos algumas opções:
 - Técnico em Transações Imobiliárias (Jacira e Campo Verde)
 - Técnico em Administração (Jacira, Campo Verde)
 - Técnico em Agronegócio (São Vicente, Campo Verde e Jacira)
 - Técnico em Guia de Turismo e Agenciamento de Viagens (Jacira)
 - Técnico em Agropecuária (Ampliação de ofertas em São Vicente)
 - Técnico em Agricultura (Campo Verde)

-
- Ampliação da quantidade de turmas do curso técnico em meio ambiente integrado ao nível médio;
 - Curso superior em Agrocomputação (Campo Verde), já tem alta expectativa da comunidade, através do documento de Viabilidade já desenvolvido e entregue a Diretoria de Ensino.
 - Segunda licenciatura (CRJAC e CRCV), como sugestão, cursos de Química, Física e Matemática, entre outros;
 - Curso superior em Licenciatura em Educação especial (CRJAC);
 - Pós Graduação Lato Sensu, como sugestão, Gestão escolar (CRJAC e CRCV), entre outros (CRJAC);
 - Formação complementar através de cursos rápidos voltados para diferentes áreas de expertise do Campus (SEDE, CRCV, CRJAC), para formação/capacitação dos servidores e terceirizados do Campus e comunidade externa;
- **Formação Continuada dos Profissionais de Educação:**
 - Oferecer formação pedagógica com treinamentos de forma contínua para que os profissionais de educação estejam preparados para usar tecnologias educacionais e abordar temas contemporâneos.
 - Promover a **semana de planejamento pedagógico** de modo a ter discussão e planejamento semestral com treinamentos pedagógicos para atuação dos profissionais de educação, porém efetivos, com professores e/ou profissionais de referências na área proposta da formação, cujos os temas vão ao encontro das necessidades da complementação pedagógica dos servidores do campus, desde elaboração de plano de ensino e demais documentações institucionais visando melhorar o processo de ensino aprendido.
 - Proporcionar **encontros pedagógicos e reuniões** de ensino com metodologias mais objetivas e produtivas, transformando a cultura da gestão vigente, que tem gerado desmotivação na participação dos servidores. Essa limitação acaba prejudicando o aumento de engajamento que seria fundamental para a melhoria contínua e a padronização das práticas dos profissionais da educação.
 - **Revisar o regulamento** de capacitação dos servidores e trabalhar para a ampliação dos recursos destinados à capacitação de servidores, visando contemplar as despesas dos servidores com sua capacitação (cursos, eventos acadêmicos e congressos científicos, entre outros). Tal ampliação visa garantir a democratização das oportunidades de acesso para que os profissionais de educação da instituição possam realizar seu desenvolvimento profissional, promovendo, assim, a qualificação contínua e o aprimoramento das práticas institucionais.
 - Fomentar **programa de formação** de multiplicadores: Visa selecionar os profissionais da educação que já foram capacitados como multiplicadores para atuar na disseminação do conhecimento obtido.
 - Criar mecanismos utilizando questionários e/ou teste de auto-avaliação para avaliar a efetividade da formação continuada proposta.

-
- **Parcerias Educacionais:** Implementar e consolidar parcerias estratégicas com universidades, centros de pesquisa e instituições especializadas, além de empresas do setor, é crucial para garantir a constante atualização do conteúdo pedagógico, alinhando o ensino às inovações tecnológicas e às exigências do mercado.
 - **Re-estruturar e tecnificar os laboratórios** de ensino, pesquisa e extensão(LEPEs): Viabilizar as práticas de ensino, pesquisa e extensão para fortalecer o aprendizagem dos discentes, e consolidar a participação de todos os docentes nesses ambientes e setores;
 - **Complementação da Aprendizagem dos discentes:**
 - **Aprendizagem Integrada:** Estimular a criação de projetos de integração interdisciplinar dos cursos ofertados pelo Campus, aproximando o aluno da realidade da produção agropecuária e os anseios do mundo do trabalho.
 - **Atividades de ensino aplicadas:** Dar suporte e condições necessárias aos profissionais de educação para realização de atividades aplicadas relacionadas com os cursos ofertados pelo Campus (aulas práticas, visitas técnicas, dia de campo, entre outros).
 - **Cursos de Formação Complementar:** Visa ampliar a qualificação, além do currículo básico, oferecendo uma oportunidade de aperfeiçoamento em áreas específicas para o enriquecimento da formação integral do discente.
 - **Oficinas de Empreendedorismo e Inovação** As oficinas de empreendedorismo e inovação visam ensinar os alunos a desenvolverem ideias criativas, transformando-as em projetos práticos e sustentáveis.
 - **Atividades Esportivas e Culturais:** As atividades esportivas e culturais são essenciais para o desenvolvimento integral dos alunos. Além de promover a saúde física, o esporte ensina valores como trabalho em equipe, disciplina e resiliência.
 - **Desenvolvimento Pessoal e Soft Skills** O desenvolvimento pessoal e soft skills envolve o ensino de habilidades comportamentais que são fundamentais no mercado de trabalho e na vida pessoal, como comunicação, liderança, empatia, e resolução de conflitos.

2. DIMENSÃO PESQUISA E EXTENSÃO

A Pesquisa e a Extensão elos de conexão do Campus com a sociedade. Nessa ótica, o IFMT deve se tornar um incentivador das ações de pesquisa e desenvolvimento (P&D), para promover a integração do jovem com a comunidade, fixação do aprendiz no campo, formação integrada de agentes de transformação da sociedade, que se mantém atualizados na busca de soluções, desenvolvimento de produtos e serviços, baseados nas demandas emergentes da economia e da sociedade contemporânea.

Programas de Extensão:

Conscientização e Formação Profissional:

-
- Promover momentos de aprendizagem e comunicação para que os alunos compreendam a importância da extensão, focando na atuação junto à comunidade externa.
 - Viabilizar a curricularização da extensão nos cursos ofertados pelo campus.

Fortalecimento de Eventos e Encontros:

- Fortalecer a Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Promover encontros de ex-alunos no campus para troca de experiências e fortalecimento da rede de contatos.

Incentivo à Tecnologia e Sustentabilidade:

- Incentivar e apoiar atividades e eventos de tecnologias para o campo, abrangendo tanto a agricultura familiar quanto a produção sustentável em níveis mais escalados.
- Apoiar projetos que objetivem o desenvolvimento regional sustentável em todas as suas dimensões.

Engajamento da Comunidade e Inclusão Social:

- Estimular a participação permanente da família dos estudantes nas ações de extensão, incentivando os alunos como agentes comunitários em treinamento.
- Proporcionar maior transparência na propositura de ações de extensão que promovam a inclusão social e a assistência estudantil.
- Promover a oferta contínua de cursos de curta e média duração que visem à inclusão social e digital.

Financiamento e Recursos:

- Buscar fontes de financiamento para aumentar a disponibilidade de recursos para os projetos institucionais, visando a ação direta e conjunta com a comunidade externa.
- Criar mecanismos de incentivo para o desenvolvimento de projetos de extensão, ampliando a oferta de bolsas de extensão para estudantes e servidores.

Empreendedorismo e Inovação:

- Implementar um programa de incubação de empresas, empresas juniores, transferência de tecnologias, experimentação e produção, incentivando o empreendedorismo e a abertura de negócios por estudantes e egressos.

Integração com Empresas:

- Intensificar as ações de integração da escola com as empresas da comunidade, viabilizando oportunidades de vagas para estágio e emprego aos nossos estudantes.

Programas de Pesquisa:

Fortalecimento das Ações de Iniciação Científica

- **Ampliação de Bolsas de Iniciação Científica:** Buscar parcerias e recursos, tanto internos quanto externos, para ampliar as bolsas de iniciação científica para alunos do ensino médio e superior.
- **Capacitação em Escrita Científica e Elaboração de Projetos:** Realizar workshops e cursos contínuos voltados para a capacitação de alunos e profissionais em escrita científica, formulação de projetos, relatórios e artigos.
- **Treinamento para Pesquisa em Plataformas:** Oferecer treinamentos para alunos e professores sobre o uso de plataformas de busca científica (como Google Scholar, Scielo, bases de dados internacionais) e ferramentas de

gerenciamento de referências (Mendeley, Zotero).

Promoção de Infraestrutura e Recursos para Pesquisa

- **Ampliação do Acesso a Periódicos Científicos:** Trabalhar junto com a biblioteca do campus e a Pró-Reitoria de Pesquisa para melhorar o acesso aos periódicos, seja por meio de assinaturas ou consórcios.
- **Melhoria na Infraestrutura de Pesquisa:** Investir em equipamentos e recursos que suportem o desenvolvimento da pesquisa, incluindo laboratórios, espaços de inovação e criar ambiente propício na fazenda escola para realização destas atividades conforme necessidade dos pesquisadores.

Capacitação de Servidores e Docentes em Pesquisa

- **Treinamento de Servidores Pesquisadores:** Promover programas de capacitação continuada para os profissionais da educação ligados à pesquisa, focados em metodologia de pesquisa, inovação e desenvolvimento de projetos interdisciplinares. Fomentar equipes multidisciplinares compostas tanto por docentes quanto por servidores técnico administrativos para fortalecer as ações de pesquisa envolvendo todos os profissionais da educação do campus.
- **Parcerias com a Pró-Reitoria de Pesquisa:** Articular parcerias com a Pró-Reitoria de Pesquisa para desenvolver programas de apoio e orientação aos servidores, incentivando a elaboração e submissão de projetos a editais internos e externos.

Integração com a Comunidade e Demandas Regionais

- **Mapeamento de Competências Internas:** Identificar e mapear as competências dos pesquisadores do campus para direcionar adequadamente as demandas de pesquisa, facilitando parcerias intra e interinstitucionais.
- **Identificação de Demandas Regionais:** Criar uma ponte entre o campus e a comunidade local para identificar demandas regionais e direcionar ações de pesquisa que contribuam diretamente para o desenvolvimento local.

Fortalecimento de Programas e Editais Internos

- **Editais Internos para Pesquisa:** Garantir a continuidade e expansão de editais internos, promovendo projetos que integrem pesquisa e estimulem a inovação tecnológica nas diversas áreas de expertise dos pesquisadores do campus.
- **Feira de Ciência e Tecnologia:** Criar a condição necessária para realização de feira de ciências dos alunos do ensino médio de modo a estimular desde cedo os discentes no meio científico. Este seria um espaço para divulgação científica, inovação e intercâmbio de conhecimentos, além de promover a participação ativa dos alunos e servidores.

Gestão da Fazenda Escola

- **Planejamento de Atividades na Fazenda Escola:** Garantir que a escola possa atender prioritariamente as necessidades de ensino, pesquisa e extensão, gerindo o excedente de produção com foco na sustentabilidade financeira do campus.

-
- **Integração da Fazenda Escola nas Ações de Pesquisa:** Fomentar projetos de pesquisa dentro da fazenda escola, utilizando-a como um laboratório vivo para desenvolvimento de novas tecnologias e práticas agrícolas sustentáveis.
 - **Estimular os profissionais da educação a desenvolver ações de pesquisa:** criar atrativos para aumentar envolvimento nas diversas atividades que acontecem na fazenda escola bem como nos diversos setores didáticos, de modo a aproveitar a expertise de cada servidor em prol de melhorar a eficiência das ações desenvolvidas neste setor e que trazem benefícios diretos a toda comunidade acadêmica.

Ampliação de Eventos de Pesquisa e Fortalecimento da Jornada de Iniciação Científica:

- Fortalecimento da Jornada de Iniciação Científica (JIC): Expandir a JIC, que ocorre no segundo semestre, tornando-a mais atrativa e dinâmica. Trazer palestrantes de renome nacional ligados à pesquisa para conferências magnas, incentivando a participação de profissionais da educação e estudantes. A inclusão de painéis temáticos, mesas-redondas e oficinas práticas voltadas para diferentes áreas de conhecimento deve tornar o evento uma referência em todo o estado.
- Evento de Integração de Pesquisa no Primeiro Semestre: Propor a realização de um evento no primeiro semestre voltado para acadêmicos de cursos da área de Ciências Agrárias e técnicos de outras unidades do IFMT. Este evento seria um ponto de encontro para troca de experiências e conhecimentos em pesquisa aplicada, fortalecendo o nome do campus São Vicente como um centro de referência em pesquisa no estado. Ele também reforçaria a integração entre diferentes unidades do IFMT, fomentando colaborações interinstitucionais.

Suporte à Publicação e Divulgação de Resultados de Pesquisa

- Publicação de Resultados de Pesquisa: Criar um programa de suporte para a publicação dos resultados de pesquisas realizadas no campus, tanto em periódicos científicos nacionais e internacionais quanto em livros e revistas especializadas. Estabelecer parcerias com editoras acadêmicas e veículos de comunicação científica.
- Divulgação na Página Oficial do Campus: Ampliar a divulgação dos projetos e resultados de pesquisa na página oficial do campus, promovendo uma seção específica para as linhas de pesquisa dos docentes e estudantes. Isso contribuirá para a visibilidade das ações de pesquisa, gerando mais envolvimento da comunidade acadêmica e do público externo no reconhecimento das atividades científicas do campus.

Estímulo à Criação de Grupos de Estudo e Parcerias Interinstitucionais

- Orientação e Formação de Grupos de Estudo: Promover ações para incentivar a formação de grupos de estudo internos, envolvendo os profissionais da educação e discentes, com foco em temas estratégicos e linhas de pesquisa de interesse do campus. Esses grupos receberão orientação adequada sobre como

estruturar pesquisas colaborativas e metodologias científicas, com o objetivo de aumentar a produção científica.

- Parcerias Interinstitucionais para Ampliação da Pesquisa: Estimular parcerias com outras instituições de ensino, pesquisa e inovação, promovendo grupos de estudo interinstitucionais. Isso ampliará as oportunidades de colaboração científica e possibilitará a captação de recursos externos por meio de projetos conjuntos em editais de fomento à pesquisa, tanto em nível estadual quanto nacional.

3. DIMENSÃO INFRAESTRUTURA

- **Ambientes Modernos:** Investir na renovação da infraestrutura física, como salas de aula inteligentes, quiosques, espaços de convivência, laboratórios, bibliotecas, alojamentos, refeitórios e áreas de descanso, promovendo um ambiente escolar acolhedor, para as famílias dos discentes e dos servidores:
- **Área de convivência, esporte e lazer:** desenvolver um ambiente acadêmico acolhedor e funcional, que promova integração entre discentes e suas famílias, a proposta pode ser estruturada em três eixos principais: Infraestrutura para prática de esportes, Áreas de Lazer e Convivência e Espaços de Estudo ao Ar Livre.
- **Realizar estudos para viabilizar a implementação de:**
 - Academia ao ar livre para ser inserido anexo a quadra central;
 - Academia de ginástica com equipamentos de musculação com construção do prédio, aquisição e montagem de equipamentos;
 - Piscina semi olímpica para treinamentos e competições no campus;
 - Quadras de areia para prática esportiva (treino funcional na areia; vôlei de areia; beach tennis, futvôlei) complexo com 4 quadras.
 - Centro de treinamento para artes marciais (boxe, muay thai, kickboxing, karate, judo, jiu jitsu, entre outros);
 - Pista de atletismo;
 - Áreas de quiosques para churrasco entre colegas e acolhimento das famílias. Estes espaços devem permitir que os alunos e suas famílias possam descansar, interagir e/ou realizar pequenas reuniões ao ar livre.
 - Espaços cobertos de Estudo ao ar livre, em locais mais centralizados e próximos aos prédios acadêmicos, Com a seguinte infraestrutura: mesas, cadeiras, acesso à internet e tomadas para recarga dos equipamentos eletrônicos. Estes espaços devem permitir que os alunos e suas famílias possam descansar, estudar ou realizar pequenas reuniões ao ar livre.
 - Redário: Instalar "pontos de rede" em áreas mais tranquilas para que os servidores, alunos e suas famílias possam descansar e socializar.
- **Laboratórios didáticos:** ambientes projetados para proporcionar experiências de aprendizado prático, complementando o ensino teórico. Esses laboratórios devem ser equipados com ferramentas e tecnologias adequadas e com infraestrutura suficiente para o apoio didático que atenda aos diversos níveis de cursos ofertados pelo Campus, visando transformá-los em espaços institucionais de desenvolvimento humano.

-
- **Sustentabilidade e Eficiência Energética:** Implementar práticas sustentáveis na escola, como energia solar, compostagem e uso racional da água, servindo como exemplo prático para os alunos. Outras propostas:
 - **Smart Grids e Sistemas de Energia Inteligente:** Integrar a produção energética sustentável (como energia solar) a uma rede de gestão inteligente conectada à internet, otimizando o uso de energia e reduzindo o desperdício.
 - **Monitoramento Ambiental:** Utilizar sensores conectados para monitorar e gerenciar os recursos ambientais, como o consumo de água, energia elétrica, emissão de gases e uso de insumos, promovendo práticas agrícolas sustentáveis:
 - **Instalar sensores de presença e calor** em todo ambiente acadêmico principalmente nas salas de aulas, automatizando o uso racional de iluminação e ar condicionado. Essa tecnologia já encontrou espaço em ambientes residenciais e comerciais, principalmente em prédios considerados **verdes**, onde é fundamental desligar aparelhos e iluminação em ambientes desocupados. (Estrutura de Casa Inteligente)
 - **Inovação e Tecnologia:**
 - Expansão da Infraestrutura de Rede
 - Conectividade Móvel em Ambientes Rurais
 - Aumento de Capacidade de Banda Larga
 - Reestruturação dos Alojamentos
 - Sistemas de Monitoramento e Controle
 - **Segurança Interna.** Para garantir um ambiente escolar mais seguro e eficiente, propomos:
 - Instalação de uma **rede de câmeras de segurança inteligentes** em pontos estratégicos do campus, integradas a uma **sala de monitoramento 24 horas**, permitindo a vigilância constante das áreas comuns e de maior risco.
 - Implantação da **brigada de incêndio**, com **treinamentos periódicos ministrados pelo Corpo de Bombeiros**, capacitando a comunidade escolar para agir com rapidez e eficiência em situações de emergência.
 - **Instalação de iluminação reforçada** em áreas externas e de circulação;
 - **Infraestrutura da fazenda escola:** Melhorar e modernizar a estrutura de produção agropecuária, com sistemas de estufas, armazenamento de insumos e áreas de cultivo diversificadas:
 - **Pecuária:**
 - Reforma de adaptação do curral de corte;
 - Planejamento para instalação de curral de mínimo estresse e confinamento experimental;
 - Sistema de produção de leite rotacionado/irrigado para prática dos alunos;
 - Sistema intensivo para produção leiteira;
 - Baias para equinos e implantação de projeto de turismo rural equestre no campus São Vicente;
 - Desenvolver ações para tratamento de dejetos e recursos hídricos.

-
- **Agricultura:**
 - Fomentar o desenvolvimento de tecnologias de agricultura orgânica e agroecologia.
 - Sistema de irrigação automatizado:
 - Cultivo em estufas climatizadas:
 - Hortas agroecológicas comunitárias
 - **Banco de sementes:** Criação de um banco de sementes para preservação da biodiversidade e incentivo à agricultura tradicional sustentável.
 - **Sistema de compostagem e adubação orgânica:** Implementação de um sistema de compostagem que aproveite os resíduos orgânicos gerados na fazenda para produção de adubo natural, fomentando o uso de fertilizantes orgânicos no cultivo.
 - **Tecnologias de plantio direto:** Introdução de técnicas de plantio direto, visando a conservação do solo, minimizando a erosão e melhorando a retenção de água.
 - **Manejo integrado de pragas (MIP):** Utilização de métodos naturais e biológicos para o controle de pragas, reduzindo a dependência de agrotóxicos e promovendo a segurança ambiental.
 - **Agrofloresta:** Integração de técnicas agroflorestais, combinando o cultivo de árvores, plantas alimentícias e criação de animais em um sistema sustentável, aumentando a diversidade ecológica e a produtividade.
 - **Capacitação para o uso de drones na agricultura:** Oferecimento de treinamentos para o uso de drones em monitoramento de safras, aplicação de insumos e análise do solo, trazendo inovação tecnológica para o campo.
 - **Sistema de aquaponia:** Introdução de sistemas de aquaponia que integram a criação de peixes com o cultivo de vegetais, permitindo o uso eficiente da água e a produção sustentável de alimentos.
 - **Produção de biocombustíveis a partir de culturas energéticas:** Desenvolvimento de projetos que utilizem resíduos agrícolas e culturas energéticas para produção de biocombustíveis, promovendo a pesquisa em energias renováveis.

4. DIMENSÃO DE GESTÃO DE PESSOAS

- **Bolsa Servidor IFMT-SVC:** Implementar programa de "Bolsa Servidor SVC" para desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão.
- **Programas de Formação Continuada:** Estabelecer programas de formação continuada voltados para os servidores públicos (docentes e técnicos administrativos), em conformidade com a legislação federal, buscando sempre o aprimoramento pedagógico e tecnológico. Cursos focados em novas metodologias de ensino, práticas agrícolas sustentáveis, e gestão educacional são fundamentais.
- **Uso de Tecnologias Educacionais:** Incluir no plano de capacitação o treinamento em tecnologias aplicadas à educação e ao agronegócio, alinhando o

ensino ao uso de recursos digitais, contribuindo para a modernização da escola e a formação dos alunos.

- **Política de Valorização do Servidor Público:** Implantar programas de valorização para docentes e técnicos administrativos, reconhecendo o mérito por meio de iniciativas como incentivos à participação em projetos de pesquisa, extensão e inovação. A valorização deve ser promovida dentro dos parâmetros das leis federais vigentes.
- **Reconhecimento por Projetos Inovadores:** Incentivar projetos pedagógicos e de inovação tecnológica que contribuam para a melhoria da qualidade de ensino na escola, oferecendo reconhecimento público e acadêmico aos servidores que se destacarem.
- **Transparência e Diálogo:** Garantir uma comunicação clara e transparente entre a gestão e os servidores, respeitando os princípios de uma escola pública federal, com canais oficiais para a troca de informações e sugestões. O uso de ferramentas digitais pode facilitar o acesso à informação e melhorar a integração entre os setores.
- **Participação em Processos Decisórios:** Promover a participação ativa de docentes e técnicos administrativos em processos decisórios por meio de conselhos, comissões e reuniões abertas, de acordo com os princípios de gestão democrática, conforme previsto pela legislação.
- **Melhoria das Condições de Trabalho:** Garantir que todos os servidores públicos tenham acesso a condições adequadas de trabalho, respeitando as normas de segurança e saúde no trabalho estabelecidas por lei. Isso inclui infraestrutura física, equipamentos de tecnologia da informação, e recursos pedagógicos.
- **Programas de Bem-Estar e Saúde:** Implementar iniciativas que promovam a qualidade de vida dos servidores, como programas de atenção à saúde física e mental, com suporte psicológico, atividades físicas, e espaços de convivência. Esses programas devem estar em consonância com as políticas públicas federais voltadas ao servidor.
- **Espaços de Convivência:** Desenvolver espaços de convivência adequados para os servidores, como refeitórios e áreas de descanso, proporcionando um ambiente de trabalho mais harmonioso e acolhedor.
- **Inclusão e Acessibilidade:** Promover a inclusão e a diversidade no ambiente de trabalho, garantindo que a escola siga as normativas de acessibilidade para servidores com deficiência e adote políticas que promovam a equidade de gênero, raça, e orientação sexual.
- **Capacitação para Diversidade:** Oferecer treinamentos e ações de sensibilização para todos os servidores, promovendo um ambiente de trabalho inclusivo, que respeite a diversidade e incentive a convivência harmoniosa entre todos.

5. DIMENSÃO GOVERNANÇA CORPORATIVA

- **Planejamento Estratégico:** Definir metas claras para o desenvolvimento a médio e longo prazo da escola, incluindo a captação de recursos externos, parcerias com o setor privado e o uso de tecnologia na gestão agrícola e acadêmica.

-
- **Implantar Gestão por Qualidade:** Na gestão por qualidade, o foco principal está em garantir excelência no ensino e aprendizado. Essa abordagem prioriza o desenvolvimento pedagógico, o aprimoramento das práticas de ensino, a infraestrutura de apoio e a formação integral dos estudantes. A qualidade é medida por indicadores de desempenho, como resultados acadêmicos, satisfação dos alunos e empregabilidade dos formandos.
 - **Gestão Participativa:** Promover a participação ativa de professores, alunos, funcionários e a comunidade local no processo de tomada de decisões, garantindo uma gestão democrática.
 - **Transparência e Prestação de Contas:** Implementar mecanismos de controle e auditoria interna, com relatórios periódicos de desempenho financeiro, agrícola e acadêmico.
 - **Implantar o modelo de Gestão à vista:** é uma prática de gestão que consiste em disponibilizar informações e indicadores de desempenho de forma visual e acessível para toda a equipe, facilitando a compreensão e acompanhamento das metas, resultados e processos. Esse método utiliza quadros, gráficos, painéis e outros recursos visuais para apresentar dados-chave de forma clara e transparente.
 - **Dimensionamento de Cargos e Funções:** Visa a identificação do quantitativo de servidores em um modelo de estrutura de quadro de pessoal, com critérios transparentes e objetivos de alocação de vagas (sendo apresentados e referendados em reunião pela comunidade acadêmica, e divulgados para todos servidores do Campus), para atender às necessidades das demandas necessárias para o bom funcionamento da Sede, CRAC e CRCV.
 - Trabalhar para construção de um Campus com base em **deliberações mais participativas** e democráticas, promovendo maior participação da comunidade acadêmica nas tomadas de decisões, assim será garantindo representatividade equitativa de todas as partes envolvidas.
 - Defender a realização de **eleições diretas** para escolha de Diretor Geral do Campus a ser desmembrado de São Vicente (Campo Verde), assegurando um processo democrático, transparente e participativo para escolha do seu Diretor Geral.
 - Defender, junto ao governo federal, a **implantação do Campus Jaciara**, articulando apoio político para viabilizar a doação da atual escola pelo governo estadual ou garantir recursos para a construção de uma sede própria. Além disso, assegurar que o processo eleitoral para Diretor Geral de Jaciara siga os mesmos princípios e critérios estabelecidos para o Campus de Campo Verde, garantindo isonomia e transparência na gestão.
 - Conduzir um estudo para avaliar a viabilidade de implementar uma **jornada de trabalho de 6 horas diárias** para os técnicos administrativos nos setores da Sede, CRCV e CRJAC. Esse estudo deve considerar os impactos na eficiência, na qualidade dos serviços prestados e no bem-estar dos servidores. A análise deverá incluir a coleta de dados, consulta à comunidade acadêmica e discussão sobre possíveis ajustes na estrutura de trabalho, com o objetivo de aprimorar a gestão e valorizar os profissionais da educação. Além disso, é essencial defender essa implementação no Codir, buscando sua aplicação em todos os campi do IFMT.

-
- Aplicar os princípios estabelecidos na Constituição Federal e no Estatuto do IFMT, que incluem: **equidade, ética, transparência, publicidade e Gestão Democrática**, zelando pela isonomia de tratamento nos processos e nas relações entre as pessoas.
 - **Planejamento Produtivo:** Desenvolver um plano de produção agropecuária que atenda às demandas pedagógicas, comerciais e comunitárias, envolvendo os alunos diretamente na gestão.
 - **Cadeia de Produção e Comercialização:** Capacitar os alunos em técnicas de gestão, marketing e vendas agrícolas, oferecendo produtos da escola para o mercado local.
 - **Pesquisa e Desenvolvimento:** Integrar a escola como um polo de pesquisa em novas técnicas agrícolas, desenvolvendo soluções inovadoras e ecológicas.
 - Será realizado um estudo para **reestruturar o organograma geral do campus**, visando torná-lo mais eficiente, ágil e alinhado às necessidades da instituição. O foco será a otimização dos processos, permitindo que as áreas estratégicas operem de maneira mais integrada e eficaz, promovendo maior eficiência administrativa e acadêmica. Entre os novos ambientes organizacionais propostos, destacam-se:
 - **Gestão de Esportes:** Responsável por todas as atividades esportivas do campus, incluindo a organização de eventos, a manutenção das instalações esportivas e o incentivo à prática esportiva entre os alunos.
 - **Gestão de Eventos:** Responsável pela coordenação de eventos institucionais e acadêmicos, que inclui o agendamento de atividades, planejamento de viagens, locação de hotéis e transportes (carros e ônibus), além da organização do cerimonial e recepção de convidados em eventos oficiais.
 - **Gestão de Captação de Recursos:** Responsável pela captação de recursos internos e externos através de projetos vinculados às fundações associadas ao IFMT.
 - **Gestão de Sustentabilidade e Eficiência Energética:** Responsável pela implementação de práticas sustentáveis no campus, promovendo a eficiência energética e a conscientização ambiental.

6. GESTÃO FINANCEIRA E SUSTENTABILIDADE

- **Captação de Recursos:** Desenvolver estratégias para obter financiamento através de parcerias público-privadas, editais de fomento e convênios com organizações ligadas ao agronegócio e tecnologia, além da comercialização de produtos agrícolas.
- **Controle de Custos:** Implementar um sistema de gestão financeira transparente e eficiente, utilizando ferramentas de ERP para o controle da produção e das finanças escolares.
- **Inovação no Agronegócio:** Investir em projetos que visem a diversificação das atividades produtivas da escola, como agroindústria e desenvolvimento de novos produtos com valor agregado.
- **Gestão Eficiente dos Recursos:** Otimizar o uso dos recursos financeiros, com planejamento orçamentário transparente e sustentável.

7. DIMENSÃO TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO E NA PRODUÇÃO

- **Educação 4.0:** Implementar tecnologia educacional, como plataformas de aprendizado online, salas de aula interativas, e uso de inteligência artificial e análise de dados para personalizar o ensino.
- **Automação Agrícola:** Investir em tecnologia agrícola, como sistemas de irrigação automatizada, drones para monitoramento de culturas e sensores de solo, capacitando os alunos em práticas agrícolas modernas.
- **Laboratórios Tecnológicos:** Criar laboratório de informática de alto desempenho e acesso a internet com fibra; Laboratório de robótica e agrocomputação para formar profissionais capazes de lidar com a inovação no agronegócio.
- **Modernização do Processo Produtivo:** Implementar tecnologias agrícolas de ponta, como sensores para monitoramento de solo e irrigação, drones para análise de plantio e colheita, e softwares de gestão agrícola.
- **Inovação e Pesquisa Aplicada:** Estimular o desenvolvimento de pesquisas em novas tecnologias agrícolas, criando laboratórios de inovação focados em agricultura de precisão e biotecnologia.

8. DIMENSÃO ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Como uma escola rural, pública e social, a assistência estudantil **deve ser uma prioridade** para garantir que os alunos, especialmente os de baixa renda, tenham condições de estudar, viver e se desenvolver plenamente dentro do ambiente escolar. Esta dimensão visa não apenas à manutenção dos estudantes, mas também ao seu bem-estar físico, mental e social, com foco em sua formação integral e em garantir oportunidades equitativas de aprendizado.

Subdimensões da Assistência Estudantil:

- Apoio Social e Financeiro.
- Revisão no valor pago no auxílio estudantil.
- Bolsas de Estudo e Auxílio Permanência.
- Programas de Estágios Remunerados.
- **Infraestrutura para Alojamento**
 - Garantir que os alojamentos ofereçam condições dignas e adequadas, modelo prédio estudantil (Univ. Fed. Viçosa).
 - Implementar um programa de alimentação escolar que ofereça refeições balanceadas e saudáveis.
 - Serviços de Saúde e Assistência Psicológica.
 - Estimular projetos que visem o abastecimento do refeitório.
- **Apoio Psicológico e Acompanhamento Pedagógico**
 - Serviço de Orientação Psicológica:

-
- Monitoria e Tutoria Pedagógica:
 - Cultura, Esporte e Lazer
 - Acesso à Cultura e ao Lazer.
 - Promoção de Eventos Comunitários.
 - Estabelecer intercâmbio com outros espaços artísticos e culturais.
 - Estimular a criação de grupos artísticos e culturais (teatro, música, dança, artes, folclore etc).
 - Criar os espaços de múltiplo uso ou de convivência, para que sejam locais de descanso, lazer, recreação e interação nos momentos livres.
 - **Transporte Escolar Inclusivo:** Um sistema de transporte adequado deve atender às necessidades de acessibilidade e inclusão, promovendo a participação de todos em atividades extracurriculares.
 - **Principais diretrizes para o Transporte Escolar Inclusivo:**
 - Veículos Adaptados para Acessibilidade
 - Conforto e Segurança
 - Assistentes de Transporte
 - Formação dos Motoristas
 - Planejamento e Logística de Viagens:
 - Rotas Planejadas.
 - Viagens para Eventos Esportivos e Culturais.
 - Transporte para Atividades Extra Escolares.
 - Eventos Culturais e Esportivos
 - Transporte em Horários Flexíveis.
 - Infraestrutura de Apoio no Transporte.
 - Manutenção e Revisão Constante.
 - Espaço para Equipamentos Esportivos e Culturais.
 - **Inclusão Social e Acessibilidade**
 - Assegurar que as instalações sejam acessíveis para estudantes com deficiências físicas, sensoriais ou cognitivas.
 - Políticas de Inclusão para Grupos Minoritários
 - Participação e Protagonismo Estudantil
 - Criar oportunidades para que os estudantes possam participar ativamente das decisões escolares.
 - Estimular a criação de programas de voluntariado dentro e fora da escola.